

জ্ঞানদীপিকা ।

বিবিধ বিষয়ক প্রস্তাৱ ।

শ্ৰীকালীচন্দ্ৰ লাহুড়ী কৰ্তৃক
সম্পাদিত ও প্ৰকাশিত ।

পঞ্চম খণ্ড ।

বৃশিদাবাদ ।

বহুরঘপুর—সত্যরত্ন যত্ত্বে
শ্ৰীবীনচন্দ্ৰ চৌধুৱী প্ৰিণ্টাৰ দ্বাৰা
প্ৰক্ৰিত ।

সন্ধিকাৰ ১৮০০

সুচীপত্র।

বিষয়	প্রাক হইতে	পর্যাপ্ত
ধর্ম ও শাস্তি		
ক্ষেত্র কাৰ্য নিৰ্গত	১০	১৫০
পাঠ্য বিষয়	১	২
উপদেশ বিষয়	১	৩
গৃহে আস্থা অকৰ্তব্য	৩	৩
অক্ষ অপ্রাপ্তি নহে	৪	১৭
আকাশ সমাদূহ ও বিৰাকামের উপাসনা ধণ্ডন	১৩	২৩



ଜୀତାଜୀନ୍ ତଥା ଜେରଂ ଦ୍ରଷ୍ଟାଦର୍ଶନ ଦୃଢ଼ଭୁଃ ।
କର୍ତ୍ତା ହେତୁଃ କ୍ରିୟା ସମ୍ମାନମୈଜ୍ଞାନିକମୟ ॥

ବିଜ୍ଞାପନ ।

ସର୍ବସାଧାରଣେର କୁଶଲାର୍ଥେ ସଦିଚ ଜୀନଦୀପିକା ଅହରହ
ପ୍ରକାଶିତ କରିଲେ ଅଭିଭାଷ, କିନ୍ତୁ ସେ ରୋଗୀର ଶୈୟାର ଅନୁ-
ଗତ ବ୍ୟାରୁ ତାହାର ଜୀବିତ ଆଖା ସେଇପ ଦୁର୍ବଳ ତଥା ବର୍ତ୍ତମାନ
କାଳେ ଦୀପିକା ପ୍ରଦୀପ ନା ଥାକାର ଆଶେଷ କାରଣେ ସବଳ ।
ଆବାର ଅନୁମାତ ରମ୍ୟାନାନ୍ ସେଇପ ମୁଁହ ଶୈୟା ବିନାଶେ ଶକ୍ତ,
ତଜ୍ଜପ ଶ୍ରୀମାନ ମହାଲୋକେର ଶୁଭିଚାର ମିଷ୍ପରଙ୍ଗପ ଫଳ ଲଙ୍ଘ
ଛଇଲେ ଏହି ଦୀପିକା ପ୍ରବଳ ହିତେ ଶକ୍ତା ଅଭାବ ମେହ ବିଚାର
ଏହି ଯାହା ମୁଁ କର୍ତ୍ତକ ଉତ୍ତ ହିଲାଛେ ।

ନାୟୁତହିମହାରାର୍ଥ ପିତା ଯାତା ଚ ତିଷ୍ଠତଃ ।

ନ ପୁତ୍ରଦାରଂ ନ ଜୀତିର୍ଦ୍ଧର୍ମତିଷ୍ଠତି କେବଳଃ ॥

ପିତା ଯାତା ପୁତ୍ର ଶ୍ରୀ ଜୀତି ସତି ଆଛେନ ପରଲୋକେ
କେହିଁ ସହାୟ ହିଲେନ ନା । କେବଳ ସର୍ବୀଇ ଇହଲୋକେ ସହାୟ
ଆଛେନ ପରଲୋକେଓ ହିବେନ । ପୁରୁଷ ;

ହୃତଂ ଶରୀର ହୃଦୟ କାଷ୍ଟ ଲୋକ୍ତିସମ୍ବନ୍ଧ କିର୍ତ୍ତୋ ।

ବିମୁଖ ବାନ୍ଧବାୟାନ୍ତି ଧର୍ମକୁ ମୁଗ୍ଧକୁତି ॥

ସେମ କାଷ୍ଟ ଏବଂ ଲୋକ୍ତି ଅତି ତୁଳିଜାନେ ପରିଭ୍ୟାଳୁ
କରେ ତଜ୍ଜପ ବାନ୍ଧବଗଣେ ହୃତ ଶରୀର ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଗମନ
(କ)

କରେନ କିମ୍ବା ଧର୍ମ କୋମ କୁପେଇ ଡ୍ୟାଜ୍ ବା କରିଯା ଅନୁଗମନ କରେନ । ଅତଏବ ଧାର୍ଯ୍ୟ ହିତେହେ ଏକମାତ୍ର ଧର୍ମଇ ପରମବଳୁ । ଏହିକଣେ ବିଶ୍ଵର ଆବଶ୍ୟକ ଦେଇ ଧର୍ମ କି ତାହାତେ ଅନ୍ତି ବଲେନ ;—

ବେଦପ୍ରାଣହିତ ଧର୍ମହଧର୍ମ ତତ୍ତ୍ଵିରୋଧତ ।

ଅର୍ଥାଂ ବେଦ ବିହିତ କର୍ମଇ ଧର୍ମ, ତତ୍ତ୍ଵିପରୀକ୍ଷା ଅଧର୍ୟ । ଏହିଲେ ଏହି ବିଶ୍ଵର ପ୍ରାଣୋଜନ ସେବାଶୀଳ ବହୁ କର୍ମଧର୍ମ କୁପେ ଉଦିତ ହିଯାଛେ । ତଥାଥ୍ୟ କୋମ କର୍ମ ସର୍ବାଂପେକ୍ଷା ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ତଦର୍ଥେ ପରାମର ସ୍ମୃତି ଉପଚିହ୍ନିତ କରିତେହି, ସେ ହେତୁ ତତ୍ତ୍ଵ ସମାଜେ ସ୍ମର୍ଣ୍ଣ ରାଖି ;—କଲୋପରାମର ସ୍ମୃତ । ଅର୍ଥାଂ କଲୀତେ ପରାମରେର ମତ ଅହଶୀଯ୍ୟ, ଦେଇ ପରାମର ବଲେନ,

ତପः ପୂରଂ କୃତୟୁଗେ ତ୍ରେତାଯାଂ ଜ୍ଞାନୟୁଚାତେ ।

ସାପରେ ସଜ୍ଜମେ ବାହ୍ରଦ୍ଵାନମେବ କଲୋଯୁଗେ ॥

ସତ୍ୟୟୁଗେ ତପଃ ବାରା ତ୍ରେତାଯ ଜ୍ଞାନ ବାରା ସାପରେ ସଜ୍ଜ ହିତେ ସେ ଫଳ ଲାଭ ହିଯାଛେ କଲୀତେ ଏକ ଦାନ ବାରା ଦେଇ ଫଳ ପ୍ରାପ୍ତ ହିବେ । ପୁନଶ୍ଚ କୁର୍ମପୁରାଣ,—

ଧ୍ୟାନଂ ପରଂ କୃତୟୁଗେ ତ୍ରେତାଯାଂ ଜ୍ଞାନମଧ୍ୱରଃ ।

ସାପରେ ସଜ୍ଜମେ ବାହ୍ରଦ୍ଵାନମେକଂ କଲୋଯୁଗେ ॥

ଶ୍ରେଷ୍ଠଲାଭେର ଉପାୟ ସତ୍ୟୁଗେ ଧ୍ୟାନ, ତ୍ରେତାଯ ଜ୍ଞାନ, ସାପରେ ସଜ୍ଜ, କଲୀୟୁଗେ ଏକମାତ୍ର ଦାନ ଧର୍ମ ହିତେଇ ମହାକଳ ଲାଭ ହେବ । ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ବିବିଧ ଶାସ୍ତ୍ରେ କେବଳ ଦାନ ଧର୍ମର ଶ୍ରେଷ୍ଠତା ଅତିପର କରିତେହେ । ଏବନ କି, ତତ୍ତ୍ଵଟଂ ସମ୍ବନ୍ଧିତ । ଧାର୍ଯ୍ୟ ଦାନ କରା ମା ବାରା ତାହା ନକ୍ତ ହେବ । ଅତଏବ ଏଥିର ଏହି ଧାର୍ଯ୍ୟ କର୍ତ୍ତ୍ବ୍ୟ ଦେଇ ଦାନ ମଧ୍ୟେ କୋମ ଦୀନ ସର୍ବୋତ୍ତମ ତାହାତେ ମହୁ ବଲେନ,—

ସର୍ବେକାରେବନାମାନ୍ତ ଅକ୍ଷଦାନ୍ତ ବିଶିଷ୍ୟତେ ।

ବାର୍ଯ୍ୟାଙ୍ଗୋଘର୍ଷୀବାସନ୍ତିଲ କାଞ୍ଚମ ସର୍ପିର୍ବାଂ ॥

ଇହାର କଳୁକ ଡଟ୍ ଟିକା କରେନ । ତେବାଂ ସଧ୍ୟାଂ ବୈଦ୍ୟାନ୍ତ ବୈଦ୍ୟାନ୍ତ ବିଶିଷ୍ୟତେ ପ୍ରକୃଷ୍ଟ କଳଦାନ୍ତ ଭବତି ॥

ଜଳ, ଅଗ୍ନି, ଗୋ, ଭୂମି, ବଜ୍ର, ତିଲ, ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ, ମୃତ ପ୍ରକୃତି ଦାନ
ଅପେକ୍ଷା ବୈଦ୍ୟକ ପ୍ରଦାନ ସର୍ବୋକୃଷ୍ଟ କଲାପ ।

ଅତିଏ ସତ୍ୱ୍ୟ କି ଉପର୍ତ୍ତା କି ସତ୍ତା କି ଜ୍ଞାନ ସର୍ବାପେକ୍ଷା
କଲୀତେ ଦାନେରଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠତା ତଥାଧ୍ୟୋତ୍ସବେ ବୈଦ୍ୟିକା ପ୍ରଦାନ ସର୍ବୋ-
ତଥ । ଇହା ସଥବ ନିଶ୍ଚିତ ହିତେଛେ ଏହିଲେ ଯଜ୍ଞଲାକାଞ୍ଜୀ
ଜନଗଣେର ଏତଦର୍ଥେ ତ୍ରତୀ ହେଉା ସଦି ସର୍ବତୋଭାବେ ବିଧେଯ
ହୟ ତଥେ ଜ୍ଞାନଦୀପିକା ପ୍ରବଳ ଦୀପ୍ତ ହଇବାର ଆର କି ବାଧା
ସନ୍ତବେ, ସେ ହେତୁ ଦୀପିକାର ପ୍ରଧାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟାଇ ବେଦାର୍ଥ ଏକାଶ
ଏବଂ ମଞ୍ଜନେର ଏତଙ୍କାର୍ଯ୍ୟ ବା ଇହାର ସହାରତ୍ତା କରାଇ ସର୍ବା-
ପେକ୍ଷା ଗରିଷ୍ଟ ଧର୍ମ ଶାସ୍ତ୍ରାର୍ଥେ ପ୍ରତିପଦ୍ଧ କରିତେହେ । ଏବଂ
ଇହା ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ଓ ସତେ କାରଣ ମୀତିଶାନ୍ତ୍ରେ,—

ବିଦ୍ୟତଙ୍କ ନୃପତଙ୍କ ନୈବତୁଳ୍ୟଂ କଦାଚନ ।

ସ୍ଵଦେଶେ ପୂଜ୍ୟତେ ରାଜ୍ଞୀ ବିଦ୍ୟା ସର୍ବତ୍ର ପୂଜ୍ୟତେ ॥

ବିଦ୍ୟାବାନ ଆର ନୃପତି କଥନଇ ତୁଳ୍ୟ ହିତେ ପାରେ ନା ।
ସେ ହେତୁ ରାଜ୍ଞୀ କେବଳ ସ୍ଵଦେଶେଇ ପୂଜ୍ୟ କିମ୍ବୁ ବିଦ୍ୟାମେର କି
ସ୍ଵଦେଶେ କି ବିଦେଶେ କି ରାଜ୍ସମନ୍ଦନେ କି ପ୍ରଜା ନିକେତନେ
କୁଆପିଇ ପୂଜ୍ୟତାର ଅଭାବ ନାହିଁ । ଏହିଲେ ବିବେଚ୍ନା କରନ୍ତି
ସମସ୍ତ ଧର୍ମେ ଧର୍ମୀ ରାଜ୍ଞୀ ହିତେଶ ସଥବ ବିଦ୍ୟାର ଶ୍ରେଷ୍ଠତା ପ୍ରକୃଷ୍ଟ
ହଇଲ ଅଭାବହୀନ ବିଦ୍ୟାଦାନ ଅପେକ୍ଷାଓ କି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦାନ ବିବେ-
ଚକେର ସ୍ମୀକାର୍ଯ୍ୟ ହିତେ ପାରେ । ଅପିଚ ହିତୋପଦେଶେ ;—

ଶର୍ମ ଦୁର୍ବେଳୁ ବିଦ୍ୟାର ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକମୂଳମଂଗଳ

ଅଧ୍ୟାତ୍ମା ଦନ୍ତପ୍ରଧାନ ଦକ୍ଷରତ୍ନାଚ୍ୟ ସର୍ବଦା ॥

ପଣ୍ଡିତ କର୍ତ୍ତୃ କ ଉତ୍ତର ହିଁଯାଛେ ଶକଳ ଦୁର୍ବେଳ ଅଧ୍ୟାତ୍ମମ, କାରଣ ବିଦ୍ୟାକ୍ଲାପ ମିଥିକେ ଚୋରେ ଅପହରଣ କରିବେ ଅଶ୍ରୁ । ବିଦ୍ୟାର ମୂଲ୍ୟ ନାହିଁ, ଆର କୋନ କାଳେଇ କର ହୁଏ ନା । ଶୁତରାଂ ସଥିନ ବିଦ୍ୟାର ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହିଁତେହେ, ଅତି ହେଲେ ଏତେଥିପେକ୍ଷା ଆର କି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦାନ ଆସିଛେ । ସମ୍ମ ବଳ ବିଦ୍ୟା ଦାନେର ଶ୍ରେଷ୍ଠତା ସ୍ଵିକାର କରିଲେଓ ବେଦ ଦାନ ଆପେକ୍ଷା ଅନ୍ତାନ୍ତ ବିଦ୍ୟା ଦାନେର ସହାୟତା କରାଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ତଦର୍ଥେ ବଲି । ସାବିଦ୍ୟା ତଥାତିଜ୍ଞଯା । ସେଇ ବିଦ୍ୟାକେଇ ବିଦ୍ୟା ବଳା ଯାଇ ସନ୍ଦାରା ବୁଦ୍ଧିର ପବିତ୍ରତା ଲାଭ ହୁଏ, ଏବଂ ଇହା ଯୁଦ୍ଧିଯୁକ୍ତ ବଟେ ଯେ ହେତୁ ନୀତି ଶାନ୍ତେ,—

ବୁଦ୍ଧିର୍ଥ୍ୟ ବଳଂ ତଥା ଅବୋଧିଷ୍ଟ କୁତୋବଳଂ ।

ପଣ୍ଡିତ ସିଂହୋବନେ ରାଜ୍ୟ ଶକ୍ତିକେନ ବିପାତିତଃ ॥

ଯାହାର ବୁଦ୍ଧି ଆହେ ମେହେବଳ ହିଁଲେଓ ବଲିଷ୍ଠ ଯେ ହେତୁ ଅବୋଧେର ବଳ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷୟ ହୁଏ ନା ତାହାର ହୁଲ ବନେ ପଞ୍ଜାତିର ରାଜ୍ୟ ଯେ ସିଂହ ତିନି ସରତୋତୋତୀବେ ବଲିଷ୍ଠ ହିଁଯାଓ କୁନ୍ଦ ଏକ ଶଶକ ହିଁତେ ପଞ୍ଚବ୍ରପ୍ରାଣ୍ତ ହିଁଯାଛେ । ସମ୍ମ ବଳ ଅନ୍ତାନ୍ତ ବିଦ୍ୟା ଯେତେପରି ଅର୍ଥଲାଭେର କାରଣ ତତ୍ତ୍ଵ ଏ ବିଦ୍ୟାଯ ଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ନା ଶୁତରାଂ ଶୁଚ୍ତୁର ହିଁବାର ପ୍ରଧାନ କାରଣ ଅପରା ବିଦ୍ୟା, ତଦର୍ଥେ ବଲି । ଯାଲୋକଦୟ ସ୍ଵାଧନୀ ତତ୍ତ୍ଵତୋତୀ ସାଚାତୁରି ଚାତୁରି । ଏଇ ଚତୁରତାର ଇଲୋକ ଓ ପରିଲୋକେର ହିତସାଧନ ହୁଏ ସେଇ ଚାତୁରିକେଇ ଚାତୁରି ବଳା ଯାଇ । ଏହେଲେ ବେଦ ବିଦ୍ୟା ବାତିରେକେ ଅନ୍ତାନ୍ତ ଉଭୟ ମୋକ୍ଷ ସଙ୍କଳନାତ୍ମ ନାହିଁ ବିଶେଷ ଅନ୍ତାନ୍ତ ବିଦ୍ୟାର

ଧରମାତ୍ମ ପ୍ରତିକର୍ମ ହିଂସନେ ଅନ୍ତର ଧରାର୍ଜିତେ ପ୍ରଶନ୍ତ ହିଲେ
ବଣିକ-ପୁତ୍ରେର ଜୀବ ଅବସାଧ ଗଞ୍ଜ ହିତେ ହୁଏ । ତାହା ହିତ-
ପଦେଶେ ବ୍ୟକ୍ତ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ କୋର ରାଜମୁତ୍ର ଅଶେବ ବିଶେଷ ଅଭି-
ରଣାଦି ଦ୍ୱାରା ଶ୍ରୀଜାନ୍ମିକେ ଶ୍ରୀଜା କରିତେବେ ତତ୍ତ୍ଵ ତେ ଧନ ଲୋତେ
କୋନ ବଣିକ ଆପନ ଶୁଦ୍ଧତ୍ତି ଶ୍ରୀକେ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ କରିଲେ ରାଜା
ତତ୍ତ୍ଵକେ ମୋହିତ ହିଯା ହୃଦୟ କରାଯାଇ ବଣିକପୁତ୍ର ସେବନ ଚିର
ହୃଦ୍ୟିତ ହିଲେନ ତତ୍ତ୍ଵ ଆପନ ବିଦ୍ୟା ଦ୍ୱାରା ଧନ ଆହରଣ ଅଭି-
ଲାଭୀକେଓ ଚିର ହୃଦ୍ୟ ଅବଳ୍ପ ହିତେ ହିବେ, ଇହା କେ ଶ୍ରୀକାର
ନା କରିବେନ; ମନ୍ଦର୍ମର୍ମ୍ୟା ଦୋଷ ଓ ଶୁଣ ତତ୍ତ୍ଵି । ମଂଦର୍ମର୍ମ୍ୟାରେ
ଶୁଣ ଓ ଦୋଷ ଜୟେ । ଏହିଲେ ଅପର ବିଦ୍ୟା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଯେ ମଂଦର୍ମ
ଆଶ୍ୟ କରିତେ ହୁଏ ତାହାରୀ ଆଜ୍ଞାତଦ୍ୱାଦି ବା ଶାନ୍ତିରେ
ଅମଭିଜ୍ଞ ନୁତରାଂ ଭିନ୍ନ ବିଦ୍ୟା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଶାନ୍ତିରମ ଦୂରେ ଥାକୁଥି
ପିତୃ ଶାନ୍ତିକେବେ ପାରିତ୍ୟାଗ କରେ, ତକ୍ତେତୁ ପିତୃଗଣକେ କି
ହିନ୍ଦୁ ଶାନ୍ତିରେ ତିର ହୃଦ୍ୟର ବାଧା ଆଛେ, କେ ନା ଜାନେଥ
ହୃତବ୍ୟକ୍ତି ପିତୃଲାଭ ନା କରିଲେ ହିନ୍ଦୁଦେହୀ ହିଯା କେବଳ ହୃଦ୍ୟ
ନାଗରେ ନିଷଫ୍ଟ ଥାକିଯା ଯାଇ ପରିନାଇ କଠୋର ସନ୍ତ୍ରଣାଭୋଗ
କରିଯା ଥାକେ । ଅତଏବ ଅବଶ୍ୟ ଶ୍ରୀକାର୍ଯ୍ୟ ବେଦାଦି ଶାନ୍ତ୍ରେ
ଅନଭିଜ୍ଞ ସ୍ଵର୍ଗ ମଲିନ ଓ ପିତୃଲୋକକେଓ ମଲିନ କରେନ, ତାହା-
ତେଇ ବଲି ଆୟୁନିକ ନାମ ଲୁଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତି ଭିନ୍ନ ବିଦ୍ୟା ବା ଭିନ୍ନ
ପୁନ୍ତକେର କହ ବହ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଜାନଦୀପିକା ବିଜ୍ଞାପନ
ହିତେ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୁଦି ବେଦାର୍ଥ ପ୍ରକାଶକ ହନ, ତବେ ଧାର୍ମିକ
ଧ୍ୟକ୍ତି ଏତଦର୍ଥେ ସଥେଚିତ ସାହାଯ୍ୟ କେନ ନା କରିବେନ । ସେହେତୁ
ଉଗର୍ବୁଦ୍ଧ ମତେ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ବେଦ ମାନିଛି ପ୍ରେସ୍ତ ହିଲ ।

ସିତୀର ବିଜ୍ଞାପନ ଲୋକହିତାର୍ଥେ ଧାରାପରିନାଇ କଷ୍ଟମାଧ୍ୟ ଅର୍ଥ
ଆହରଣପୂର୍ବକ ଜାନଦୀପିକା ମୁଦ୍ରିତ କରନ୍ତି ବିନା ମୁଲ୍ୟ ବିତରଣ
କରା ଯାଇ କିନ୍ତୁ ସେବନ କୋକିଲେର କହ ଧନି ଶୀଶମନ ଜଟିଳ
ଆହରଣ ପ୍ରକାଶକ କରନ୍ତି କହିଛିତେ ମାହୁର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରହଗ କରିଯା ଥାକେନ ।
ଆବାର ଏହି ଧନି ବ୍ୟାଧ ପ୍ରତ ହିଯା କୋକିଲେର ମଂହାରାର୍ଥେ
ଶର ନିକେପ କରିତେ ହୃଦୟନା ହୁଏ । ତତ୍ତ୍ଵ ଜାନଦୀପିକାର

ଶ୍ରୀହକ ସାତିକେତ ଦେଖି ଥାର ଅର୍ଥାତ୍ ଅନେକମାତ୍ର ଯହାରୁ
ସାତି ଦୀପିକା ଶ୍ରୀହଳ କରନ୍ତ ଏତଦୟେ ସାହାଧ୍ୟ ଦାବେ ମାନ
ହୁବି କରିଯା ଥାକେନ, ଆବାର ଅନେକ ଦୋଷାଗ୍ରୋପ କରିତେ
ତିଲାର୍ଜ୍ଜିଣ ବିରତ ନାହିଁ, ଏ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ବହେ ଯେହେତୁ ଯହାଜନ
କର୍ତ୍ତକ ଉତ୍ତ ହିରାହେ ଥିବା—

ଶୁଣାଦୋଷାହରେ ଶୁଜନ ସହିତେ ଦୁଇଁ'ମ ଘୁଷେ ।

ପର୍ବାରକେ ମୋହା ହୁଅଁ ବଦଳେ ଶୁଜନ ଘୁଷେ ॥

ଶଥୀ ଜୌହୁତୋଯଃ ଲବଣ ଅଳାହର୍ଵାରି ମଧୁଦଃ ।

କଣିପିତ୍ରାକିର୍ଣ୍ଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ଗୁରୁଲେ ହୃଦୟରେ ॥

শুভম এবং ছক্ষনের স্বত্ত্বাব নির্বিচল করিতেছেন।
যেমন ইন্দ্র লবণ সমুদ্রের বাঁচি আহরণ করত শুবিষল জন
বর্ণ করেন তৎপর শুভম সম্পূর্ণানে ষড় দোষও ষড় গুণ
রূপে পরিণত হর যেমন নিমু বাবুর টপ্পা হইতে সাধু
লোকে ষড় অথ প্রহণ করেন এবং ছক্ষনের স্বত্ত্বাবত্তি
স্বত্ত্বাব অহান্তগুণকে উন্নাটন করত কেবল দেব কীর্তনে রত
যেমন শীর্প পান করে ক্ষির ব্যব করে গরল। যাহা ইউক
বস্ত্রব্য এই যে পুরোহিত বিজ্ঞাপন দেওয়া হইয়াছে। দীপিকা
সুবোধক অঙ্গান্তত্ত্ব প্রকাশ করিবেন তদর্থে সঙ্গিয়াম
ব্যক্তি লিপি বাই বা ব্যয় তক উপহিত করিলে সাধ্যাভু-
সারে সম্ভব তত্ত্ব করিতে প্রতি করিব না। এতদ্বয়েও
যে ব্যক্তি সম্ভব বিষয়ে প্রয় অথবা শুৎসমীপে বিচার আ-
করিয়া কেবল দোষান্তে হিত এবং ব্যবস্থিত গবর্ণমেন্টের
বা ভিন্ন বিদ্যার্থীর কিছি বড় লোকের নিকটত্ব প্রাপ্ত হইলেই
বিশুল অসমানে রত অথচ সম্ভায়ে বিষয় তাহাদিগকে দীপিকা
হৃন এ পক্ষের ক্ষয়বন্ধু নহে যেহেতু সিংহ অঠরামলে সং-
হইলেও হস্তির অস্তিক ব্যক্তি প্রতীত কথনই শুবিকের মাংস বা
তৎসহ সোহান্তি করে না। অতএব এবত্তোর নিকট অদি-
ক্ষিয়বাদে দীপিকা প্রেরণ হয় কেবল পাঠাইয়া বাস্য করি-
ক্ষিয়বিক্ষিতি।

জ্ঞানমৌলিপিকা ।

— — — — —

পাঠ্য বিষয় ।

পাঠ্য বিষয় আবেদ্যোন্ত পাঠ্যে বিরত হইয়া কিয়দংশ দৃষ্টে
ভক্ত্বাবধারণ করিলে মহদোবের অঙ্গুর সংকুরিত হয় । তাহার
নির্দর্শন চিকিৎসা শাস্ত্রে । 'অর্থাৎ কোন চিকিৎসক, হানা-
স্তুর গমনে উদ্যতস্থা হইয়া কৃতবিদ্য আপন পুত্রকে কহিলেন,
চিকিৎসার্থে আগত রোগীকে চিকিৎসা কৰিবা । এই
বাক্যে চিকিৎসকের অস্থান এবং নেত্র রোগান্ত এক রোগী
আগত তদৃষ্টে চিকিৎসকের পুত্র চিকিৎসার্থে পুত্রকে-
স্থাটন পূর্বক নেত্ররোগ বিষয়ক এক শ্লোক দৃষ্ট করিলেন ।
বথা ;—

নেত্ররোগে সমুৎপন্ন কর্ণে ছিদ্রা কোসিদহে ।

অর্থাৎ, নেত্ররোগ সমুপস্থিত হুইলে কর্ণছেদন করত;
কোটি দশ করিবে । চিকিৎসক পুত্র ঐ কিয়দংশ দৃষ্টে
রোগীর কর্ণস্থ ছেদন পূর্বক কোটিদেশ দশ করিলেন ।
ইত্যবস্তু শৃঙ্খলা আগত হইয়া রোগী দৃষ্টে বলিলেন পুত্র
এবত অসম্ভব করিয়াছ । পুত্র কহিলেন এই অস্থ দেখুন
শাস্ত্রানুসারে চিকিৎসা করিয়াছি । তখন বৈদ্যরাজ বলি-
তেছেন, একমাত্র বাচন দৃষ্টে ব্যবস্থা কুরা সমর্থন । ঐ অস্থ

আদ্যোপাত্ত দেখ উহা অন্ধের চিকিৎসা। অতএব ভাষাতেই
বলি সংযুক্ত এছ না দেখিয়া তত্ত্ব ধার্য করিতে হইলে
চিকিৎসক পুরো জ্ঞান অবসান্নাঙ্গ হইতে হব। পৃতি-
শাস্ত্রে উক্ত। বিভিন্নস্তৰ অন্তঃ বেদাদ্যাময়ং অবরিচ্ছতি।
অর্থাৎ সমগ্র না দেখিয়া কিঞ্চিং দৃষ্টে বেদ বিহিত তত্ত্বজ্ঞ
হইতে বেদপ্রাহারাঙ্গ ইইবে বলিয়া অবশ্য আমি নন্ত হইব
জ্ঞানে ভীত হয়েন। এতদ্বারা পাঠকগণ ধারণা করুন
কি জ্ঞানসীপিকা কি অস্ত্রাঙ্গ এছ আদ্যোপাত্ত না করিয়া
দোষ শুণ নির্বাচন করা অকর্তব্য।

উপদেশ বিষয়।

অবিষ্঵ানকে উপদেশ করা অকর্তব্য ইহা নীতিশাস্ত্রে
কথিত। যথা ;—

বিষ্঵ানে বোপদিষ্টব্যা ন বিদ্যাংস কদাচন।

বানরাজ্ঞপদ্মটাঙ্গ হানজ্ঞাংস বজ্ঞাণথগ্ন।

বিষ্঵ান বাস্তিকে উপদেশ দিবে, বিদ্যাপরিশূল্যকে উপ-
দেশ দেওয়া বিধেয় নহে। কাজৰ বানরদিগকে উপদেশ
প্রদান করত পক্ষীগণ হান অঙ্গ হইয়াছিল। ইহার গল্প
যথা ;—

বৈষ বর্জনে অনেক বামৰ শীতাত্ত হইয়া কল্পাস্তি দৃষ্টে
অকরুণ হইলে মেশাৰ্বে কোন পক্ষী বলিল, আমৰা সামান্য
চঁচু হাজা তুল আহরণ করতং বাস। বিশ্বাণ পূর্বক শীত বাং
বৰ্ষা সময়েও পুরুষ সুখে কালকেপণ করিয়া থাকি। পুরুষ
তোমাদিগকে এত পদাদি দিয়াছেন তুত্রাং তোমার

ସକ୍ରମ ପରମେଷ୍ଠରକେ ଆଶ୍ରମ କରାଯାଇଲା । ପୁନଃ ଅନ୍ତ ଅଭିତେଜେ
ଏଇନମ୍ ପାଠ ଆହେ ।

ସତୋବାଚ ନିରଜକୁ ଅପ୍ରାପ୍ୟ ସମ୍ମାନି ।

ଆବନ୍ଦଂ ଅଞ୍ଜଣୀ ବିଦ୍ଵାନୁ ନ ବିଭେତି କୃତଶ୍ଚମ ॥

ଯାହାକେ ଅପ୍ରାପ୍ୟ ହେଯା ମନେର ସହିତ ବାକ୍ୟ ନିରାଜ ହେବେ
ଏବ୍ରତ୍ତ ବ୍ରଜାମନ୍ଦକେ ଆନିଯା ବିଦ୍ଵାନ ବ୍ୟକ୍ତି କାହାହିଟେଇ ତଥ
ଆଶ୍ରମ ହେବେ ନା । ଅତଏବ ଐ ଅଭିତେଜ ଅତେ ପଞ୍ଚାଂ ନିରୀକଣ
କରିଲେଇ ଈକଳ ହିଁବେ ଜୀବୀଧର ଅପ୍ରାପ୍ୟ ନହେ । ବରଂ ବିଦ୍ଵାନ
ଜମେ ତାହାକେ ଲାଭ କରନ୍ତ ବିର୍ଜନତା ଲଭ୍ୟ କରେନ ।
ମହାଶୟ ! ଯାହା ଲଭ୍ୟସତ୍ତବେମା ତାହାତେକି ସୁଧୀବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରାଣିତ
ହୁଯ । ଏହୁଲେ ସଥିନ ଯହାଧୀନଶ୍ଚର କତ କତ ଯହାତେଜା ପରମ
ସତ୍ତ୍ସହିକାରେ ଦେଇ ପରମେଷ୍ଠିକେ ଲାଭାର୍ଥେ ଯାଇ ପର ନାହିଁ କଟ
ସ୍ଥିକାର କରିଯା ଲପଞ୍ଚା କରିଯା ଗିରାହେନ ଏବଂ ଅଦ୍ୟାପିଓ
କରିତେହେ ଓ ଶତ ଶତ ଶାନ୍ତ୍ରେ କତ କତ ଉପାର ବଲିରାହେନ
ଏମନ୍ତକୁଳେଓ କି ବୁଦ୍ଧିମାନେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଏମନ୍ତ ବକ୍ତବ୍ୟ ଉଚିତ ।
ଆମ ଏଇ କୁତର୍କକ୍ୟାରୀକେ ଉପଦେଶ କରି ବେଦାଦି ବା ଦର୍ଶନ
ଶାସ୍ତ୍ରାଦିର ମୂଳଶ୍ଵରେ ମୂଳୀଭୂତ କାରଣ ଉପମୁର୍ଯ୍ୟକୁ ଅର୍ଥ ଏବଂ
ସମ୍ମହ ଲୋକକେ ଅନ୍ତକୁପେ ନିପତିତ କରିବାର ଅଭିଭୂତ ହାହ ।
ଅତଏବ ଏମନ ଅମ୍ବଳ ଜମକ ଉତ୍ତି ହିଁତେ ବିକ୍ରିତି ଇତ୍ତା
ବିଧେର । ଯେହେତୁ ଧର୍ମଦେଶ ।

ତଥିକୋଃ ପରମଂପଦଂ ସଦା ପଞ୍ଚତି ମୁରରଃ ।

ନିରୀବଚକ୍ଷୁରାତତଃ ।

ଇହାର ଡାଂପର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତବ୍ୟ ଏହି ସେ, ଦେଇ ପରମ ପଦ ଶୁଣି
ବ୍ୟକ୍ତି ଦର୍ଶନ କରେନ କେବଳ ଅନୁଭିବ ବ୍ୟକ୍ତିଗାଥେ ଜାନିତେ ବା

ଦେଖିତେ ଅସମ୍ଭବ, ଅଣିଚ ସ୍ଵାର୍ଗରେଷ । ପଶ୍ଚତ୍ତିଧୀରା ଜୁମମ-
ଥାଚ । ମେହି ଅଙ୍ଗକେ ଧୀରେରା ଦୃଢ଼ି କରନ୍ତ ଘରେର ହାରା ଘରମ
ବାକ୍ୟେର ହାରା ଶୁଣକୀର୍ତ୍ତନ କରିଯା ଥାକେନ । ଫୁଲଶ ମାଘବେଦ
ଜୀବଳ ଅନ୍ତି । ଅଙ୍ଗତ ଅନ୍ତର ଭୟତି । ଯିନି ଅଙ୍ଗକେ
ଜାନେନ ତିନି ଅଙ୍ଗର ଲାଭ କରେନ । ତୈତିରିଯାଅନ୍ତି । ଶୁଣ ଅଙ୍ଗ
ବିଦାପ୍ରୋତ୍ପତ୍ତିପରଂ । ଅର୍ଦ୍ଦାଂ ଅଙ୍ଗବିଂ ଅଙ୍ଗକେ ଆଶ୍ରମ ହେବ ।
ଅଥର୍ବବେଦ ଯହାବାକ୍ୟାଅନ୍ତି । ସର୍ବୋହିବୈତଃ ପରମଃ ଅଙ୍ଗବିଦ
ଆଶ୍ରେବ ଭୟତି । ସେ ଅଙ୍ଗକେ ଜାନେ ମେ ଅଙ୍ଗ ହୁଁ । ଅତଏବ
ଦ୍ରୁକ୍ କିରଣେ ଜାନେର ହାରା ଚକ୍ରର ହାରା ଆପାପ୍ୟ । ଯହାଶୟ !
ଆମି ଗର୍ବମେଣ୍ଟେର ନିକଟ ଗମନ କରିତେ ବା ଦର୍ଶନ କରିତେ
ଅସମ୍ଭବ ତାହାତେଇ କୁକୁ ଗର୍ବମେଣ୍ଟ ଅପାପ୍ୟ ଫଳିତାର୍ଥ ମୟକ
ଶାନ୍ତେଇ ବଲେନ ମେହି ଜାଣିପିତା ଭକ୍ତି ହାରା ନିକଟାବର୍ତ୍ତୀ ଏ
ଭକ୍ତିହୀନେର ଦୂରବର୍ତ୍ତୀ ହେବ । ଏବଂ ଇହାତେ ଅମୁମାତ୍ରଓ ସନ୍ଦେହ
ନାହିଁ ସେହେତୁ ସେବାକୁଦର୍ଶନେ । ସଥା,—

ଶାନ୍ତଃ ଦୃଢ଼େ ଜ୍ୟୋତିଷଦେଶୋ ବାଦମେବବଃ ।

ଏହି ଶୁଣେର ଶକ୍ତର ଭାଷା ।—ଇନ୍ଦ୍ରୋନାମ ଦେବତାଜ୍ଞା
ଶ୍ରୀମତ୍ତାନଃ ପରମାତ୍ମାତ୍ମନାହିଁମେବପରଃ ବ୍ରହ୍ମତ୍ୟାର୍ଥେ ଦର୍ଶନେନ
ବଥା ଶାନ୍ତଃ ପଞ୍ଚମୁପଦିଶତି ଶର୍ମାମେବ ବିଜାନୀହିତି । ସଥା
ତର୍କୈତଃ ପଞ୍ଚମୁ ଶବ୍ଦରୀମେବଃ ଅତିପେଦେହଃ ମହୁରତବଃ
ଶୁର୍ଯ୍ୟକ୍ରିଯିତଃ ।

“ଶ୍ରୀ ନାରାକ” ଦେବତା ସଥା ଶାନ୍ତାମୁଦ୍ରାରେ ପରମାର୍ଥ ଦର୍ଶନ
କରନ୍ତୁ ଶ୍ରୀର ଆର୍ଦ୍ରାକେ ଶ୍ରୀମତ୍ତାଜ୍ଞାନିନାହିଁ ଅତିମ ବୋଧେ ଆମା-
କୁଟୀର୍ଣ୍ଣ ଆମ ବଲିମ ଉପଦେଶ କରିଯାଇମ । ସେମ ବାଦମେବ କରି

ଚେତ୍ତା କରିଲେ ଆବାଦେର ଅପେକ୍ଷା ଶତ-ଶହି ଉତ୍କଳ ଆବାସ ବିର୍ଦ୍ଧାଗ କରିଯା ଚିନ୍ମୁଖେ ଧାକିତେ ପାର । ଏହଲେ ଏକଥିବା ଉପାର୍ଯ୍ୟ ଘୟେଓ କେବ ଏତୋଛୁଣ୍ଡ କ୍ଲେଶଭୋଗ କର । ସାମରଗଣ ବଲିଲ ତୋହରା ଆପର ଆବାସେ ଶୁଦ୍ଧେ ଅବହିତି କରନ୍ତିବିଜ୍ଞପ୍ କଲିଅଛି ହାଟିର ଉପଲବ୍ଧ ହୁଇଲେ ଇହାର ଅଭିକଳ ଦିନ । ଅନ୍ତର ବାବରେବୁ ପକିର ଆବାସେ ଗିର୍ଯ୍ୟା ବାସା ଭାଙ୍ଗିଲ ଓ ଡିବ ଏବଂ ଶାନ୍ତିଗଣକେ ମଟ କରିଲ । ଅତ୍ୟଥପି । ଉପଦେଶୋହି ଶୁର୍ବାନାଂ ଅକୋପାଇଲ ଶାନ୍ତିରେ । ଶୁଦ୍ଧେର ଉପଦେଶ ଶାନ୍ତିର କାରଣ ନା ହିଇଯା କେବଳ ଅକୋପରୀଉତ୍ସାହି ହୟ ଏବଂ ମିଜେହଙ୍କ କଟ୍ଟମାତ୍ର ମାର ଇହା କେଜ୍ଜାତ ବହେ । ଶୁଦ୍ଧ ମାରି ଅଭ୍ୟତିଇ ଉପଦେଶାଭୁସାରେ ଅହରହ ଝାମ ରାମ ବଲିଯା ଥାକେ କିମ୍ବୁ ପେଚା ଲେ ବୁଦ୍ଧ କଥନଇ ଶ୍ଵାମମାମ ନା କରିଯା କେବଳ ପ୍ରାଚ୍-ପ୍ରାଚ୍ ରସେ ବାନ୍ତ କରେ । ତାହାତେଇ ନୀତିଶାସ୍ତ୍ର ବଳେନ ଅଜ୍ଞକେ ଉପଦେଶ ପ୍ରଦାନ ଅକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

ଶୁଦ୍ଧ ଆହୁ ଅକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

ଏକ ସନ୍ଧ୍ୟାନୀ କୋନ ରାଜମନ୍ଦିନେ ଗମନ କରୀତ ବଲିଲ ଏ ଚଟୀ-କାବ ତଥନ ରାଜ-ପାରିବଦ କହିଲ ଏ ଶୁର୍ବାଟାକେ ରାଜବାଟୀ ଲଙ୍ଘ କରିଯାଉ ଚଟୀ ବଲେ ତଥନ ସନ୍ଧ୍ୟାନୀ ଯହାଶୟେ ଏ ବାଟୀଟେ ପୂର୍ବେ କେ ବାଦ କରିତ । ପାରିବଦ ରାଜାର ପିତା ସନ୍ଧ୍ୟାନୀ ତାହାର ପୂର୍ବେ କେ ପାରିବଦ, ରାଜାର ପିତାମହ ତଥନ ସନ୍ଧ୍ୟାନୀ ବଲିଅନ୍ତେଜେମ୍ ଯେହଲେ ବାଦେର ହିରତର ନାହିଁ ଏକ ଆସେ ଏକ ବାଜ ତାହାକେ ଚଟୀ ଭିନ୍ନ କି ବଲେ ଯହାଶୟ ହିରଚିତେ ଶିଳ୍ପ କରନ କଲୀତାରେ ଗୃହ ଚଟୀ ପାର ।

ବ୍ରଜ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକା ନହେ ।

ସେମନ ଦିଗଭୟେ ଅଥବା କରତ କ୍ଲେଶ ପ୍ରାଣ୍ତ ହୁଏ, ସେମନ କଣେ
ହିତ ଅଭିରଣ ବିସ୍ମୟରଣ ହିଇଯା ଛାନେ ଛାନେ ଅମୁଳକ୍ଷାନେ ବ୍ୟାଅ
ହିଇଯା କଟ୍ଟିବାତ୍ର ଲାଭ ହୁଏ, ସେମନ ସ୍ଵର୍ଗରେ ପରୋପରିତ୍ୟାଗପୂର୍ବକ
ତିକ୍ରାର୍ଥେ ଅଟନ କରେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ସ୍ଵିଯ ହଦର ହିତ ଜଗଦୀଖର ପ୍ରକଳତ
ଅପ୍ରାପ୍ୟ ବିରେଚନାର ହୃଦୟ ମାଯାପଥେର ପଥିକେ ପରମାର୍ଥ
ହିତେ ଅଟ ହିଇଯା କଠୋର ଜଠୋର ସ୍ତ୍ରୀଗାନ୍ଧିଭୋଗ କରିଲା । କି
ଆଶର୍ଯ୍ୟ ! ସେମନ ଏକ କ୍ଷମେ ବାଲକ ହିତେ କ୍ଷୀର ଓ ଜଳୀକା
ହିତେ କ୍ଷଥିର ନିର୍ଗତ ହୁଏ, ତେମନ ଏକ ବେଦ ହିତେ ସାଧୁଜନେର
ପରମାନନ୍ଦ ଓ ଜ୍ଞାନହୀନେର ଅନ୍ତକୁପଲାଭ ହୁଏ, ତାହାର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ
ପ୍ରମାଣ । ଘତୋବାଚ ନିବର୍ତ୍ତନେ ଅପ୍ରାପ୍ୟ ଯମସାମହ । ଇତ୍ୟାଦି
ଶ୍ରୀତିର କିମଦଂଶ ଦୃକ୍ଷେ ଶାସ୍ତ୍ରବଜ୍ଞ ହିଇଯା ଯୁକ୍ତକଣେ ବଲେନ,
ପରମେଶ୍ୱରେର ଇକ୍କଥିଲ ଲକ୍ଷଣ ଜ୍ଞାନିବାର ଉପାୟ ରହିତ ଏମନ କି
କେହିଁ ତୋହାକେ ଜାନିତେ ବା ଦେଖିତେ ପାରେନ ନା । ଏହଲେ
ଏହି ଅନର୍ଥ ଅର୍ଥକାରୀକେ ଅନ୍ତର୍ଭବ କରି । ବିଭେତ୍ୟାଳ୍ପ ଶ୍ରୀତାବେଦେ
ମାଯୟଂ ଅହରିଷ୍ଟତି । ଇତ୍ୟାଦି ଶାସ୍ତ୍ରାର୍ଥ କି ଜ୍ଞାତ ନହେନ ।
ଆର୍ଯ୍ୟଦି ଜ୍ଞାତଥାକେମ ତବେକିଜନ୍ମିଇ ବା କିଞ୍ଚିତମାତ୍ର ଶ୍ରୀତହିଇଯା
ଶ୍ରୀତି ବଜ୍ଞା ହିଇଯା ବସେନ ଐ ଶ୍ରୀତିର ଆଦ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ଦେଖିବାକୁ କରନ୍ତି ।

ଘତୋବାଚ ନିବର୍ତ୍ତନେ ଅପ୍ରାପ୍ୟ ଯମସାମହ ।

ସାଧନା ଦମଳଂ ଜ୍ଞାନଂ ସ୍ଵରଂ କ୍ଷୁଦ୍ରତିତକ୍ଷୁ ସଂ ॥

ଯେ ପରମାତ୍ମାକେ ପ୍ରାଣ୍ତ ହିତେ ନା ପାରିଯା ଯନେର ସହିତ
ସାକ୍ୟ ନିବର୍ତ୍ତ ହୁଏ, ମେହି ନିର୍ମଳ ଜ୍ଞାନ ସାଧନ ବଲେ ସ୍ଵରଂ ଅର୍କା-
ଶିତ ହୁଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ସେଇପ ପ୍ରଜ୍ଞାଲିତ ଅମ୍ବି ହିତେ ସତ୍ତାବତଃ
ପ୍ରଜ୍ଞାଲିକ ନିଷ୍ପତ୍ତ ହୁଏ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ସାଧନେର ସତ୍ତାବହି ଏହି, ମେହି ଜ୍ଞାନ-

କିମ୍ପିତ । ଅନ୍ୟାର୍ଥେ ତହ୍ୟତୀତ କିଛୁଇ ନା ଥାକିଲ ଏହିଲେ
ବଜୁଇ ବା କେ ବଜୁବ୍ୟଇ ବା କି ଆହେ ? ଶୁତ୍ରାଂ ସାଚନିବ-
ର୍ତ୍ତେ ଅପ୍ରାପ୍ୟ ଘନମାସହ । ଅର୍ଥାତ୍ ବଜୁବା ଥାକିଲେ ତ ବଲିବେ ?
ଅନ ଥାକିଲେ ତ ଚିନ୍ତା କରିବେ ? ଏ ବିଧାର ଘନେର ସହିତ
ବାକ୍ୟ ନିର୍ବତ୍ତ ହେଉଥାଏ ଯାଏ । ଶାନ୍ତାନୁରୋତ୍ତ ଜ୍ଞାନଃ ଜ୍ଞେଯଃ ତଥା-
ଜ୍ଞାତା ତୃତୀୟ ନାନ୍ଦିବାନ୍ତବଃ । ଅର୍ଥାତ୍ ଜ୍ଞାନ ଜ୍ଞେଯ ଜ୍ଞାତା ଏହି
ତ୍ରିବିଧ ସଦି ନା ଥାକିଲ ଏବଂ ନେତି ନେତି ପୂର୍ବକ ଏକମାତ୍ର
ଆୟାଇ ଅବଶେଷ ଥାକିଲ ଏହିଲେ କେ କାର କି ବଲିବେ ଘନେର
ଦ୍ୱାରା କି ପାଇବେ, ଶୁତ୍ରାଂ ଅପ୍ରାପ୍ୟ ଘନମାସହ । ପୂର୍ବକ
ଶକ୍ତରାଚାର୍ୟେର ଉତ୍ତି । କୃତ୍ଵା ଜ୍ଞାନଃ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ମନ୍ତ୍ରେ ଜଳଃ କଥକ
ରେତୁବଃ । ଯେମନ, କଥକ ଫଳ ଜଳେର ମୈଳା ନାଶ କରତ
ଆପନିଓ ନାଶ ହୁଏ, ତଥାର ଜ୍ଞାନେର ଦ୍ୱାରା ଜ୍ଞାନ ଜ୍ଞେଯ ଜ୍ଞାତା
ସମ୍ପଦି ନାଶ ପାଏ । ଅତିରିବ ଜ୍ଞାନ ନାଶ ହିଲେ କି ଜାନିବେ
କି ବଲିବେ, ଅନ କୋଥାର ଥାକିଲ ଯେ ପାଇବେ । ଶୁତ୍ରାଂ
ଅତୋବାଚ ନିବର୍ତ୍ତନେ ଅପ୍ରାପ୍ୟ ଘନମାସହ ।

ହେ ମହୋଦୟ ! ଏକମ ଅର୍ଥ ଧାରଣା କରିତେ ସଦି ଅସମ୍ପର୍ଯ୍ୟ
ହୁଏ ତଦର୍ଥେ ଅପ୍ରାପ୍ୟ ଘନମାସହ ବାକ୍ୟେର ବିତୀୟ ଭାବ ବଲ ।
ଯଥା,—ଚେଲିଆକ ରେଲଗୁଡ଼େ ବେଲୁବେ ଗମନ ମୟୁଦ୍ର ମନ୍ତ୍ରଗୁଣ ପ୍ର-
ଭୂତି କୌଶଳଚିନ୍ତା କରିତେଥେମନ ଆମାଦିଗେରବାକ୍ୟରୋଧ ଘନ
ଅସମ୍ଭବ ହୁଏ, ତଙ୍କପ ମେହି ଅଗମପିତାର ଅନ୍ତର୍ପରି ବା ତାହାର କୃତ
କାର୍ଯ୍ୟ ବାକ୍ୟ ଘନେର ଅଗୋଚର କାରଣ କି ବେଦ କି ସମ୍ପଦ ଲୋକ
ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିଯାଇଛେ । ମହୁୟ ହିତେ ମହୁୟ, ଗାତ୍ରୀ ହିତେ ଗାତ୍ରୀ
ଉତ୍ତପ୍ତ ହୁଏ, କିନ୍ତୁ ବ୍ୱକ୍ଷା ସଥନ କୁକୁର ଗୋବିନ୍ଦ ହରଣ କରିଯା-
ଛିଲେନ ତଥବ କୁକୁରକୋଣା ହିତେ ମେ ମନ୍ତ୍ର ପୂର୍ବକାର ଉତ୍ତପ୍ତି

করিয়াছিলেন। তাহা বাক্য মনের অগোচর, বেদপ্রশিত
নিষ্ঠের বহির্ভূত সুতরাং ঐরূপ অষটম ঘটকের ঘৰণ বা
গুণ কথনে চকিত ঘণ্ডিত্বে অতিরিপি।

যহাশয় ! বেদ যথাৰ্থ নিৰ্ণয় কৰিব, শৰীৰে বৃক্ষ ঘৰ্জ।
মাংস তুক ঘৰ্জ আছে। কিন্তু অজ্ঞন আনন্দের শৰীৰে
এই বিশ অবলোকন করিয়াছেন সুতরাং তাহার গুণ অবাং
মনসো গোচর। সুতরাং চকিত ঘণ্ডিত্বে অতিরিপি সুতরাং
যতোবাচ নিবৰ্ত্তনে অপ্রাপ্য ঘনসামুহ। সুতরাং জন্মাত্ম
নু বিহু সুরাসুর গনানু দেৱায় ভূষ্যনমঃ।

যহাশয় ! অত হইয়াছি কোন দরিদ্ৰের হৃৎ মোচনার্থে
তগৰান অনেক গ্ৰেশ্য পথি ঘধ্যে ঝাখিলেন। দরিদ্ৰ মেই
হানের নিকটাবস্তী হইয়া অস্ত কিৱিপে গমন কৰে চিন্তাকৰতঃ
হৃদ্রিত চকে গ্ৰেশ্য উলজন পূৰ্বক গমন কৱিল। তাহা-
তেই বলি ঘৰণ হৃত্তাগা লোকের সম্পত্তি দান কৱিলে তাহা
লভ্য দূৰে থাকুক ঈকণ কৱিতেও বক্ষিত হয়। তজ্জপ বহু
শাস্ত্রে পৱনেশ্বরের ঘৰণ তত্ত্ব বিশ্বে সহেও হৃত্তাগ্য বশতঃ
অপ্রাপ্য জ্ঞানে পৱনার্থ হইতে অক্ষত্য। কি আশৰ্ব্য !
বিছুবৎ রাজাকে লীলা সমন্বত্তী উপনৈশ কৱিয়াছেন ;—

যত্র যত্র যথোদেতি তথাক্ষেত্রে তত্ত্ব তত্ত্ববৈব।

তদের মেষয়োজংশং লীলাৰ্থ মুপবণ্টিতে ॥

যে যে হানে যে প্রকারে বে বৃক্ষ প্রকাশ পায়, মেই
মেই হানে মেই প্রকারে বিজ্ঞানাত্মা বৃক্ষ তজ্জপে হিত
আনিবে। হে রাজনু ! মেই বৃক্ষ লীলার হৃত্তান্ত এই তোমার
চৈত্ত ঘৰণ বৰ্ণনা কৱিলাম। পরিষ্ঠ ঘৰণাশুপুরাণে,—

ଧର୍ମବସ୍ତୁକେ ଜ୍ଞାନିଯା ବଲିଯାଛିଲେନ ଆସି ସମ୍ମାନ ମୂର୍ଖ ଇତ୍ୟାଦି ।

ଅତେବ ଏହି ବେଦାନ୍ତ ବାକ୍ୟ ନିଶ୍ଚଯ ହିତେହେ ଇତ୍ୟାଦି ଦେବଗଣେ ବାଯଦେବ ଅନ୍ତି ସହିର୍ବ ଜନେ ବୃକ୍ଷବେତ୍ତା ହିଯାଛିଲେନ ଏବଂ ବୃକ୍ଷତ ଲାଭ କରିଯାଛିଲେନ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟାପି ।

ତଥ୍ୟୋରୋଦେବାନାଂ ଅତିବୁଧ୍ୟତେ ସତ୍ରେ ତତ୍ତ୍ଵବେଦିତି ।

ଏହି ଅତ୍ୟାର୍ଥସା । ସେ ସେଇ ପକ୍ଷମ ଦେବତାକେ ଜାନେନ, ତିନି ତାହାଇ ହୁଁଥିଲା କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ! ସର୍ବଂ ଧୟାନିଦିଂ ବୃକ୍ଷ ଇତ୍ୟାଦି ଅନ୍ତି ବାକ୍ୟ ନିଶ୍ଚଯ ଧ୍ୟ ହିତେହେ ସେଇ ବୃକ୍ଷ ବୃତ୍ତୀତ ପଦାର୍ଥ ନାହିଁ ତିନି ଆମାଦିଗେର ହୃଦୟ କୁହରେ ଓ ବାହିରେ ସର୍ବତ୍ର ବିରାଜମାନଏବଂ ପ୍ରଜ୍ଞାଦେର ଏଇଙ୍ଗପ ବାକ୍ୟ ସତ୍ୟଅତିମାନ କରଣାର୍ଥେ ତୁମ୍ଭ ହିତେ ନୃମିଂହଙ୍କପେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହିଯାଛେନ, ତାହାଚ ତିନି ଅପ୍ରାପ୍ୟ ଜାନେ ଆପନ ଧରେ ବୃକ୍ଷିତ ଥାକିଯା କୁତକୁଳପ କୁଟେ ନିଷିଦ୍ଧ ଥାକା କମ ଆକ୍ଷେପେର ବିଷୟ ନହେ ।

ଯଦି ବଳ ସତୋବାଚ ନିବର୍ତ୍ତନେ ଅପ୍ରାପ୍ୟ ଘନମାନହ । ଚକିତ ଯବିଧିତେ ଅତିରିପି । ଅବାଂ ଘନ ଗୋଚର । ଇତ୍ୟାହି ବାକ୍ୟରେ ଅର୍ଥ କିଙ୍ଗପେ ବୃକ୍ଷ ପାଇ ତଦର୍ଥେ ବ୍ରଲି କିମ୍ବନ୍ଦିଶ ଦୂରେ ଅର୍ଥାର୍ଥ ଧାରଣ ଅକର୍ତ୍ତ୍ୱ । ରିଶେଷ ମହାଜନ କର୍ତ୍ତକ ମୀରମୂର୍ମ ହିଯାଛେ ଯେଙ୍ଗପ ମକିକା ଉତ୍ସମ ତ୍ୟାଗ କରନ୍ତ କୁହାନେ ରମ୍ପ କରେ, ତଥା ଅଧି ଲୋକେ ମଦର୍ଥ ହୁଲେଓ କରର୍ଥ ଏହଣ କରେ । ଅତେବ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କିମ୍ବନ୍ଦିଶର ଅର୍ଥ ଧାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ହିଲେଓ ସମ୍ମ ହିତେ ପାରେ । ଏହୁଲେ ମଧ୍ୟ ଲୋକେର ଅମଜନକ ଏବଂ ପରମାର୍ଥ ହିତେ ଅଟେବର୍ତ୍ତ ଅର୍ଥ ଅବଧାରଣ ଅବିଧେୟ । ଯଦି ବଳ

কি সদর্দি তদবৰ্তে যলি । বেদার্থ বোধগম্য করিবার উপায়
যাহা যমু কর্তৃক উক্ত হইয়াছে ;—

পিতৃদেব যমুষ্যানাং বেদশচক্ষুঃ সনাতনং ।

অশক্যঃ প্রমেয়ঃ বেদশান্ত্রিতি হিতিঃ ॥

ইচ্চার টীকা । অপ্রমেয়ঃ যীমাংসাদিত্যার মিরলেক
তর্যা অববগম্যমান অমেয়মেবং ব্যবহা ইত্যাদি । পিতৃদেব
যমুষ্যদিগের সদসৎ জ্ঞাপনার্থে সনাতন বেদই হইয়াছে ।
চক্ষুস্বরূপ সেই অপৌরুষিক বেদের সার্বার্থ স্থায় যীমাংসা
প্রভৃতি শাস্ত্রের সাহার্য ব্যাতীত জানা যায় না । শাস্ত্রান্তরে,

ইতিহাসপুরাণ দ্যেবেদং সমুপজ্ঞিঃহয়ে ।

বিভেত্যঃপ্তি ক্রতাং বেদোমায়ং প্রহরিষ্যতি ॥

ইতিহাস পুরণাদি স্বারা বেদার্থ বর্ণন করিবে যে হেতু
অপ্ত অস্ত অর্থকারী হইতে বেদপ্রাহার প্রাপ্ত হইব অর্থাং
নক্ত হইব জানে ভৌত হইয়া থাকেন ;

অতএব ইহার তাৎপর্য ধার্য হইল বেদের প্রমেয়
ভাগ জ্ঞাপনার্থে অস্ত শাস্ত্রের সাহার্য লইতে হয় । ” এজন্য
” যতবাচ নিবর্তন্তে । ইত্যাদি অভিবাক্যের অর্থ ধার্যার্থে
অঙ্গাণুপুরাণের সাহার্য লইলাম । যথা ;—

তৈলধারা যিবাচ্ছিঙ্গং দীর্ঘবট্টা মিনাদবৎ ।

অবাচ্য প্রশংস্যত্ব বস্তং বেদ সবেদবিঃ ॥

যিনি প্রশংস্য স্বারা লক্ষ হয়েন এমন অনিবাচ্য বৃক্ষকে
যে তৈলধারা এবং দীর্ঘ বট্টাৰ শব্দের স্থায় বিচ্ছেদ রহিত
জানেন তিনিই বেদবিঃ । অতএব সেই পরাংপর যদি
বিচ্ছেদ রহিত অবিভীয় পূর্ণ হইলেন এবং নেহনা নাহি

ଅନ୍ତର ସାମାଜିକ ତତ୍ତ୍ଵ ପରଂ ପରଂ ।

ତତ୍ତ୍ଵ ତତ୍ତ୍ଵ ପରଂବୁନ୍ଦ ସର୍ବତ୍ର ସମବହିତ ॥

ଯେ ସେ ପ୍ରାନେଇ ମନ ଯାଇ ମେହି ପ୍ରାନେଇ ପରମପଦ ପରଂବୁନ୍ଦ
ଯେ ହେତୁ ତିନି ସର୍ବତ୍ର ସମକ୍ଷପେ ଅବହିତି କରେନ । ଏତଦ୍ଵାରା
ବନ୍ଦବ୍ୟ ଏହି ସେ, ଯେ ହେତୁ ସେ ତାବେ ଯେ ବନ୍ଦ ଲକ୍ଷିତ ହୁଏ
ମେ ସମ୍ଭବି ମେହି ପରାଂପର ପରଂବୁନ୍ଦ ଏହତ ହୁଲେ ଅପ୍ରାପ୍ୟ
ଜୀବନେ କେବ ପରମଧନ ହିତେ ବନ୍ଧିତ ହାତ । ଶାନ୍ତି,—

ଭିଦ୍ୟତେ ହଥାପଣ୍ଠି ଶିଦ୍ୟତେ ସର୍ବ ସଂଶୋଧ ।

କୀଯନ୍ତେଚାନ୍ତକର୍ମାଣି ଉତ୍ସିନ୍ଦ୍ରକେ ପରାବରେ ॥

ମେହି ପରାଂପର ବ୍ରକ୍ଷ ଦୃଷ୍ଟି ଗୋଚର ହିଲେ ହଥରେ ଅଛି
ଛିମ ହୁଏ ଏବଂ ସମ୍ଭବ ସଂଶୟ ବିନାଶ ପାଇ ଓ ଆଲଙ୍କ କର୍ମ
କର ହିଯା ଯାଇ । ଅତଏବ ଏତଦ୍ଵାରା ଧାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି କଦାଚ ମେହି
ପରବ୍ରନ୍ଦ ଅପ୍ରାପ୍ୟ ନହେ କେବଳ ଏହି ମାତ୍ର ଶ୍ରୀକର୍ମ ଅସ୍ତାବିଷ
ଅଞ୍ଚଳ କର୍ମାଚାରି ଜନେ ତାହାକେ ଜୀବିତେ ବା ଦେଖିତେ ଅବନ୍ତ
ଅନ୍ଧିକାରି ।

ତଗବଳୀତାଯ ।

ଅଞ୍ଜାର୍ପଣଂ ବୁନ୍ଦହବିଃ ବୁନ୍ଦାପିଃ ବୁନ୍ଦମାହତମ ।

ବୁନ୍ଦେବ ତେବ ଗନ୍ଧବ୍ୟଂ ବୁନ୍ଦ କର୍ମ ସମାଧିମା ॥

ବୁନ୍ଦବାଦିଦିଗେତ୍ର ଯତ ତଗବାନ୍ ପ୍ରକାଶ କରିତେହେତ୍ର ଯଥା—
ବୁନ୍ଦଇ ଅର୍ପଣ ବୁନ୍ଦଇ ହରି ବୁନ୍ଦଇ ଅପି ବୁନ୍ଦଇ ବାଟ ବୁନ୍ଦଇ ଗମନ-
ଗମନ କରେନ । ଅର୍ଥାତ୍ ସମ୍ଭବି ବୁନ୍ଦ ବୁନ୍ଦବାଦିରା ଏଇକୁଣ୍ଠ ଜୀବନେ,
କର୍ମ ସମାଧି କରେନ । ଅତଏବ ବୁନ୍ଦଇ ସମ୍ଭବ ହିବା ନୀ ବଲିଯା
କୋନ ବିଚାରେ ଅପ୍ରାପ୍ୟ ସମାବାହିତେ ଥାରେ । ସହାନ୍ତିର୍ବିଶତତ୍ରେ ।

ଜାନମାତ୍ରେବ ଚିକ୍ରପୋଜେଯମାତ୍ରେବ ଚିନ୍ମୟ ।

ବିଜ୍ଞାତାଶ୍ଵରମେବାୟା ଯୋଜାନାତି ସଜ୍ଜାୟବିନ୍ ॥

ଆୟୁଜ୍ଞାନିର ଲକ୍ଷଣ ନିର୍ବିଚନ କରିତେହେନ । ସେ ଶରୀରାବ-
ହିନ୍ଦ ଆୟାକେଇ ଜୀବ ଜ୍ୟୋତି ଜୀବ ବଲିଯା ଜାନେନ ତିନିଇ
ଆୟୁବିନ୍ । ଅଥୁନା ସମ୍ବାଧିର ଲକ୍ଷଣ ପ୍ରବିଧାନ କରନ ।

ଉର୍କୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ମଧ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ମଧ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ସଦାଜ୍ୱକ ।

ସର୍ବଃ ଶୁର୍ଗଃ ସ ଆତ୍ମେତି ସମାଧି ସ୍ତର୍ଷଲକ୍ଷଣ ॥

ସେ ଉର୍କୁ ଅଧୋ ମଧ୍ୟ ସର୍ବତ୍ର ପୂର୍ଣ୍ଣ ରହିଯାଛେନ ଅର୍ଥାତ୍ ସର୍ବ
ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ପାତାଳାଦି ଓ ମହନ୍ତ ଭୂତେର ଅନ୍ତର ବାହେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ
ଅବଶ୍ଵିତ କରେନ ତିନିଇ ଆୟା ସେ ଏକପ ଆୟାକେ ଜାନେନ
ତିନିଇ ସମାଧିଯୁକ୍ତ । ଅତଏବ ବକ୍ତବ୍ୟ ଏହି ସେ କି ବ୍ରକ୍ଷବାଦି
କି ଆୟୁଜ୍ଞାନି କି ସମାଧିଯୁକ୍ତ ମହନ୍ତ ମହାମୃଗଣେହି ଯଥନ ସର୍ବତ୍ର
ବ୍ରକ୍ଷ ଦେଖେ ତଥନ ଅପ୍ରାପ୍ୟ ଘନସାମହି ଇତ୍ୟାଦି ବାକ୍ୟେର ବିଗ-
ରୀତ ଅର୍ଥ କି ପ୍ରାଜେର ଶ୍ରତବ୍ୟ ହିତେପାଇର । ଆରା ବଲି,
ସର୍ବଭୂତେବୁ ସଃ ପଞ୍ଚୟତ ଭଗବନ୍ତାବମାୟନ । ଯର୍ବ ଭୂତେଇ ସେ
ଭଗବାନକେ ଦେଖେ । ତେବୁ ଭଗବତତମ୍ । ମେହି ଭଗବତ୍ ଯଥେ
ଉତ୍ସ ଅତଏବ ସର୍ବତ୍ର ଜଗନ୍ନିଧିର ନା ଦେଖିଯା ସର୍ବତ୍ର ବ୍ରକ୍ଷ ନା
ବଲିଯା ଅପ୍ରାପ୍ୟ ଘନସା ରବେ କେବ ପରମ ଧନେ ବନ୍ଧିତ ହେ
ମେହି ପରମାୟା ସର୍ବତ୍ର ମହନ୍ତପେ ଅହଳାଦେର ଇତ୍ୟାଦି ବାକ୍ୟ
ହିରଣ୍ୟ କଣ୍ଠପ ପାଇଁକା କରାଯ କ୍ଷୁଦ୍ର ହିତେ କି ମୃସିଂହଦେବ
ପ୍ରକାଶ ହନ ନାହିଁ । କି ଆଶର୍ଵ୍ୟ ! ଯଷ୍ମ୍ୟ ଗୋ ଆଦି ନା
ଶାକା ନା ଦେଖୋ ଅନ୍ତର ବିକଟ ଶ୍ରତ ହଇଯା କି ପ୍ରାଜେର
କ୍ଷୁଦ୍ରାଇ ବିଶ୍ୱାସ ଉଚିତ ହୁଯ ?

হস্তাবতার চরিতানি বিরিষ্টী লোকে ।

গায়ন্তি নারদ শুধুভব পদ্মবাহ্য ॥

স্বয়ং বৃক্ষা যাহার অবতার এবং চরিত্র সর্বত্র কির্তন
করেন যাঁর শুণ মজ্জাদেব এবং শুক নারদাদি অহরহ গান
করেন তিনি অপ্রাপ্য কিরণে সাব্যস্ত হয় যে বাক্যের অগো-
চর তাহার কি বাক্যের স্বারা বর্ণন সম্ভবে ? যে মনের
অগোচর মে কি ধ্যানে লক্ষ হইতে পারে । কলীতার্থ ষে
কৃপ বৈদ্য কর্তৃক গ্রিধার্থে গোকুরা সংগ্রহের অনুমতি
প্রাপ্ত হইয়া অজ্ঞ লোকে গোরুর ক্ষুর ছেন করিয়াছিল
তন্ত্যায় আন্ত পুরুষ কর্তৃক তাবাতীত শুণাতীত বাচাতীত
শুক্রের বিপরীত অর্থ হইয়া কি ধ্যান কি ঘনন কি উপাসনা
সমস্ত বিষয়ের মূলোৎপাটনের মূলীভূত কারণ হইয়াছে ।
কিন্তু হেশজ্জন শাস্ত্রে । যামতি স্বাগতি ত্বরেৎ । যাহার
যেমত মতি তাহার তত্ত্বপ গতি হইবেই হইবে এ বিধার
যে সেই পরমাত্মাকে অপ্রাপ্য জানিবে মে কখনই প্রাপ্ত
হইবে না অতএব কৃশলাকাঙ্ক্ষ জ্ঞানগণের ঐতত শুব্দ
জনক নিষ্ঠয় সর্বতোভাবে তেজ্য বিধেয় ।

আকার সম্পদন ও নিরাকারের উপাসনা খণ্ডন ।

যেমন আমাবশ্যা তিথি ঘোগে চন্দ্রের অবিদ্যমানতা
হেতু নিবিড়ান্তকারাকারে কেবল খোজাতিকার আচর্তা
দর্শন হয় তত্ত্বপ এই ঘোর তত্ত্বসহস্র কলিযুগে সুধি ব্যক্তি
বিস্তুল হইয়া কেবল অজ্ঞনিচয়ের প্রবলতা লক্ষিত হয় । যেমন
উদ্যানে কণ্টকাবৃত বৃক্ষ বৃক্ষি প্রাপ্ত হইয়া শুকণ সুগতিক

ଅବରୋଧ କରେ ଡଙ୍ଗୁଆ ଅଧିନା ଅଥିମ ସମୁହ ସମୀକ୍ଷାତ ହିସ୍ତା
ଶୁଜ୍ଜାନ ଶୁଗଥିକେ ସମ୍ଯକ୍ ପ୍ରକାରେ ଉଚ୍ଛଵ କରିତେହେ : ଏ
ଆଶର୍ଦ୍ଧ୍ୟ ନହେ ସେ ହେତୁ ଶାନ୍ତି ।

ଜଳୌବୈବିରତିଦୟନ୍ ମେତବୋବର୍ଜୀଖରେ ।

ପାରତିନାମପଞ୍ଜୀବୈ ବେଦମାର୍ଗିଃ କଲୌ ସଥା ॥

ସେଇପ ଈଶ୍ଵର କର୍ତ୍ତକ ବର୍ଷଣେ ଜଳ ସମୁହ ଦାରୀ ମେତୁ ତତ୍ତ୍ଵ
ହୁଏ ମେଇରୂପ କଲିଯୁଗେ ପାଷଣ କର୍ତ୍ତକ ଅସମ୍ବାଦ ଦାରୀ ବେଦମାର୍ଗ
ବିଚିନ୍ତନ ହିବେ । ତାହାର ଅତ୍ୟକ୍ତ ଅମାଣ ପୂର୍ବେ କଥିତ ହିସ୍ତା
ହିତେହେ ଆବାର ଅନେକାନେକ ଜନେ ମୁକ୍ତକଟେ ବଲିଯା ବମେନ,
ଦ୍ୱାକାର ପରମେଶ୍ୱର ନହେ, ଦ୍ୱାକାର ଉପାସନା କଥନଇ ମୋକ୍ଷ
ଆପକ ନହେ । ଏଇରୂପ ଅସମ୍ବାଦ ଦାରୀ ବହୁ ବହୁ ଲୋକକେ
ପରମାର୍ଥ ହିତେକ୍ତ କରିଯାଇଛେ ଓ କରିତେହେ ଏ ବିଧାୟ ମୁହୂର୍ତ୍ତ
ଗଣେର ଅତିବୋଧାର୍ଥେ ଏହି ବଲି ସେଇପ ଏକ ସ୍ଵତ ସମୟେ
କାଠିନ୍ୟ ସମୟେ ତରଳ ହୁଏ । କଲିତାର୍ଥ ଉତ୍ସ ଅବହାଇ ଏକ
ସ୍ଵତ ସଂଗ୍ୟା ଭିନ୍ନ ଅଣ୍ଟି ହିତେ ପାରେ ନା ତୁର୍ବ ନିରାକାର ଓ
ଦ୍ୱାକାର ଅତିରି ତିନ୍ମ ତିନ୍ମ ନହେ ସେ ହେତୁ ଶାନ୍ତି ।

ଆଶ୍ରାୟ ଚେତ୍ସୋ ବିଶୁଦ୍ଧ ଦିଧା ତତ୍ତ୍ଵ ସତ୍ତାବତଃ ।

ଭୁଗ୍ୟର୍ତ୍ତ ମୁହୂର୍ତ୍ତକ ପରକ ପରମେବଚ ॥

ହେ ତୁମ ! ମେଇ ବିଶୁଦ୍ଧ ଆଶ୍ରାୟ । ଯିନି ସତ୍ତାବତ ; ଦିଧା
ଝଲପେ କଥିତ ଅର୍ଥାତ୍ ମୁର୍କିଧାନ ଓ ଆହୁର୍ତ୍ତ ଅର୍ଥାତ୍ ଜାକାର
ବିଶିଷ୍ଟ ହନ । ନିରାକାରଙ୍ଗ ବଟେମ ଏବଂ ପର ସଂଖ୍ୟାତ ତିନି
ଅପର ଶଂଖ୍ୟାତ ତିନି । ପରମ୍ପରେ ଦେଖି ଫୁତ୍ର ସଥା ।

ବିକାର ବର୍ଣ୍ଣିତ ତଥାହି ହିତି ମାହ ।

ତାହାର ଶକ୍ତିର ଭାସ୍ତ୍ର ଦ୍ୱୟା । ବିକାରାବନ୍ତାପିଚ ନିତ୍ୟ ମୁକ୍ତଃ
ପରମେଶ୍ୱର ରୂପଃ ଏ କେବଳ ବିକାର ଯାତ୍ର ଗୋଚରଃ ଅଧିତୁ
ମଣ୍ଡଳାଦାଧିଷ୍ଠାନଃ ତଥାତ୍ମକ ଦ୍ୱିବିଧ ରୂପଃ ହିତି ଯାହାରୀଭାବରେ
ତାବନସ୍ତ ମହିମା । ଏତ ଡିଲିରିକାରଙ୍ଗପରିମିତରାଲସନାଃ ଆଶ୍ରୁ-
ବନ୍ତୀତି ଶକ୍ୟ ବକ୍ତୁଃ । ଅଥଶ ସୈତିବ ହିନ୍ଦୁପେ ପରମେଶ୍ୱରରେ
ନିଶ୍ଚିନ୍ତନ ରୂପ ସମସାପ୍ୟ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ଏବାବତିଷ୍ଠିତେ । ଏବଂ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ
ଦେଖି ନିରବଗ୍ରହତୈଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ ସମସାପ୍ୟ ନାବାହେ ଏବାବତିଷ୍ଠିତେ
ହିତି ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟଃ ॥

ପରମେଶ୍ୱରର ରୂପ ସୃଷ୍ଟ୍ୟାଦି ବିକାରେ ଲିପି ନହେନ ସୁର୍ଯ୍ୟ
ମଣ୍ଡଳ ମଧ୍ୟବନ୍ତୀ ନିତ୍ୟମୁକ୍ତ ପରମେଶ୍ୱରର ରୂପ କେବଳ ମଣ୍ଡଳ
ଏଥତ ନହେ ଲିରିକାରି ନିର୍ଵାହ ନିଶ୍ଚିନ୍ତନ ବଟେନ, ଏତାବନ୍ତା
ତାହାର ମହିମା ତିନି ଶରିରୀ ଅଶରିରୀ ହେଲେ ରୂପେଇ ଅବହିତି
କରେନ । କିନ୍ତୁ ଅର୍ତ୍ତକର୍ମୀଯ ପ୍ରମୁଖ କୋନ ଅବଲମ୍ବନ ଦ୍ୱାରା ତାହାର
ନିଶ୍ଚିନ୍ତନ ରୂପ ଆଶ୍ରୁ ହିତେ ପାରେ ନା । ଅତଏବ ନିଶ୍ଚିନ୍ତନ ରୂପ
ଅପ୍ରାପ୍ୟ ବିଧାୟ ନିଶ୍ଚିନ୍ତନ ରୂପର ଅବଲମ୍ବନ କରତଃ ଉପାସନା
କରିବେ ଏବଂ ମେହି ନିଶ୍ଚିନ୍ତନ ରୂପର ସମ୍ବନ୍ଧ ଭାବନା ଦ୍ୱାରା ଦୈର୍ଘ୍ୟ ନା
ହୁଯ ତବେ ନାବାହେ ଅର୍ଦ୍ଧାଂ ପ୍ରତିଷ୍ଠାଦି ସନ୍ଧିଧାନେ କାଳ ଦୃଢ଼ି
ଦ୍ୱାରା ମନେର ହିତି ବିମିତେ ଉପାସନା କରିବେ । ଅତଏବ ବେଦାନ୍ତ
ଶୁଦ୍ଧ ଓ ଶକ୍ତର ଭାସ୍ତ୍ର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକଟ ରାଷ୍ଟ୍ର ହିତେହେ, ସାକାର
ନିରାକାର ଉତ୍ସବ ରୂପେଇ ପରମେଶ୍ୱର ଅପିଚ ନିରାକାର ଉତ୍ସବ ଉତ୍ସବ
ଉତ୍ସବ କରତଃ ଶୀକାର ଉତ୍ସବର କର୍ତ୍ତବ୍ୟତା ଦର୍ଶାଇଲେନ ।
ପୁରୁଷ ବେଦାନ୍ତ ଶୁଦ୍ଧ ।

ଅତିଧ୍ୟୋଗଦେଶାନ୍ତ ।

ଆତ୍ମା ଅର୍ଦ୍ଧାଂ ଶୁଦ୍ଧ ଅପରା ହିତେ ଅନେକ ହିବାର

সংকল্প করিলেন। এবং অন্ত প্রতিতেও সক্ষিত হইতেছে যথা। অহং বহুস্তাং প্রজা যে যেতি। অর্থাৎ আমি অনেক হইব এই সংকল্পে বহুজনে প্রকাশ পাইয়াছেন। পুরুষ বেদান্ত সূত্র।

আত্মকতেঃ পরিণামাত্।

সৃষ্টি সময়ে বৃক্ষ স্বয়ং আপনাকে সৃষ্টি করেন অর্থাৎ অঙ্গা বিষ্ণু আদি অনেক রূপ ধারণ করেন। যথা প্রতি।

জীবাত্ম পরামো ভূবনত্রয়াদিস্তেকঃপরাঞ্চারজাদি যুক্তঃ।
ত্রিবৰ্ণ রূপোপি শরীরহীনো তত্ত্বেষ্টসিদ্ধার্থমৃত্যুপতিদেহঃ।

যিনি জীব হইতে ভিন্ন এবং ভূবনত্রয়ের আদি এবং এক ও রূজঃ সত্ত্ব তম এই ত্রিবিধি শুণ বিশিষ্ট এবং অকার উকার মকার এতৎ বর্ণত্ব স্বরূপ ও অশরীরী হইয়াও তত্ত্বের ইষ্ট সিদ্ধার্থ শরীর স্থীকার করেন তিনি পরমাত্মা।
পংক্ষ।

গুণাত্মীতোপি ত্রিগুণ স্তুতিৰ স্তুকরময় ত্রিমূর্তি
যঃ স্বর্গাহিতি বিলয় কর্ত্তা শিতস্তুতে কৃপাপারাবাব
পরম গতিরেক ত্রিজগতাত।

যিনি গুণাত্মীত এবং রূজ আদি শুণত্রয়ের সহায় এবং ত্রাক্ষরময় অর্থাৎ অকার উকার মকার বর্ণত্ব স্বরূপ এবং যিনি অঙ্গা বিষ্ণু শিবাদি মুর্তিত্বয় অঙ্গীকার পূর্বক সৃষ্টি স্থিতি প্রলয় করেন এবং কৃপার সাগর এবং যিনি স্বর্গ মৰ্ত্ত পাতাল এই ত্রিলোকের পরমগতি তিনিই অক্ষ।
পুরুষ ব্যবস্থিত ব্যাক্য।

ଚିନ୍ମୟଶ୍ରୀ ହିତୀର୍ଥ ନିକଳନ୍ତା ଶରୀରିଣଃ ।

ଉପାସକନାଂ କାର୍ଯ୍ୟାର୍ଥଂ ବ୍ରଜଗୋକୁଳପକ୍ଷନା ॥

ଯିନି ଚିନ୍ମୟ ଅର୍ଥାଏ ଜ୍ଞାନ ସ୍ଵରୂପ ଏବଂ ଅଦ୍ଵିତୀୟ ଅର୍ଥାଏ ଦିତୀୟ ରହିତ ଏକ ମାତ୍ର ଏବଂ ନିକଳ ଅର୍ଥାଏ କଳାଶୂନ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ଅଶ୍ରୀର ଅର୍ଥାଏ ଶରୀର ରହିତ ନିରାକାର ସେ ବ୍ରଜ, ତିନି ଉପାସକ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣେର କାର୍ଯ୍ୟ ଶିକ୍ଷାର୍ଥ କମ୍ପନାପୂର୍ବକ ଜ୍ଞାନାବଳୀ ରୂପେ ଆକାଶ ପାଇୟାଛେ । ଅତିଏବ ମେହି ସର୍ବ-ଶକ୍ତିମାତ୍ର ପରମ ପୁରୁଷ ମାକାରରୂପେ ଉତ୍ତମ ହେଲା ପ୍ରକ୍ରିୟା ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ହେଲ । ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ।

ବ୍ରଜାଦି ଦୈତ୍ୟରନିମଃ ପରାଞ୍ଜ୍ଞା ସୃଷ୍ଟି ହିତୀସଂହତି

ଯାତନୋତି ଶୈବୋଥଶଙ୍କେ ହରିଭକ୍ତି ଯୁକ୍ତୋଧ୍ୟାଯେଃ
ମଦା ସଂ ପ୍ରଲୟାଦିହିନଃ ॥

ସେ ବ୍ରଜାଦି ଶରୀର ଧାରଣପୂର୍ବକ ସୃଷ୍ଟି ହିତି ପ୍ରଲୟାଦି କର୍ମାଚରଣ କରେନ ଏବଂ ଯାହାକେ ଶୈବ ଶାକ୍ତ ବୈଷ୍ଣବାଦି ନିରାଶର ଧ୍ୟାନ କରେନ ତିନି ପରମାଞ୍ଜ୍ଞା ॥ ଭଗବତଗୀତା ।

ଅଜୋହପି ସନ୍ନବ୍ୟାଯାଞ୍ଜ୍ଞାତୁତୀନା ଯିଶ୍ୱରୋହପିମନ୍ ।

ଅକ୍ରତିଂ ସ୍ଥାମଦିଷ୍ଟାଯ ସନ୍ତବାଯାଞ୍ଜ୍ଞାମାୟରା ॥

ଆକୁଳଙ୍କ ବଲିତେହେନ । ଆଖି ଜନ୍ମ ହୁଅ ଓ ପୁଣ୍ୟ ପାପ ରହିଥ ହେଲାଗୁ ଆପନ ମାସା ବଶତଃ ସ୍ତ୍ରୀର ସ୍ଵଭାବକେ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ଜ୍ଞାନ ବଳ ପରାକ୍ରମାଦିର ସହିତ ଇଚ୍ଛାଧୀନ ଶରୀର ଧାରଣ କରି । ଅନୁଦପ୍ତି ।

ସଦାଯଦାହି ଧର୍ମଶ୍ରମାନିର୍ଭବତି ଭାରତ ।

ଅତ୍ୟଥାମୟଧର୍ମଶ୍ରମ ତଦାଞ୍ଜାନଃ ସୃଜାଯହ ॥

ହେ ଭାରତବଂଶ ! ସେ ସେ ସମୟେ ଧର୍ମର ଛାନି ଏବଂ ଅଥ୍

ଶୈର ଆଧିକ୍ୟ ହସ୍ତ ମେଇ ମେଇ କାଳେ ଆପଣି ଆପଣ ଶରୀର
ମୁଣ୍ଡି କରି । ପୁନଃ ଚତୌତେ ବାଞ୍ଚ ଜୁରଥ ରାଜା ପ୍ରଶ୍ନ କରିଯା-
ଛିଲେନ ସଂକର୍ତ୍ତକ ଏହି ବିଷ ରଚିତ ହଇଯାଛେ । ଯିବି ମିଯଣ୍ଡା
ତୀହାର ସ୍ଵଭାବ ଏବଂ ସ୍ଵରୂପ ଆମି ଜାନିତେ ଇଂସୀ କରି ।
ଇହାର ଉତ୍ତର ମେଧେ କରିଯାଛିଲେନ । ସଥା—

ନିତ୍ୟାବମା ଜଗନ୍ମୁଣ୍ଡି କ୍ଷୟାସର୍ବମିଦଂ ତତଃ ।

ତଥାପି ତେ ମୁଁ ପଞ୍ଚତିନ୍ତି ବହୁଧାଶ୍ରୀତ୍ୟଃ ଯମ ॥

ଦେବାନାଂ କାର୍ଯ୍ୟମିନ୍ଦର୍ଥ ମାବିର୍ଭବତି ମୀ ସଦା ।

ଉତ୍ପଦ୍ରତି ତନାଲୋକେ ମୀ ନିତ୍ୟାପଞ୍ଚଦୀରତେ ॥

ମେଇ ସହାବିଦ୍ୟା ନିତ୍ୟା ଅର୍ଥାତ୍ ଜମ୍ବ ହୃଦୟ ରହିତ ସ୍ଵଭାବ
ଏବଂ ଜଗତେର ଆଦି କାରଣ ଏବଂ ଏହି ବ୍ରଙ୍ଗାଣ୍ଡି ତୀହାର ମୁଣ୍ଡି
ଏବଂ ତୀହା ହଇତେ ଏହି ସଂଶୟ ବିକୃତ ହଇଯାଛେ ଯଦିଓ ତୀହାର
ଉତ୍ପଦ୍ରତି ବାଇ ତତ୍ତ୍ଵାଗ୍ରହ ମେଇ ଜଗଦୀଶବ୍ଦୀର ନାନାପ୍ରକାରେ ଉତ୍-
ପଞ୍ଚତିନ୍ତି ବିବରଣ ଆବଶ କର । ମେଇ ତଗବତୀ ଜମ୍ବ ହୃଦୟ ରହିତା
ହଇଯାଓ ଦେବତାଦିଗେର ଅଭିଷ୍ଟ ସିଦ୍ଧ୍ୟାର୍ଥେ ସେ ସେ ସମୟେ ମୁଣ୍ଡି
ଧାରଣ କରିଯାଛିଲେନ ଲକଳେ ମେଇ ମେଇ ସମୟେ ତୀହାକେ ଉତ୍ପନ୍ନା
ବଲିଯାଛେ । ହେ ପାଠକଗଣ ! ଏଇରୂପ ବଲିଯା ତୀହାର ହର୍ଯ୍ୟ
କାଳୀ ତାରୀ ଇତ୍ୟାଦି ବହୁ କ୍ଲପେର ବର୍ଣନ କରିଯାଛେ ଏବଂ ମୁଣ୍ଡି
ଦିଚାରେ ।

ଶ୍ରୋ ଯୋ ଯାଦୃଶ ତାବେନ ନିତ୍ୟଃ ଧ୍ୟାବିତିଭତ୍ତି ।

ତତ୍ତ୍ଵପନ ତତ୍ତ୍ଵେଷଟଂ ପୁରୁଷେ ପରବେଶର ॥

ମିଶ୍ରତ ଭତ୍ତିପୂର୍ବକ ଯାଦୃଶ ରୂପ ବିଶିଷ୍ଟ ଦେବତାର ଧ୍ୟାବ
କରେ ପରମେଶ୍ୱର ତାଦୃଶ ରୂପ ବିଶିଷ୍ଟ ହଇଯା ତୀହାର ଅଭିଜ୍ଞାନ
ପ୍ରଶନ୍କ କରେନ । ଭାଗବତେ ।

ବିଜରିକପାଞ୍ଚବବୋଧ ଆସାନ୍ତେମାତ୍ର ଲୋକଙ୍କ
ଚରାଚରଙ୍ଗ । ସହୋପପନ୍ନାନି ମୁଖ୍ୟବହାନି ସତଶ
ଭଜାନି ହୃଦ୍ୟ ସାନାଂ ।

ଇହାର ତାଂପର୍ଯ୍ୟ ମାତ୍ର ଓ ନିଷ୍ଠାପିଦିଗଙ୍କେ ପାଲନ ଏବଂ
ଆନ୍ତର୍ଦ୍ର ଖଲଦିଗଙ୍କେ ଦମନାର୍ଥେ ମେହି ପରମାଞ୍ଚାରୁପ ଧାରଣ କରିବା
ଥାକେନ । ଅଳ୍ପବୈବତ୍ତେ ଅକ୍ଷଥଣେ ।

ଦୁଷ୍ଟ ମୁୟରେ ତ୍ରେତ୍ୟାଂଶେନ ପୂର୍ବ ମୃତ ।

ମେହି ଅଳ୍ପ ମୃତୀର ଉତ୍ସୁକେ ଆପନ ଅଂଶେ ଅଳ୍ପାଦି ରାପେ
ପୂର୍ବ ହଇଯାଛେ ।

ମହାଭାଗବତେ ଅନ୍ତର୍ଗତ ତଥାତ୍ତ୍ଵ ଗୀତା ।

ବୈଶ୍ଲେଷ୍ୟ ଜନନୀ ଦୂର୍ମ୍ଲାଭୁକୁପା ସମାତନ୍ତ୍ରି ।

ଆର୍ଥିତା ଗିରିରାଜେନ ତ୍ରେତ୍ୟା ମେନକାପିଚ ॥

ମହୋତ୍ତ୍ମ ତପସାପୁତ୍ରୀ ତାବେନ ମୁନିପୁଞ୍ଜର ॥ ୦

ଆର୍ଥିତାଚ ମହେଶେନ ସତୀ ବିରହ ଦୁଃଖିତଃ ॥

ଶିରି ରାଜେର ଉତ୍ତର ତପସ୍ୟାଯ ବଶୀଭୂତ ହଇଯା ଗିରିରାଜେର
ଆର୍ଥିମାଗତେ ଏବଂ ଯତୀ ବିରହେ ମହାଦେବ ଦୁଃଖିତ ହଇଯା
ଆର୍ଥିମା କରିବାହିନୀମ ଏ ଜଣ୍ଠ କନ୍ୟାତିବେ ଯେବକାର ଗର୍ଭେ
ବୈଶ୍ଲେଷ୍ୟ ଆମବିତା ବ୍ରକ୍ଷ କ୍ରତ୍ୟା ସମାତନ୍ତ୍ରି ଦୂର୍ମ୍ଲାଭୁକୁ
କରିଯାଇଲେନ ।

କୁଦ୍ରଗୀତା ।

କିମ୍ବା କଳ୍ପାରିଦିଷ୍ୱେ ଷୋଗିନଃ ଅଳ୍ପାତ୍ମିତାଃ ମାତ୍ର

ଯଜନ୍ତି ମିଳଇବେ । ଭୁତେନ୍ଦ୍ରିଯାଙ୍କଃକରଣୋପ ଲକ୍ଷଣ୍ମୁଖ

ବେଦେଚ ତତ୍ତ୍ଵେ ତତ୍ତ୍ଵେ କୋବିଦାଃ ॥

ହେ ତତ୍ତ୍ଵ ! ସେ ମକଳ ଷୋଗି ଅଳ୍ପାଯୁକ୍ତ ହଇଯା ମିଳି

(୩)

ଲାଭାର୍ଥ ତିର୍ଯ୍ୟା କଳାପ ସାରା ତୋଷାର ଏହି ସାକାର ରୂପେର ଉପାସନା କରେ ସେହି ମହାଞ୍ଚାଇ ବେଦ ଓ ତତ୍ତ୍ଵ ପଣ୍ଡିତ । ପରମ୍ପରା ଅଜ୍ଞା କୃତ କ୍ଷବ ସଥି—

ରୂପଃ ତୈବେତଃ ପୁରୁଷର୍ଭତେଜ୍ୟଃ
ଶ୍ରେଷ୍ଠୋର୍ଧିତି ବୈଦିକ ତାତ୍ତ୍ଵିକେଣ ।
ଶୋଗେନ ଧାତଃ ସହବତ୍ତି ଲୋକାନ୍
ପଞ୍ଚାମ୍ୟମୁଖୀମୁହବିଶ୍ୟ ମୁର୍ଦ୍ଦୋ ॥

ହେ ପୁରୁଷୋତ୍ୱ ! ତୋଷାର ଏହି ସାକାର ରୂପଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠୋର୍ଧି ଜନଗଣ କର୍ତ୍ତ୍ତକ ବୈଦିକ ଓ ତାତ୍ତ୍ଵିକ ଉପାୟ ସାରା ପୂଜନୀୟ । ହେ ଧାତଃ ! ତୋଷାର ଏହି ରୂପ ପରିଚନ୍ନ ନହେ ଯେ ହେତୁ ବିଶ୍ୱ ମୂର୍ତ୍ତି ରୂପ ତୋଷାତେ ତ୍ରିଲୋକ ଏବଂ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଯୁଗପରିଦର୍ଶନ କରିତେଛି । ପାଠକଗଣ ! ଏତୁବାରା ବିବେଚନା କରନ, ବେଦ ପ୍ରକାଶକ ସ୍ଵର୍ଗଃ ବ୍ରକ୍ଷା ଓ ରତ୍ନାଦି ଦେବଗଣ କର୍ତ୍ତ୍ତକ ମ୍ପଣ୍ଡିତ ଉତ୍ତମ ହିଲ ବିଶ୍ୱ ଆଦିର ସାକାର ରୂପ ଅଗରିଚନ୍ନ ଏବଂ ବେଦେ ଓ ତତ୍ତ୍ଵେ ଯେ ପଣ୍ଡିତ ହେବେନ ତିନିଇ ସାକାର ରୂପେର ଉପାସନା କରେନ । ଅତଏବ ମୂର୍ଖ ବ୍ୟତୀତ କେ ସାକାର ରୂପେର ଅବହେଳା କରିତେ ପାରେ । ପୁଷ୍ପଦଣ୍ଡ କର୍ତ୍ତ୍ତକ ବ୍ୟକ୍ତ ହିୟାଛେ ଓ କ୍ଷାଧିନ ଜଗବାନ କେବଳ ଭକ୍ତେର ହିତାର୍ଥେ ଶରୀର ସ୍ତ୍ରୀକାର କରିଯାଛେ, ତତ୍ତ୍ଵାଚ ସାକାର ଈଶ୍ୱର ନହେ ଏହିରୂପ ସାଧୁଦିଗେର ବିଷାଦ ଜନକ ଏବଂ ଖଲଦିଗେର ତୁଟ୍ଟିକାରକ ଯେ କୃତର୍କ ତାହା ଅଭଦ୍ର କର୍ତ୍ତ୍ତକ ଉତ୍ତ ହିୟା ଥାକେ ।

ଶକ୍ତର ଭାସ୍ତେ ପ୍ରକାଶ ଆଛେ—

‘ ବ୍ରିବିଧୋହି ବେଦୋତ୍ୱ ଧର୍ମଃ ପ୍ରଯତ୍ନ ଲକ୍ଷଣୋ ବିହୃତି ଲକ୍ଷଣଶ୍ଚ । ତତ୍ତ୍ଵେକୋ ଜଗତଃ ହିତି କାରଣଃ ଆମିନାଂ ସାକା-

ଦ୍ୱାରା ନିଃଶ୍ଵେଷ ଲ ହେତୁର୍ଥଃ ସଧର୍ମଃ ଆକଣା ଦୈର୍ଘ୍ୟବିତ୍ତିରା-
ଶ୍ରମିତିଃ ଶ୍ରେଷ୍ଠାର୍ଥିଭିରୁଷ୍ଟୀଯମାନୋଦୀର୍ଘେନକାଳେନ ଅମୁଷ୍ଟାତ୍ମଗାଂ-
କାମୋମୁବାକ୍ଷୀଯମାନ ବିବେକ ବିଜାନ ହେତୁକେନାଥର୍ମେ ମାତ୍ର-
ଭୁରମାନେଥର୍ମେ ପ୍ରବ୍ରକ୍ଷମାନେ ଚାଧର୍ମେ ଜଗତଃ ହିତିଂ ପରିପାଳ-
ଯିମୁ ଶ୍ରୀ ଆଦି କର୍ତ୍ତା ନାରାୟଣଖ୍ୟାବିମୁହୂର୍ତ୍ତୋମନ୍ତ୍ର ଆକଣୋ
ଆକଣୋତ୍ସ୍ତ୍ର ରକ୍ଷଣାର୍ଥଂ ଦେବକ୍ୟାଂ ବନ୍ଦୁଦେବୀ ଦଂଶେନ କୃଷ୍ଣଃ
କିଲମସ୍ତୁବ ଅକ୍ଷଣତ୍ସ୍ତ୍ରହି ରକ୍ଷଣେନ ରକ୍ଷିତଃ ସାଈଦିକୋର୍ଧର୍ମଃ
ତଦ୍ସୀନତ୍ତ୍ଵାର୍ଗାନ୍ତର୍ମାତ୍ରାମ୍ଭଦୋନ୍ବାଂ ॥

ବୈଦିକ ଧର୍ମ ହୁଇ ଏକାର ଅଥମ ଜଗତେର ହିତିର କାରଣ
ଅବସ୍ଥି ଲକ୍ଷଣ ଏବଂ ବ୍ୟାକଣାଦି କର୍ତ୍ତ୍ରକ ଅମୁଷ୍ଟୀଯମାନ ପ୍ରାଣି
ଦ୍ୱିଗେର ସାକ୍ଷାଂ ମୁକ୍ତିର କାରଣ ନିରୁତ୍ତି ଲକ୍ଷଣ ଦ୍ୱିତୀୟ କାମନା
ବଶତଃ ବିବେକ ଜ୍ଞାନେର ନାଶକ ଅଧର୍ମ ସାରୀ ଧର୍ମର ଅଭୀତବ
ପୂର୍ବକ ଅଧର୍ମର ବ୍ରହ୍ମ ହିଲେ ଜଗତେର ହିତିଂଇଛା କରିଯା
ଗେଇ ଆଦି କର୍ତ୍ତା ନାରାୟଣ ବ୍ୟାକଣ୍ୟ ଓ ତଦ୍ସୀନ ବୈଦିକ ତ୍ରିଯା
ରକ୍ଷାର ନିମିତ୍ତ ଦେବକୀର ଗର୍ଭେ ବନ୍ଦୁଦେବେର ଶ୍ରର୍ମେ ଆବିଭୁତ
ହିଯାଛିଲେନ ।

ତଥାହି । ମଚ ଭଗବାନ ଜ୍ଞାନୈଥର୍ଯ୍ୟ ଶତି ବଳ ବୀର୍ଯ୍ୟତେ
ଜ୍ୟୋତିଃ ସଦା ସମ୍ପଦ ଜ୍ଞାନାନ୍ତିକାଂ ବୈଷଣ୍ଵୀଂ ସାଂ ମାରୀ
ମୁଲ ପ୍ରକୃତିଂ ବଶୀକୃତ୍ୟାହ୍ୟେହ୍ୟେହୋ ଭୂତାନମୀଶରୋ ନିତ୍ୟ
ତୁଳ ବୁଦ୍ଧ ମୁକ୍ତ ସତାବୋପି ସନ୍ ସମ୍ମାନ୍ୟା ଦେହ ବାନିବଜାତିଇବ
ଲୋକାମୁଦ୍ରାହ୍ୟଂ କୁର୍ବନ୍ ଲକ୍ଷତେ ସ୍ଵପ୍ନୋଜନାତାବେପି ଭୂତାମୁ
ଜିଷ୍ଵକୟା ବୈଦିକଃ ହି ଧର୍ମବ୍ୟଦର୍ଜନାଯ ଶୋକମୋହମହୋଦର୍ମେ
ନିମନ୍ତ୍ରା ଶୋପନୀଦେଶ ଶୁଣାଧିକୈହି ଗୃହୀତୋହୁଷ୍ଟୀଯ ମାନଶ
ଧର୍ମଃ ପ୍ରଚର୍ଯ୍ୟ ଗମିଷ୍ୟତୀତି । ତଂଧର୍ମଃ ତମବତ୍ତାସ୍ଥୋପଦିଷ୍ଟଃ

ବେଦ୍ୟାମ୍ ସର୍ବଜ୍ଞ ଜ୍ଞାନାନ୍ ଗୀତାଧ୍ୟୁଃ ସମ୍ପତ୍ତିଃ ଶୋକଶଟ୍ଟେ
କ୍ରମ ନିବବକ୍ଷଣଂ ।

ମେହି ବୈଡ୍ରେଷ୍ୱର୍ୟ ସମ୍ପର୍କ ଜ୍ଞାନାନ୍ମ ତ୍ରିଶୁଣାଙ୍କ ସ୍ଵିଯ ମାୟାକେ
ବଶୀଭୂତ କରିଯା ସ୍ଵଯଃ ମୁକ୍ତ ଅନ୍ତପ ହଇଯାଓ ସ୍ଵିଯ ମାୟା ଥାରା
ଉତ୍ତମର ନ୍ୟାଯ ଦୃଷ୍ଟି ଗୋଚର ହଇଯାଛିଲେନ ସ୍ଵିଯ ପ୍ରେସନ
ମା ଥାକିଲେଓ ଲୋକେର ପ୍ରତି ଅନୁଗ୍ରହ କରିଯା ଅର୍ଥାତ ସହତେର
ଅନୁଷ୍ଠାନିତ ଧର୍ମ ଲୋକ ମାତ୍ରେରଇ ଆହ ହଇବେ ଏହି ବିବେଚନାମ
ଶୋକ ମାଗରେ ନିମ୍ନ ଅର୍ଜୁନର ପ୍ରତି ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ବୈଦିକ ଧର୍ମ
ହୁଏ ଉତ୍ପଦେଶ କରିଯାଛିଲେନ ମେହି ଜ୍ଞାନାନ୍ମର ଉତ୍ପଦେଶ ମକଳ
ମାତ ଶତ ଶୋକଭାରା ସର୍ବଜ୍ଞ ବେଦ୍ୟାମ୍ ଗୀତା ଶାସ୍ତ୍ର ନିବବ
କରେନ ।

ଏତ୍ସାରା ବନ୍ଦବ୍ୟ ଏହି ଯେ ଜାତୀୟରେ ଯାତାର କୁଳ । ଏହି
କୁଳେ ମହନ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଯାଛେନ । ଏହୁ ଅତୀବ ବାହୁଦ୍ୟ
ଜ୍ଞାନେ ଆର ପ୍ରୟାଗ ଉତ୍ୱତ କରିତେ ହୃଦି ହଇଯା ମୁକ୍ତିମୁଲେ
ଏହି ବଲି ଏହି ଭାରତ କ୍ଷେତ୍ରେ ଏହି ଦେଶ ନାହିଁ ଯେ ଆକାର
ଉତ୍ପାଦକ ଅଭାବ ଆହେ ଏମନ କି ପ୍ରାଚୀନ ରୀତି ନୀତି ଦେଖା
ଯାଇ ଏମନ ଭାଜୁଲୋକ ନାହିଁ ଯେ ତାହାର ଗୃହେ ହୃଦୀ ଦଶ୍ତି ବିଗ୍ରହ
ଦେବା ନା ଆହେ । ବରଂ କୋମିଶ ଗୃହେ ଶତ ମହା ମାବରବ
ମୁକ୍ତି ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ରହିଯାଛେ ଅତ୍ର ଏବ ସର୍ବ ଶାସ୍ତ୍ରୀ ସଂନ ଆକାର
ଦେବ ଦେବୀ ଉତ୍ୱପତ୍ତି ବାରମ୍ବାର ମୁକ୍ତକଟେ ଗାନ କରେନ ଏବଂ
ମହନ ଦେଶେ ମେହି ମକଳ ଦେବ ଦେବୀ ଛାପିତ ଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ଏବଂ
କି ବର୍ତ୍ତ ବାନ୍ଧବ କି ପଣ୍ଡିତ ମୁୟ ସଥି ଆକାର ଉତ୍ପାଦନ ବିଧ-
ରେ ଏହି ମିଶ୍ରମ କରେନ ଏହିତାବଦ୍ୟାର ଅମାର୍ଦ୍ଧକ ଘମେର ବଶୀଭୂତ
କରେନାଓ କି ଦେଶୋଚାର ଶାସ୍ତ୍ରୋଚାର କୁଳପାଟୀରେ ବିକ୍ରିତ ତର୍କାବ-

ଲୟା ହଇଯା ବିପଥଗାସୀ ହୋଯା ବିଧେୟ । ଆର୍ଜି ବିଦି ଜଗନ୍ନାଥରେର ଏକ ମାତ୍ର ଦୟାଶ୍ରୀ । ଏ ଛଳେ ଯେ ସମ୍ମତ ମାଧ୍ୟମ ତୁଳାର୍ଜ ପ୍ରାଣ କାଷଣାର ପଞ୍ଚତପା ଅଭ୍ୟତି କଠୋର ଘର୍ଜଣା ଭୋଗ କରିବ ତପଞ୍ଚାଚରଣ କରିଯାଇଛେ ତାହାଦିଗେର ଅଭି କି ତୁଳାର ଦୟା ଅକାଶ ପୂର୍ବକ ଦର୍ଶନ ଦାନ ଉଚିତ ହୟ ନା । ଏବଂ ଯଦି ଚାନ୍ଦୁଳ ଅଭ୍ୟକ୍ଷ ହୋଯା ତୁଳାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହୟ ତବେ ଶରୀର ଧାରଣ ତିବି କି କ୍ଲାପେ ଦର୍ଶନ ଦିବେନ । କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଆକାଶ କ୍ଲାପ ଧାରଣେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟତା ଶାସ୍ତ୍ରେ ବଳେନ (ପରିତ୍ରାଣାୟ ସାଧୁମାଂ) ମାଧୁଦିଗେର ପରିତ୍ରାଣାର୍ଥେ ତେହ ଶରୀର ସ୍ଵିକାର କରିଯା ଥାକେନ କଲିତାର୍ଥେ ଓ ଦେଗା । ସାଇ ଆମରା ପିତା ମାତା ବନ୍ଦୁ ବାଙ୍କବ କିର୍ତ୍ତକ ଯେ ଉପଦେଶ ପ୍ରାଣ ହିଁ ଲାଇ ଯାହା ରାଜଧୀରାଜ କିମ୍ବା ମହା ଧୀମନ୍ଦ୍ର ପଣ୍ଡିତ ମୁହଁ କେହିଇ ତୁତ ମହେ ମେହ ମେହ ପରମାନନ୍ଦମାୟକ ଅଥବା ଅଭ୍ୟନ୍ତ ତତ୍ତ୍ଵ କେବଳ ମେହ ସ୍ଵାକାର କ୍ଲାପ ହିଁତେହି ଅର୍ଦ୍ଧାଂ ହୃଦୀ କାଳୀ କୁଣ୍ଡ ରାମ ଅଭ୍ୟତି ହିଁତେହି ବାତ । ଏମନ କି ବିଚାର ମୁଲେ ଦେଖା ଯାଇ ଭଗବନ୍ତୀତା ଭଗବତୀତା ରାମମୀତା ଅଭ୍ୟତି ଅଶେଷ ବିଶେଷ ଶାସ୍ତ୍ରେ ଯେତେ ଜ୍ଞାନ ନିର୍ମିତ ହଇଯାଇ ତାହାର ଗୁର୍ବାର୍ଥ କି କେହ ବୋଧଗମ୍ୟ କରିତେ ଶକ୍ତ ଏବଂ ଯାହାରା ମେହ ମନ୍ଦର୍ଥ କିଞ୍ଚିତ ମାତ୍ରର ଧାରଣା କରିଯାଇ ତାହାଦିଗେର କି କଥନ କୋନ ହୁଅ ମ୍ପର୍କ କରିତେ ପାରେ । ଏବଂ ତାହାରା କି ମେହ କୁଣ୍ଡ ବିଶୁର ଗୁଣାଳୁବାଦ କୌର୍ବିନେ ତିଲାର୍ଜ ବିରତ ହିଁତେ ପାରେ । ଯାହାଯ ! ଆମରା ନିଷ୍ଠା ଅବଗତ ଆହି ଯେତେପଣ୍ଡ ସମ୍ମ କାଳେର ଯାଧୁର୍ଯ୍ୟ କଥରି ବାନର ଅବଗତ ମହେ ଭାତ୍ରାର ଅଧ୍ୟ ଲୋକ ମେହ ଦେବ ଦେବୀର ସହିତ କହାଚଇ ଜାବିତେ ଶକ୍ତ ହୁଏନା । କିମିହ ବିଚାରମୁଲେ ଦେଖନ ଶରୀର ସ୍ଵାକାର ଏବଂ

ଅତିରି ମିରାକାର କିମ୍ବ ସେଇ ସ୍ଵାକାର ଶରୀର ବାତିତ ନିର୍ବିକାରୀ
ଜ୍ଞାନ କୋଣ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେଇ ପାଇଗ ନହେ ଏଥତ ହୁଲେଓ ଦୃଢ଼ି
ଦ୍ଵିତୀ ପ୍ରେସରାଦି କରିତେ ବା ଧର୍ମାର୍ଥ ମୋକ୍ଷଦାନେ ସାହାରା
ସ୍ଵାକାର କିଛୁଇ ନହେ ସଲେ ତାହାଦିଗେର ଅପେକ୍ଷା ହତ୍ୟାର୍ଥ
କେ ଆହେ ?

ବିଶେଷ ପରମେଶ୍ୱରେ ସ୍ଵାକାର କ୍ଲପ ସ୍ଵିକାର ନା କରିଲେ
ସମ୍ମତ ଶ୍ରୀତିକେଇ ଅବମାନନ୍ଦ କରା ହେଁ । ସେହେତୁ କାଠକେ ।

ଆସିମୋହୁରସ୍ତୁ ଜତି ଶରୀରଙ୍ଗ ପରିଧାବତି । ଇତି ।

ଯିନି ଉପବେଶନ କରିଯାଉ ଦୂରେ ଗମନ କରେନ ଶରୀରେ
ଆକିନ୍ନାଓ ମର୍ବତ ଧାବମାନ ହେଁନ । ଏତଥାରା ବକ୍ତ୍ଵ୍ୟ ଏହି
ସେ ପରମେଶ୍ୱରକେ ସ୍ଵାକ୍ଷାର ନା ବିଲିଲେ ଶରୀର ଉପବେଶନ ମିରାକାରେ
କି ଅକାରେ ମନ୍ତ୍ରବ ହୁଲ ମୁତରାଂ ଶ୍ରୀତି ଦୂଷେ ସ୍ଵାକାରଇ
ଉପଲବ୍ଧି ହୁଲ କେନନ୍ତି ସେ କାଳେ ଶୈବ ପର୍ଯ୍ୟକ୍ଷଶାସ୍ତ୍ରି ଭଗବାନ
ତ୍ୱରିକାଳେ ଅଜ୍ଞା କର୍ତ୍ତ୍ରକ ଆର୍ଥିତ ଭୂଭାର ହରଣାର୍ଥେ ଶରୀର
ଅବହାତେ ଆକିନ୍ନାଓ ପୃଥିବୀ ପର୍ଯ୍ୟଟନ କରିଯାଇଛନ । ଅତଏବ
ଶ୍ରୀତି ଓ ପୂରାଣେର ଐକ୍ୟତା ଅଯୁକ୍ତ ସ୍ଵାକାରଇ ପରବ୍ରକ୍ଷ ଇହାତେ
ମନ୍ଦେହ ହିତେ ପାରେ ନା । ବିଶେଷ ବୈଦ୍ୟାନ୍ତ ଦୁର ଦୂଷ୍ଟ କରନ୍ତି ।
ଯଥା । ନାମତୋଽଦୃଷ୍ଟତାଂ ।

ଅନୁଯାୟୀ ଅଯୁକ୍ତ ବିଦ୍ୟମାନେର ଅବିଦ୍ୟମାନତ ହୁଲ ଏ ଜଗ୍ଯ
କେବଳ ଅନ୍ତିର ମନ୍ଦେହ ନାନ୍ତିକତା ଜମ୍ବେ ଅତଏବ ଇହାଇ ସ୍ଵିକାର୍ଯ୍ୟ
ପରମେଶ୍ୱରେ ଶରୀର ଧାରଣ ଦୟାନ୍ତ ଜୀବେର ଜ୍ଞାନ ଅନୁଷ୍ଠାନି
ମୂର୍ଖ କୁଇଲୋଯ ଆବିର୍ଭାବ ଯାଇ । ଶକ୍ତରତାନ୍ତ ଯଥା ।

ଯତୁ କ୍ଷେତ୍ର ହିରଣ୍ୟ ଶ୍ରୀପ୍ରଭାତ୍ୟାଦି କ୍ଲପ ଶ୍ରୀବନ୍ଦେ

ପରମେଶ୍ୱରେ ଲୋପପଦ୍ୟତ ଇତି ତ୍ରୟଃ ଶାଂ ପରବେଶର
ଜ୍ଞାପି ଜ୍ଞାବଶାଜ୍ଞାଦୟଃ କ୍ଲପଃ ମାଧକାମୁପରାର୍ଥଃ ।

ଯେ ହେତୁ ଶାସ୍ତ୍ରେ ଉଚ୍ଛ ଆହେ ହିରଣ୍ୟବର୍ଣ୍ଣ ହିରଣ୍ୟମାତ୍ର
ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରବଳେ ପରମେଷ୍ଠରେର ରୂପ ମାଇ ଏବଂ ଦେଖ୍ ଯାଇ ବା
ଏମତ ବଲା ସାଇତେ ପାରେ ନା ଇହାତେ ଏହି ବୃତ୍ତି ସିଙ୍କ ମାଧ୍ୟକେର
ଅଭି ଅମୁଗ୍ରହ ନିଷିଦ୍ଧ ଈଶ୍ଵରେର ଇଚ୍ଛାବଶତ ମାଯାମର ରୂପ ହୟ ।
ପୁନଃଚ ଶଙ୍କର ଭାସ୍ତ ।

ଶୂର୍ଯ୍ୟମଣ୍ଡଳେ ଚାନ୍ଦୁବି ଚୋପାଶ୍ତବ୍ରେ ଅରତେ
କିମ୍ବା ନିତ୍ୟ ସିଙ୍କଃ ପରମେଷ୍ଠର ଇତି ।

ଶୂର୍ଯ୍ୟ ମଣ୍ଡଳ ମଧ୍ୟରେ ହିରଣ୍ୟବର୍ଣ୍ଣ ପୁରୁଷକେ ଉପଶ୍ତବ୍ରେ ମାଯାମର
ରୂପ କିମ୍ବା ନିତ୍ୟ ସିଙ୍କ ପରମେଷ୍ଠର ବଲେ ଏହି ସକଳ ପ୍ରଥାନ
ସାରା ସ୍ଵାକାର ରୂପି ଜଗଦିଶ୍ଵର ନିଶ୍ଚଯ ହୟ ଆରା ଅପୂର୍ବବର୍ଣ୍ଣ
ନିର୍ଗତ ହଇତେହେ ଯେ ସ୍ଵାକାର ବ୍ୟାତୀତ ପରମେଷ୍ଠରେର କୋନ
ଅତେହି ଉପାସନା ହୟ ନା ଏବଂ ଇହା ମାନ୍ୟ ନା କରିଲେ ଶଙ୍କରା-
ଚାର୍ଯ୍ୟର ଭାସ୍ତ ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧି ଅମାନ୍ୟ କରା ହୟ । ସୈ ହେତୁ ।

ନାପ୍ରାମାନ୍ୟ ସ୍ଵାକାର ଅତିପାଦକ ଅତିନାଂ ।

ଅର୍ଥାଂ ସ୍ଵାକାର ଅତିପାଦକ ଅତିସକଳ ଅପ୍ରାମାନ୍ୟ ନହେ ।

ଶଙ୍କର ଭାସ୍ତ ଯଥା ।

ସ ଏବମନୌରତ୍ତ୍ଵାଦି ଶୁଣଗଣାପେତ ଈଶ୍ଵର ତ୍ତତ୍ତ୍ଵ ହୁଦୟ
ପୁଣ୍ୟକେ ନିଚାର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ଉପଦିଶ୍ୟତେ ଯଥା
ଶାଲାଗ୍ରାମେ ହରିଃ ।

ବାହୀ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉପାସନାର ପରମେଷ୍ଠରେର ଆଧୀନ୍ୟହାନ
ନିରୂପଣ କରିଯାଇଛେ । ଅଭି ଶୁଭମ ଶୁଣ ବିଶିଷ୍ଟ ସେଇଶ୍ଵର
ଉତ୍ତାକେ ଧ୍ୟାନ ଦ୍ୱାରା ହୁଦୟ ପରେ ଅବଲୋକନ କରତ ଉପାସନା,
କରିବେ ସେମନ ଅଭି ଶୁଭମାତ୍ରା ଇହିକେ ବାହୀ ଶାଲାଗ୍ରାମ ଚତ୍ରେ
ଆଞ୍ଜମୀ କରେ । ଅହାଶ୍ରମ ଦେଖନ ଅଶେଷ ବିଶେଷ ଅଭି ସକଳ

ଏବଂ ତାଙ୍କ ଏକ ମାତ୍ର ସାକାର ମୁର୍ତ୍ତି ଓ ସାକାର ଉପାସନାଇ କରୁଥୀ ଦର୍ଶାଇତେହେଲା ।

ଏବଂ ଯମୁନା ଦ୍ୱାଦଶ ଅଧ୍ୟାରେ ୧୨୩ ଖୋକେର ଟିକାର କଳ୍ପକ କର୍ତ୍ତ୍ର ପ୍ରତି ପ୍ରସାଦ ଦର୍ଶାଇତେହେଲା । ସଥା—

ମୁର୍ତ୍ତମୁର୍ତ୍ତସ୍ତ କ୍ରପେଚ ବୁଜିଲି ମର୍ଦ୍ଦା ଏବୋପାସନାଃ
ଅତିସିଦ୍ଧାତ୍ମବନ୍ତି ।

ମୁର୍ତ୍ତ ଏବଂ ଅମୁର୍ତ୍ତ ଉଭୟ କ୍ରପେଇ ବୁଜି ଅଟେଇବ ଅଗ୍ନି ଏବଂ ଇନ୍ଦ୍ରାଦି ଦେବତାର ଉପାସନା ଯାହା କଥିତ ହିଲେ ମେ ମନ୍ତ୍ରରେ ଅତି ସିଦ୍ଧି ।

ଅଲ୍ପିଚ ତୈତିରିଯ ସଜ୍ଜୁର୍ବେଦେର ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ଭାଗେର ଅର୍ଥମାତ୍ରାରେ ପୃଥିବୀ ଅତି ଅଭ୍ୟତିତେ ପରମୟେତରେ ବରାହ ଅବତାରେର ପ୍ରକାଶ ବିଜ୍ଞାରିତ ହିଯାଛେ । ଅର୍ଥାତ୍ ୨୯କାଲିନ ଶ୍ରୀକାର୍ଣ୍ଣବ ଜଳେ ଅତ୍ୟା ପୃଥିବୀ ତ୍ୱରିକାଲିନ ଅହିପର୍ଯ୍ୟାକଶଶାନୀ ପରମୟେତରେ ଶରୀର ଅଳ୍ପମଧ୍ୟ ଭାସନିବ ଛିଲା । ତୀର୍ଥାର ଦୃଢ଼ି କରିଶେଷା ହିବାତେ ଅକ୍ଷା କ୍ରପେ ଏକବିଶ ହିଯା ମହାତ୍ମୀ ଚିନ୍ତାମଣି ନିରିକ୍ଷି ହିଲେନ ଯେ ଧରା ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନ ଶକ୍ତି ହିତେ ପାଇଁ ନା ଯେଇ ରଥ ଧ୍ୟାନମାନ ଅକ୍ଷାର ଦୀର୍ଘ ନିଶ୍ଚାଳ ନିର୍ଗତ ହେଉାତେ ଅକ୍ଷାର ଉତ୍ସପତି ହୁଏ ଏବଂ ପୃଥିବୀ ଉକ୍ତାର ନିରିକ୍ଷି ଭଗବାନ ବରାହ ରୂପ ଧାରଣ କରେନ । ଅମାନ ସଥା ।

ତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରାଣିକୁହୃଦୟରାହ ତୋକେଇଜ୍ଞାଯତେତି ।

ଧ୍ୟାନକୁହୃଦୟ ଯେ ଅକ୍ଷା ତୀର୍ଥାର ନିଶ୍ଚାଳେ ବରାହ କ୍ରପେ ଆବିର୍ତ୍ତ ହିଯା ପୃଥିବୀର ଉକ୍ତାର କର୍ମତଃ ବିଶକର୍ମାକ୍ରପେ ପୃଥିବୀକେ ବିଜ୍ଞାମିତା କରେନ । ଅଶ୍ଵଦଳି ।

ଶମାଦିଷ୍ଟମିଦଃ ସର୍ବଂ ବାଧମେନେହଜୀରିତେ ।

ତଥାଏ ସର୍ବୈଃ ସ୍ମୃତୋବିଷୁଃ ବିଶାକ୍ତୁଃ ପ୍ରବେଶନେ ॥

ସେ ହେତୁ ବାଧମ ହିତେ ଏହି ବିଶ ଜମ୍ବିରାହେ ଏ ଜନ୍ମ ସର୍ବ ପ୍ରକାଶକ ବାଧମ କୁଣ୍ଡ ବିଷୁ ସକଳେର ଶ୍ଵରଲୀଙ୍ଗ ହିଇଯାହେନ । ଏବଂ ଖୁକ୍କବେଦେ ଇଦଃ ବିଷୁ ବିଚକ୍ରମେ ଇତ୍ୟାଦି ଯତ୍ରାର୍ଥେ ଏବଂ ଉତ୍ସାହ ଶାକାପୁଣି ଟୀକା ପ୍ରଭୃତିର ଅର୍ଥେ ବାଧମ ଅବତାରେର ଗାତ୍ରିଶୟ ଆତିଶୟ ଓ ଶୁର୍ଯ୍ୟ ଅଗ୍ନି କାଳୀ ପ୍ରଭୃତିର ଉପାସନା ସ୍ଥାନିକୃତ ହିଇଯାହେ ପରମ୍ପରା ଜ୍ଞାନଦୀପିକାର ପ୍ରଥମ ଥଣ୍ଡେର ୧୯ ପୃଷ୍ଠା ଓ ଭୂତିଯ ଥଣ୍ଡେର ୮୬ ପୃଷ୍ଠା ହିତେ ଅନେକାବେଳେ ବେଦାର୍ଥ ପ୍ରକାଶିତ ହିଇଯାହେ ବିଧାୟ ଲିପି ବାହଲ୍ୟ କରିତେ ଇସା ନା କବିରୀଯା ଅଜନିଚିହ୍ନେର ମନ୍ଦେହ ଅପନରମାର୍ଥେ ଏହି ବଲି ଯଦିଚ ଅଗ୍ନି ଶୁର୍ଯ୍ୟ ଶିବ ପ୍ରଭୃତି ବହୁ ପରମେଶ୍ୱର ଜ୍ଞାନେ ଶୁଦ୍ଧ ବୁଦ୍ଧି ହୀନେର ଆପାତତଃ ସଂଶୟ ଉତ୍ସ୍ତବ ହିତେ ପାରେ କିନ୍ତୁ ବୈଦାର୍ଥ ଧାରଣା କରିଲେ ଅବଶ୍ୟ ସ୍ଵାକାର୍ଯ୍ୟ ହିଇବେ ଈଶ୍ଵର ଏକ ଏବଂ ଏକ ମାତ୍ର ଶାକାର ଦେବ ଦେବୀଇ ତାହାର ରୂପ ସମ୍ପଦ ଶାନ୍ତେଇ ଏହି ମାତ୍ର କୌର୍ତ୍ତନ କରେନ । ସେ ହେତୁ ଶାମବେଦ ।

ଯଜାୟଜାବୋ ଅଗ୍ନ୍ୟେଗିରା ଗିରାଚ ଦକ୍ଷମେ ।

ଓ ପ୍ରବର୍ଯ୍ୟମୃତଃ ଜାତବେଦସଂ ପ୍ରିୟଃ ଯିତ୍ରଃ ମଶ ଓ ସିଦ୍ଧମ ॥

ଯିନି ଅକ୍ଷୟ ହୃଦ୍ୟଧର୍ମ ବର୍ଜିତ ଯିନି ଜାତବେଦୀ ଉତ୍ୟାନି ଗଣେର ଜାତୀ ଯିନି ଯିତ୍ରେର ଘ୍ୟାଯ ହିତକାରି ହେ ତୋତୁଗଣ ! ତୋଗରା ସକଳେ କୁତ୍ତିବାକ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ତାଦୃଗ ଅଗ୍ନିଦେବକେ ଅହୃଦ କରିବାର ଜନ୍ମ ଘରେ ବଜେ ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରତି ଯଜେଇ ତୋତାର କୁବ କର ଏବଂ ଆଗରାଓ ତୋତାକେ ଏକଟେ ପୁରଃ ପୁରଃ କୌର୍ତ୍ତନ କରି । ମହାଶୟ ଦେଖୁନ, ଅଗ୍ନିକେଇ ପରମେଶ୍ୱର ବଲିହୀ ଶାମ ବେଦ ବ୍ୟକ୍ତି

କରିଲେ । ଏବଂ ଅକ୍ଷରଦେ । ଅଶ୍ଵିନିଲେ ପୁରୋହିତଙ୍କ ଇତ୍ୟାଦି
ଏବଂ ସଜ୍ଜରେଦେ ଅଶ୍ଵିନିଲୀହି ହୋବ୍ୟଦାତରେ ଇତ୍ୟାଦି ବାକ୍ୟେ
ଅଶ୍ଵିକେଇ ଜଗଦୀଶ୍ୱର ବଲିଯା ସହଳ ବେଦ ଭୂରି ଭୂରି ବାଖ୍ୟା
କରିଯାଛେ ଏବଂ ପୁରାଣେ ଅଶ୍ଵିଦେବ ବିଜାତିନାଂ । ନୀତିଶାସ୍ତ୍ରେ
ଗୁରୁଗ୍ରୀ ବିଜାତିନାଂ । ଇତ୍ୟାଦି ସକଳ ଶାସ୍ତ୍ରେଇ ଅଶ୍ଵିକେ
ପରମଦେବ ବଲିଯା ପ୍ରଶଂସାବାଦ କରିଯାଛେ ଅଥୁନା ଦେଖୁଣ୍ଡ ଏଇ
ଅଶ୍ଵିଇ କ୍ରଦ୍ର ଶୂର୍ଯ୍ୟାଦିରୂପେ ଅକାଶ ପାଇଯାଛେ ବେ ହେତୁ
ଶାମବେଦ ଜରୀବ୍ୟୋଧ । ତଦ୍ବିବିଡ୍ଚି ବିଶେ ବିଶେ ସଜିଯାଇ ।
ତୋମ ଠକ୍କାର ଦୃଶ୍ୟକମ୍ । ହେ ସ୍ତ୍ରିବୋଧ୍ୟ ଅଶ୍ଵି ! ତୁମି
କ୍ରଦ୍ର ରୂପୀ ତୋଷାକେ ଅଶୁକୁଳ କରିବାର ନିଶିତ ସଜମାନଗଣ
ଉତ୍କଳ ତୁବ କରିତେହେନ ଅତ୍ୟବ ମେହି ସକଳ ସଜମାନ କୁପୀ
ଆଜାଗଣେର ପ୍ରତି ଅଛୁଅଛ ଅକାଶ କରିବାର ଜଣ୍ଠୁ (ଅର୍ଦ୍ଧାଂ
ତାହାଦିଗେତ୍ର) ସଜ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଅଛୁଠାନ ଶୁଳି ଶୁଚାରୁ ରୂପେ
ସମ୍ପର୍କ କରିବାର ଜଣ୍ଠୁ ସଜନ କାର୍ଯ୍ୟ ହାନେ ପ୍ରବେଶ କର । ପୁନଃ
ଶାମବେଦ ।

ଆଦିଃ ପ୍ରତ୍ୱଶ୍ରରେ ତୋଜ୍ୟାତିଃ ପଞ୍ଚତିବାଶରମ ।
ପରୋଯଦିଧ୍ୟତେଦିବି ॥

ସଥର୍ଥ ହ୍ରାଲୋକେନ ଉପରିଭାଗ ହିତେ ଚିର ଗତିଶୀଳ ଏହି
ବୈଶ୍ୟାନିର ନାମକ ଅଶ୍ଵି ଶୂର୍ଯ୍ୟ ରୂପେ ଅଦୀଶ୍ଵର ହିତେହେନ ତାହାର
ଅବ୍ୟବସିଂହ ପରକଣେଇ ତାହାର ବାନର (ଆହୋରାଜ) ନିଯାମକ
ଅଦୀଶ୍ଵର ତେଜଶୁଦ୍ଧ ସକଳେଇ ଦେଖିତେ ପାଇତେହେ । ଅତ୍ୟବ
ପାଠକମନ୍ତ୍ରରୁମୁକ୍ତ ଏକ ଅଶ୍ଵିକେଇ ଶାମବେଦ କ୍ରଦ୍ର ଏବଂ ଶୂର୍ଯ୍ୟ
ବୈଶ୍ୟାନିର ପ୍ରତି ପାନ କରିଲେନ । ଏବଂ ଉପାସନା କାଣେ କ୍ରଦ୍ରାର
ଅଶ୍ଵିକେଇ ନମଃ । ପୁରାଣେ ବିବୁଦ୍ଧିବ । କରାପ ବୁଦ୍ଧି ବୁଦ୍ଧି

କୁର୍ଯ୍ୟକ । ଏ ପ୍ଲାନ ଅବଧାନ କରିଲେଇ ବୋଧ ହିଁବେ ଅଗ୍ନି ଶୂର୍ଯ୍ୟ ଶିବ ବିଷୁ ଅଭ୍ୟତି ପୃଥକ ବହେ । ଆମ ଦେଖୁନ —

ସେପଥ ଆକ୍ଷଣ ତାଙ୍ଗେ ।

ଆଜିଜାନନ୍ଦେ ତେବୋଳ୍ଲ କୁଶଲାଜନା ହେ ବିକେ ତେବେ
ଯହଃ ପ୍ରକାଶ ସ୍ଵରୂପଃ ପ୍ରକାଶିକାଃ ଶୁଭତିଃ ଶୋଭନାଃ ମତିଃ
ଭଜାଯହେ । ପୁନଶ୍ଚ ଅଭି ସଜ୍ଜୋ ବୈବିଷୁ ରିତି ।

ଇତ୍ୟାଦି ବାକ୍ୟେର ତାଂପର୍ଯ୍ୟ । ସଜ ପୁରୁଷବିଷୁ ଆଶ୍ରା ଆକ୍ରତି
ହିଁତେ ସଜକେ ଉତ୍ୱାନ କରେନ । ଅତ୍ୟରେ ଆକାରାଏବ
ଅଶେଷ ମୁର୍ଦ୍ଦି ବଲିଯାଇ ବିଷୁକେବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଯାଛେ । ଫଳିତାର୍ଥେ
ଆକାର ବ୍ୟତୀତ ମୃଦ୍ଦି ହିଁତି ପ୍ରଲୟାଦି କାର୍ଯ୍ୟ କଥନଇ ସମ୍ପର୍କ
ହିଁତେ ପାରେ ନା ତନ୍ତ୍ରେ ଅକ୍ଷବୈବର୍ତ୍ତ ପୁରାଣ ବଲେନ । ଶ୍ରୀ-
ପାତାଚ ମଂହର୍ତ୍ତା କଲଯାମୁର୍ଦ୍ଦି ତେବତଃ । ଏକ ପରମେଶ୍ୱର ଅଂଶ
ଭେଦେ ମୁର୍ଦ୍ଦିତେଦ ହଇଯା ମୃଦ୍ଦି ହିଁତି ପ୍ରଲୟାଦି କରିତେହେନ
ଏବଂ ଅଷ୍ଟାବର୍କ ମଂହିତାନ ଇହାର ନିରକ୍ଷନ । ସଥା—

ତେଜଃ ପରାଞ୍ଚନୋରାଜନ୍ ଶିଶୁକୋର୍ଜଗନ୍ତ୍ୟନଃ ।

ତ୍ରିଧାବିଶ୍ରବନ୍ତାତି ଜଗତ୍ୟଦ୍ୟାପି ତଦ୍ଗୁଣି ॥

ମୃଦ୍ଦିକ ପରମେଶ୍ୱରେର ତେଜ ତିନ ଭାଗେ ସମବହିତ ହୁଏ ।
ଅର୍ଥାଃ ଶୁଣନ୍ତର ସ୍ଵରୂପ ଐ ତେଜ ବିଶ୍ରବନ୍ତା ହୁଁଥିଲା । ଅମ୍ୟାପି
ତୀହାରା ଐ ଶୁଣ ତ୍ରୟେର ଆଧ୍ୟାତ୍ମ ସ୍ଵରୂପ ଶୁଣି କୁଣେ ଜଗତ କିର୍ତ୍ତା-
ଜମାନ ଆହେନ । ସଥା—

ତେଜନ୍ତର୍ଯ୍ୟଃ ଜରୋଦେବୋ ବ୍ରହ୍ମ ବିଷୁ ସହସରାଃ ।

ଆମନ ଶରୀରିଣଃ ସର୍ବେଷେଷ୍ଟରୀ ପାରମାଞ୍ଚମଃ ॥

ଅକ୍ଷା ବିଷୁ ମହେଶ୍ୱରା ଶୁଣିନୋଇଲାପିତେ ସଥା ॥

ঁ তেজঃ অরস্তুপ দেবতা ব্রহ্ম বিশু শিথ মাঘে বিধ্যমত
উচ্চারণ অর্থাৎ স্বরং পরমাত্মা আগম ইচ্ছামুসারে
শুণাখার শরীরীরপে অদ্যাপি অবস্থিতি করিতেছেন। অত-
এব এই সমস্ত শাস্ত্রার্থে স্বাকারের শ্রেষ্ঠতা ও মাঘ ও
ক্লপ ভেদে বহু দেবতা হইলেও কলিতার্থ এক যেমন সমুদ্র
ভড়াগ মনী প্রভৃতি বহু নামধারী হইলেও জল এক পদার্থ
এবং অগ্নি আধার বিশেষে তিন্নবস্তুতি হইলেও অগ্নির
বিভিন্নতা নাই, যেমন রাঘ নামক এক ব্যক্তি সম্মানী
হর গৌরী সাহেব প্রভৃতি বহুরূপী নামধারণ করত কার্য
উচ্ছার করে, কিন্তু এক রাঘ জিন অন্য নহে। তজ্জ্বল কৃষ্ণ
হৃগ্রা অগ্নি প্রভৃতি বহুনাম বা বহুরূপ দৃষ্ট হইলেও কলিতার্থ
এক এতদথেই যমু বলেন ;—

অতমেকে বদনগ্নিং মন্ত্রযন্ত্রে প্রজাপতিং ।

ইন্দ্রমেকে পরেপ্রাণ মপরে ব্রহ্ম শাশ্বতং ॥

এক পরমেশ্বরকে কেহ অগ্নি কেহ যমু নামক প্রজাপতি
কেহ ইন্দ্র কেহ আণ কেহ পরং ব্রহ্ম বলিয়া উপাসনা করে।
চতৌতি প্রকাশ সেই নিত্যা তত্ত্ববতী শস্ত্ৰ নিশস্ত্ৰ প্রভৃ-
তির সহিত যুক্ত সবৱে বহুরূপী হইয়া অর্থাৎ ব্রহ্মাণী
কুম্ভাণী বৈশুবী প্রভৃতি বহুরূপধারণ করিয়া যুক্ত কুম্ভ
অনুরূপ বলিয়াছিল তুমি অন্তের সাহাব্য লইয়া এত গর্ব
কর, তাহাতে জগৎজননী বলিয়াছিলেন,—

ঁ কৈকৈবাহং জগত্ত্ব বিভীষণা কামমাপণা ।

অর্থাৎ এক আমি ব্যতীত বিভীষণ কে আছে এই বলিয়া
স্মৃত ক্লপ সম্বৰণ করিয়া একমাত্র হইয়াছিলেন। স্মৃতৱাঃ

বহু রূপ ছইলেও যে এক পদাৰ্থ তাহাতে সন্দেহ কি ?
তথ্যতে অকাশ ;—

বদ্বিষ্টিরঃ তত্ত্ববিদ্বত্ত্বযদ্পুরম দ্বয়ঃ ।

অক্ষেত্রি পুরমাঞ্চেতি ভগবান् ইতি শব্দতে ॥

তত্ত্ববিদ্বগণে বলিয়া থাকেন, মেই পুরমতত্ত্ব অৱৱ এক
মাত্র তাহার নাথ কেহ বুঝ কেহ পুরমাঞ্চা কেহ ভগবান
বলিয়া থাকে । শাস্ত্রান্তরে,—

তয়ো হরিহর পদৈরেকা প্রত্যয় ভেদেন ভিন্নপদং বিভাতি ।

কলয়তি কেচিং যুচ হরিহর পদং ভিন্নং বিনাশান্ত্রং ॥

মেই হরি এবং হর এক পদ কেবল ব্যাকরণ প্রত্যয়
হারা ভিন্ন রূপ প্রতীয়মান কৱান । অর্থাৎ এক খা ধাতুৱ
ই প্রত্যয় করিয়া হরি এবং অচ প্রত্যয় করিয়া হর হয় ফলি-
তার্থে উভয় অর্থেই অর্থ হৱণকর্তা বুৰায় । কিন্তু কোন
কোন যুচ শাস্ত্র না জানিয়া বা আপন বিনাশের নিমিত্ত
হরি হর ভিন্ন বলিয়া কোন্দল করিয়া থাকে । শাস্ত্রান্তরে,

শিবস্ত্র শীবিক্ষে যঃ ইহশুণ নামাদি সকলং ।

ধিয়া ভিন্নপক্ষেৎ সখলু হরিনামা হিতকর ॥

যে ব্যক্তি শিব এবং বিশু ইহাদিগকে শুণ ও নামাদি
সমস্ত ভিন্ন করিয়া দেখে সে নিশ্চিত হরিনামের অহিতকারী
অর্থাৎ হরিনাম করিয়াও ফললাভে বঞ্চিত হয় । এক্লপ স্থলেও
মাহারা হরি হৱাদি পৃথক জামে তদপেক্ষা হতবুদ্ধি কৈ ?
গাড়ুড়ে ।

যা হৃগ্ন শৈবকালী যা কালী শৈবব্রাধিকা ।

কদাচিং লমিতা দেবী পুঁজীপী কুকুবিশহ ॥

ଯେ ହର୍ଷା ମେଇ କାଳୀ ଯେ କାଳୀ ମେଇ ରାଧିକା ଏବଂ କଥମ
ଲପିତା ଦେବୀ କୁଞ୍ଜରଙ୍ଗେ ପୁରୁଷ ହଇଯାଇଲେନ । ଅତିବ ବିବିଧ
ଶାସ୍ତ୍ରାର୍ଥେ ଏଇବାତ ପ୍ରମାଣ ଯିନି ଏକମାତ୍ର ଯାହାକେ ଅତି ଅତି
ନୃତ୍ୟ ପରଂ ବୁଦ୍ଧ ଇତ୍ୟାଦି ବହୁନାମ ବଲିଯା କୀର୍ତ୍ତନ କରିଯା ଥାକେନ
ତିନିଇ କୁଞ୍ଜ କାଳୀ ଅପି ଅଭୃତି ବହୁରଙ୍ଗେ ପ୍ରକାଶ ହଇଯାଇବେ
କଲିତାର୍ଥେ ଯେତ୍ରପ ଏକ ଆକାଶ ସ୍ଟାକାଶ ଘଟାକାଶ ସ୍ଵରଙ୍ଗେ
ପୃଥକ ପୃଥକ ମଜ୍ଜାପ୍ରାଣ୍ତ ହଇଲେଓ ଆକାଶେର ବିଭିନ୍ନତା ନାହିଁ ।
ତର୍କପ କାଳୀ କୁଞ୍ଜାଦିର ପୃଥକ ନାମ ବା ପୃଥକ ଧ୍ୟାନ ହଇଲେଓ
ଅଭିନ୍ନ ତାହାତେ ମନ୍ଦେହେର କାରଣ ନାହିଁ ଯଦି ବଳ ଦେହ ପଞ୍ଚ-
ତୁତେର ବିକାର ଶୁତରାଂ ଦେହି ଦୈଶ୍ୱର ହିତେ ପାରେ ନା । ତଦର୍ଥେ
ବଲି ;—

ଚିଦ୍ରୋମ କେବଳ ମନ୍ତ୍ର ଯନାଦି ମଧ୍ୟଃ
ଅକ୍ଷେତି ଭାତି ନିଜଚିତ୍ତ ବଶାଂ ମୟତୁଃ ।
ଆକାର ବାନିବ ପୁରାନିବ ବନ୍ତତନ୍ତ୍ର
ବନ୍ଧାତମୁର୍ଜଇବ ତନ୍ତ୍ରତୁ ନାତି ଦେହଃ ॥

ଆଦି ଅନ୍ତ ମଧ୍ୟ ରହିଥ ଏକ ଚିଦାକାଶରଙ୍ଗେ ଦେଦୀପ୍ୟମାନ
ମୟତୁ ଏହି ବ୍ରକ୍ଷା ସ୍ଵକୀୟ ଚିତ୍ତ ବାରା ଶରୀରି ହଇଯା ଆକାର
ବିଶିଷ୍ଟ ପୁରୁଷେର ନ୍ୟାଯ ପ୍ରକାଶ ପାଇଁବ । ବନ୍ତତ ବନ୍ଧ୍ୟାର
ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତର ଇହାର ଶରୀର ମିଥ୍ୟା । ଅର୍ଥାଂ ବନ୍ଧ୍ୟାର ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତର
ମାତ୍ର ବନ୍ତତ ନାହିଁ, ତେମନ ବ୍ରକ୍ଷାର ଶରୀର ଚକ୍ର ଗୋଚର ବଟେ କିନ୍ତୁ
ମିଥ୍ୟା ସେମନ ମୁକ୍ତିତ ଶାତ୍ରାଯ କାର୍ଯ୍ୟାମୁରୋଧେ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି
କାଳ୍ୟା ଭୁଲ୍ୟା ରଙ୍ଗ ପ୍ରତ୍ୟକ କରାଯ କଲିତାର୍ଥ ତାହାର
ମେଇରଙ୍ଗ ମିଥ୍ୟା । ଅନ୍ତର୍ଗମି ।

ହେ ମଜ୍ଜନ୍ତ ଇହାତେ ଏମନ ଶକ୍ତା କରିଓ ନା, ଯେ ମିଥ୍ୟା

ହିତେ କି ଫଳୋଂଗତି ହିବେ । ସେମନ କାଲୁଆ ଭୁଲୁଆ
ରୂପ ଅନ୍ତିମ ଯଥାଦି କିନ୍ତୁ ଏ ଆକୃତି ହିତେଇ ସ୍ଥାନ ମାର୍ଜନ ହର ।
ତତ୍କାଳ ବ୍ୟାକାର ରୂପ ଯଥା ହିଲେଓ ତାହାର ଉପାସନା ବ୍ୟତୀତ
ଚିତ୍ତ-ମାର୍ଜନ ହିତେ ପାରେ ନା । ଭୁରିଶ ଶାସ୍ତ୍ରେ ଇହା ପ୍ରମାଣ
କରିଯାଛେ, କିନ୍ତୁ ଏହିଲେ ତତ୍ପରମାଣ ନିଷ୍ଠାଯୋଜନ ।

ବ୍ୟାକା ସଂକଳ୍ପ ପୁରୁଷ ପୃଥ୍ୟାଦି ରହିଥାନ୍ତିଃ ।

କେବଳ ଚିତ୍ତମାତ୍ରାୟା କାରଣ ତ୍ରିଜଗତିଃ ॥

ସଂକଳ୍ପ ପୁରୁଷ ସେ ବ୍ୟାକା ତିନି ପୃଥ୍ୟାଦି ପଞ୍ଚଭୂତ ଶୂନ୍ୟ
କେବଳ ଚିତ୍ତମାତ୍ର ସ୍ଵରୂପ ତିନି ଏହି ତ୍ରିଜଗତେର ହିତିର କାରଣ
ଆୟା ସ୍ଵରୂପେ ସର୍ବତ୍ର ଆଛେ ।

• ଅତଏବ ଏତଦ୍ଵାରା ବ୍ୟକ୍ତ କରିତେହି ବ୍ୟାକାର ଏକଟୀ ଆକାର
ଦୃଷ୍ଟେଇ ପରିଚୟ ଅଥବା ସର୍ବବ୍ୟାପକ ଅମ୍ବତ୍ତବ, ଏମତ ବିବେଚନା
ଉଚିତ ହ୍ୟ ନା । କାରଣ କୁନ୍ତ ଏକଟୀ ହୁକ୍ ଯେତେପରି ଆକୃତି
ତଦପେକ୍ଷା ମୂଳ ଦ୍ୱାରା ବହୁ ସ୍ଥାନ ସଥନ ବ୍ୟାପ୍ତ ଅତ୍ୟକ୍ଷ ହୟ ତଥନ
ମେହି ବେଦ ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ପ୍ରବଳ ବ୍ୟାକା ଚତୁଃମୁଖ ବିଶିଷ୍ଟ ହିଙ୍ଗାଓ
ସର୍ବତ୍ର ବ୍ୟାପ୍ତ ଅମ୍ବତ୍ତବ କି । କୋନ ସରୋବରେ ଏକ ତାଳ ଜଳ
ଦୃଷ୍ଟେଇ କି ଜଳେର ମେହି ପରିମାଣ ବଳା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସେହେତୁ ମଧ୍ୟ
ପୃଥିବୀ ମେହି ଜଳବ୍ୟାପ୍ତ ରହିଯାଛେ । ହେ ମର୍ଜନ ! ଜଳ ସେମନ
ମଧ୍ୟେ ଆବିର୍ଭାବ ମଧ୍ୟେ ତିରୋତ୍ତାବ ହ୍ୟ, ଏବଂ ଏ ତିରୋତ୍ତାବ
ଦୃଷ୍ଟେଇ ଜଳ ନା ଥାକା ମାଧ୍ୟମ ହିତେ ପାରେ ନା । ତତ୍ପର
ବ୍ୟାକାଦି ଦେବଗଣେରେ କାର୍ଯ୍ୟ ବଶତଃ ଆବିର୍ଭାବ ତିରୋତ୍ତାବ
ସ୍ଵୀକାର କରିତେ ହିବେ, ଯେତେ ଯୁନ୍ଦା ଅନ୍ତତ କରିତେ ସତ୍ରେର
ଆବଶ୍ୟକ ହିବେଇ ହିବେ । ତତ୍କାଳ ଶୃଙ୍ଖି ହିତି ଲାଗ ଓ ଚତୁଃର୍ବଗ୍
ପ୍ରମାଣ କରିତେ ଅଗନ୍ଧୀଶରେଇ 'ଦେହ'ଆବଶ୍ୟକ ହିବେଇ ହିବେ ।

ଶୁତରୀଂ ତନ୍ଦୁଟେ ପରିଚନ୍ମ ବଲା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନହେ । ହେ ମହାଶୱର !
ଶୁଦ୍ଧ ଏକ ଶାକଡ଼ୁସାର ଜାଳ ସଥିନ ପରିଚନ୍ମ ଅପରିଚନ୍ମ ଦୁଇ
ବଲିତେ ହିବେ, ଅର୍ଥାଂ ଏ ଜାଳ ସଥିନ ଶାକଡ଼ୁସା ଏକାଶକରେ
ତଥିନ ବ୍ୟକ୍ତ ଆବାର ଏ ଜାଳ ସେ କାଳେ ସମ୍ବରଣ କରତ ଗଥିବ
କରେ, ତଥିନ ଅବ୍ୟକ୍ତ ଏ ସ୍ଥଳେ ମେଇ ବ୍ରଜାଦିର କେବଳ ପରିଚନ୍ମ
ବଲା କିରୁଗେ ଘୋଗ୍ଯ ହୟ । ଘୋଗବାଣିଷ୍ଟେ,—

ସର୍ବସଂକଳ୍ପ ରହିତା ସର୍ବସଜ୍ଜା ବିବର୍ଜିତା ।

ଶୈଶାଚିଦା ବିନାଶାଜ୍ଞା ତତ୍ତ୍ଵାତ୍ୟାଦି କୃତାଭିଦାଃ ॥

ସଙ୍କଳ୍ପ ଶୂନ୍ୟ ଅବିନାଶୀ ସକଳ ସଂଜ୍ଞା ବିବର୍ଜିତ ମେଇ
ଚିତ୍ ଅନ୍ଧେର ତୁତ୍ୱଜ୍ଞାନୀରା ବ୍ରଜାଦି ନାମ କଂପନୀ କରେନ ।
ପୁନଶ୍ ।

ଦିକ୍ଷାଲାଦ୍ୟ ନବଚିଛନ୍ମାୟାତ୍ସ୍ତର୍ବ ସ୍ଵଶକ୍ତିତଃ ।

ଲୌଲଟୈଁବ ସଦ୍ୱାଦତେ ଦିକ୍କାଳ କଲିତଃ ବଗୁଃ ॥

ଦିକ କାଳାଦିତେ ସାହାର ଅବଶେଷ ନାହି ଏମନ ସେ ପରମାଜ୍ଞା
ବ୍ରଜ ତିନି ସେ କାଳେ ଲୌଲା ସାରା ସ୍ଵଶକ୍ତି ସାରା କାଳୀଦି
ସ୍ଵରୂପ ଶରୀର ଧାରଣ କରେନ ମେଇ କାଳେ ଜୀବ ନାମ ଭଜନା
କରେନ । ପୁନଶ୍ ।

ବୁଦ୍ଧିସ୍ଵତ ବଲୋଽସାହ ବିଜାନୈଶ୍ୱର୍ୟ ସଂହିତ ।

ସତ୍ରେବ ଭଗବାନ୍ ବ୍ରଜା ସର୍ବଲୋକ ପିତାମହଃ ॥

ମେଇ ଶରୀର ବୁଦ୍ଧିସ୍ଵତ ବଲ ଉଽସାହବିଜାନ ଏବଂ ଶତ୍ରୈଶ୍ୱର୍ୟ
ଶୁକ୍ଳ ହିଇରା ସକଳେର ପିତାମହ ବୁନ୍ଧା ହନ । ପୁନଶ୍ ।

ଆକାଶ ଶକ୍ତରଦାକାର ସଂକଳ୍ପ ପୁନରେ ସଥା ।

ପୃଥ୍ବୀଦି ରହିତ ଭାତି ସ୍ଵରୂପଭାସତେ ତଥା ॥

ସଂକଳ୍ପ ପୁନରେ ଶ୍ରାୟ ଏଇ ବ୍ରଜାର ଆକାଶ ଆକାଶ

ହିତେ ଦୀପି ହିରାହେ ଇହାର ଶରୀର ପୃଥିବ୍ୟାଦି ଶୁଣୁ ଇନି
ଚିଦକାର ଅଙ୍ଗ ଅକ୍ଷରପେ ଏକାଶଧାର ଆହେନ । ହେ ପାଠକ !
ଯଦିଚ ଅଙ୍ଗାର ଶରୀର ଦୂଷ୍ଟ ହସ୍ତ କିନ୍ତୁ ବାଜୀକରେ ଯେମନ ମିଥ୍ୟା
କତ ଶରୀର ଦୂଷ୍ଟ କରାଯି ତଙ୍କପ ଇହା ଉପଯୁକ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ବାକ୍ୟେ
ଆତିଥୀଙ୍କ ହଟିଲା ଅଖୁବୀ ଘରୁ ଦେଖୁନ ।

ମରେଷୀଙ୍କ ମନାମାନି କର୍ତ୍ତାବିଚ ପୃଥକ ପୃଥକ ।

ବେଦଶବେତ୍ୟ ଶୈବାଦୋ ପୃଥକ ମଂଞ୍ଚାଶ ନିର୍ମଳେ ॥

କୁଞ୍ଚୁକ ଭଟ୍ଟ କୃତ ଟୀକା । ସଥରମାଞ୍ଚା ହିରଣ୍ୟଗର୍ଭ ଝାପେଗା-
ବହିତଃ ମରେଶୀଂ ମାଧାନି ଗୋଜାତେର୍ଗୋରିତି ଅଶ୍ଵଜାତେରଥ
ଇତି ।

ମେଇ ପରମାଞ୍ଚା ଅଙ୍ଗାଙ୍ଗପେ ଅବହିତି କରିଯା ଏହି ଘରୁଷ୍ୟ,
ଏହି ଗୋ, ଏହି ଅଥ ଏହି ଝାପେ ମକଲେର ନାମ ଏବଂ ବ୍ୟାଙ୍ଗନାଦି
ଚାତୁର୍ବିର୍ଣ୍ଣର ପୃଥକ ପୃଥକ କର୍ତ୍ତା ମକଳ ବେଦେ ପୂର୍ବ କଂପେ ଯାହାର
ଯେମନ ଛିଲ ତଙ୍କପ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରିଲେନ ।

ଯଦାମଦେବେ ଜାଗର୍ତ୍ତି ତଦେଦ୍ୱ ଚେଷ୍ଟତେ ଜଗାଂ ।

ସଦୀ ସ୍ଵଗତି ଶାନ୍ତାଞ୍ଚା ତଦାଗର୍ଜଂ ନିଷୀଳତି ॥

ସଥମ ମେଇ ଅଙ୍ଗା ଜାଗତ ହରେନ, ତଥମ ଏହି ଜଗତ ଅର୍ଦ୍ଦର
ମହୁଷ୍ୟ ପଣ୍ଡ ପଙ୍କୀ ଇହ୍ୟାଦି ହୃଦି ହିରାହେ ଚେଷ୍ଟାହିତ ହସ୍ତ ଏବଂ
ତିନି ସଥମ ନିଜିତ ହରେନ, ତଥମ ଜଗାଂ ପ୍ରମାଦ ଦଶା ପ୍ରାଣ
ହସ୍ତ । ଅତଏବ ଏତଥାରୀ ଅଙ୍ଗାର ଉତ୍ପତ୍ତି ବା ବିନାଶ କୋନ
ଝାପେ ମାଧ୍ୟମେ ହିତେ ପାରେ ନା କେବେ ଇଙ୍ଗାର ଲୀଳା କାହିଁ
ଏହି ଶୌକାର୍ଯ୍ୟ ।

ତତଃ ସ୍ଵରତ୍ନର୍ତ୍ତଗମାରବ୍ୟକ୍ତେ ବ୍ୟକ୍ତରରିଦ୍ୱ ।

ମୁହାନୁତୀନି ହର୍ଷାଜୀବି, ଆହ୍ରାମୀ ଓମୋହର୍ଷ ॥

কুল্লুকভট্টকৃত টীকা । ততঃ প্রালয়াবস্থামন্তরং স্বয়ংস্তু, পরমাঞ্চা স্বয়ংস্তুবতি স্বেচ্ছ্যা শরীর পরিগ্রহং করেতি নব্বিতর জীববৎ কর্মায়ত দেহঃ ।

সেই পরমাঞ্চা ইচ্ছাকৃত ব্রহ্মা রূপে দেহধারী হইয়া আকাশাদি এবং ঘনাদি তত্ত্ব যাহা অব্যক্ত ছিল তাহা প্রকাশিত করত আগমি প্রকাশ পাইলেন । এখন বেদ দেখুন ।

মুণ্ডক শ্লোক ।

ব্রহ্মা দেবানাং প্রথমং সম্ভূব বিশ্বাকর্তা ভূবনস্তা গোপ্তা, সত্ত্ববিদ্যাং সর্ববিদ্যা অতিষ্ঠামথর্বায় জ্যেষ্ঠ পুত্রায় প্রাহ ॥

শ্রদ্ধান পুরুষ ব্রহ্মা সকলের অগ্রে স্বয়ং প্রকাশ হইয়া ছিলেন, তিনি বিশ্বের কর্তা এবং ভূবন শমুহের মুখ দাতা সেই ব্রহ্মা সর্ববিদ্যাঙ্গে বৃক্ষ বিদ্যা জ্যেষ্ঠ পুত্র অথর্বকে কহিয়াছিলেন । ঘোগবাণিষ্ঠে ।

পরমে বৃক্ষণি ব্রহ্মা স্বত্বাবশতঃ স্বয়ং :

জাতঃ স্পন্দময়োনিত্য শুর্মিজ্জলনিধাবিব ॥

ব্রহ্মা সাক্ষাৎ পরং ব্রহ্মস্য যন্মুক্ত তরঙ্গ ন্যায় স্বয়ং উৎপন্ন হইয়া স্বত্বাব বশতঃ শুণ্ঠোপ্তিত বিজ্ঞানে এই সমস্ত জগতের দৃষ্টি করেন । কি আশ্চর্য ! ব্রহ্মা স্বয়ং আবির্ভাব হন, এ কারণ স্বয়ংস্তু বলিয়া সকলে বিখ্যাত করেন, তত্ত্বাত্মাধাৰণের ন্যায় ব্রহ্মার উৎপত্তি ইহাও কি প্রাজ্ঞের কথিতব্য ? যদি বল ব্রজগুণে ব্রহ্মা ইহা শাস্ত্রে বলেন, তদর্থে বলি যেরূপ পঙ্কু ব্যক্তিগ্রাম পর্বত লজ্জন অসাধ্য, অম-

বিধ ব্যক্তির শাস্ত্র তত্ত্ব নিক্ষয় বা অক্ষাদির শুণ সংখ্যা
করা ও তত্ত্ব কারণ উপর্যুক্ত যন্ত্র পুরাণ উপনিষদাদি শাস্ত্রে
যথন ভুরিহ বাক্যে অক্ষাই পরমাঙ্গা বলিয়া স্পষ্টই কীর্তন
করিলেন এ স্থলে মেই গুণাত্মিতের গুণ সংখ্যা কি উন্মাদ
চেষ্টা বিশেষ নহে ঘোগবাণিষ্ঠে দেখুন।

তুর্ণং সংপূজিতো দেবং সৌর্যপাদ্যাদিনাময়।

অরোচন্মাং মহাসত্ত্বঃ সর্বভূতহিতেরতঃ ॥

টীকা। যদ্যপি সৃষ্টিরজঃ প্রধান স্থাপি জগত্কারে-
স্তুত কারণ্যত্বামহাসত্তঃ সত্ত্ব গুণ সম্পর্কঃ অতএব সর্বভূত
হিতেরতঃ।

বশিষ্ট বলেন,

আমি মেই জগৎ পিতা অক্ষাকে দেখিয়া সমস্তমেংপ্রযত্ন
সহকারে অতি সত্ত্বে পাদ্য অর্ধ্য প্রধান পূর্বক পূজা করিয়া-
ছিলাম মৎকর্তৃক পূজিত হইয়া সত্ত্ব গুণাবলম্বী সর্ব প্রাণীর
হিতেষী ভগবান অক্ষা আমাকে এই কথা বলিলেন।

টীকার অর্থ। যদ্যপি সৃষ্টি কার্য্যার্থে রঞ্জগুণ প্রধান
তথাপি জগৎ উদ্বার নিমিত্ত অতৌব করুণ। মহাসত্ত্ব গুণের
কার্য্য সুতরাং অক্ষা অহরহ সর্বভূতের হিতে রত এ জন্য
সত্ত্বগুণ সম্পর্ক ইহাতে সন্দেহ হইতে পারে না। কি
আশৰ্য্য! কোন বচনে রঞ্জগুণে অক্ষা শ্রুত হইয়াই যদি
ব্রহ্মা বাগানের মালির ঘ্রাণ হেয় করি তবে শিব তদপ্রেক্ষা
হেয় হয় যে হেতু তিনি তমগুণি কিন্তু মহিম স্বরে দেখুন
এ শিবকে গন্ধর্ব রাজ পুস্পদণ্ড বলিয়াছেন বিশ্বাংগতির
নিমিত্ত তোমার অক্ষা ক্লপের প্রণাম করি এবং জনসমূহের

সুবার্ষে বিশু কল্পের অণাম করি এবং সংহারণের হরকলপকে
অণাম এবং মুক্তির নিমিত্ত শিব কল্পকে অণাম করি,
সজ্জনগণ দেখুন এককেই ত্রিশুণ ও গুণাতীত বলা হইল।
কলতঃ গুণাতীতোপি ত্রিশুণ সচিব এক পরাঞ্চা রঞ্জ আদি
যুক্ত সমস্ত শাস্ত্রেই ইহা বলিয়া কীর্তন করেন। তত্রাচ
অঙ্কার কেবল রঞ্জশুণ বিশুর কেবল সত্ত্ব, শিবের এক ঘাত
তমশুণ বলিয়া দ্রুত্ত আন্তর্গতে সাধুদিগের বিসাদ জনক
কৃতক পরতঃ পরত উচ্চারিত করিয়া থাকে। ইহা জানে না
যে বিভীতঃপ্রাপ্তাং বেদোঘাময়ঃ গ্রহিণ্যতি। এ
আশৰ্ব্দ্য নহে যেহেতু শাস্ত্রে।

হেতুবাদ সুনিপনাঃ পাণ্ডিত্যে চপলং বচ।

সকলেই প্রায় হেতুবাদ নিপুণ হইবে, অর্থাৎ হেতু দ্বারা
ধর্ম্মপ্রমাদকরিবে এবং চপলবাক্যই পাণ্ডিত্যের কারণ হইবে।
কিন্তু হে সজ্জনগণ ! বিচার কল্প নেত্রে নিরীক্ষণ করুন ॥
যে বিশুণ, সেই অঙ্কা, সেই শিব, সেই রাধা ইহাতে অমু-
যোগ্যও সন্দেহ নাই। পরস্ত বেরুণ বিশুণ এবং শিবাদি
দেবগণের প্রায়শজনেই পরমেশ্বর বলিয়া কীর্তন করেন,
তত্ত্ব অঙ্কা ইহা অজ্ঞাত এ বিধায় কেবল অঙ্কাকেই লক্ষ
করিয়া কীর্তন করিলাম, কিন্তু কৃষ্ণ বা কালী অভূতিকেও
এই কল্প নিশুণ ও সশুণ বলিয়া পুঁজ পুঁজ শাস্ত্র বারষ্বার
সাতিশয় আতিশয় বর্ণন করিয়াছেন, তাহার নির্দর্শন।

তত্ত্বাঙ্গবক্ষীতা ।

অবজ্ঞানন্ত মাংমুঢ়া যামুশীন্দ্রমুমাণ্ডিতঃ ।

পরংভাব মজ্জানন্তে ময়ভূত মহেশ্বর ॥

କୁଳ ବଲିତେହେନ । ଆମି ଶୁଦ୍ଧ ସ୍ଵତମୟ ତଥାଚ ଭଜେଇ
ଇଚ୍ଛାର ଅଧୀନ ହଇଯା ସମ୍ମୟ ଦେହଧାରଣ କରିଯା ଥାକି । କିନ୍ତୁ
ସର୍ବଭୂତେର ସହସ୍ର ସ୍ଵରୂପ ଆମାର ସଥାର୍ଥ ଭାବ ନା ଜାନିଯା
କେବଳ ମୃଦୁ ମୂର୍ଖ ଲୋକେ ସମ୍ମୟ ଜାନେ ଆମାକେ ହେଯ କରେ ।

ସହାଶୟ ! ଏଇରୂପ ଭୁରି ଭୁରି ଶାସ୍ତ୍ର ଶିବ ହର୍ଗାଦିନ
ତୁମ୍ଭୀ ପ୍ରଶଂସାବାଦ କରିଯାଇନ ଏବଂ ଐ ସକଳ ନିତ୍ୟ ବିଅ-
ହାଦିର ପ୍ରତି ଅନ୍ତ୍ୟା ବୁଦ୍ଧି ମୁଢ଼େର କାର୍ଯ୍ୟ ଇହା ବଲିତେଓ କ୍ରଟି
କରେନ ନାହିଁ । ପରମ୍ପରା ଏହି ବାହ୍ଲ୍ୟ ଜାନେ ଏହି ତକ ଲିପି
କରିଯା ଅନୁମା ଏହି ବଲ, ଯାହାରା ସ୍ଵାକାର ଉପାସନା ହେଯ
କରତଃ ନିରାକାର ଉପାସନା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବଲେ, ତାହାଦିଗେର ମୂର୍ଖତା
ଅତ୍ୟକ୍ଷ କରନ । ଆଦୌ ଉପାସନା ଶଦେଇ ଅସ ବେଦାନ୍ତ ମାର
ଏହି ବଲେନ ।

ମଣ୍ଡଣ ବୁଦ୍ଧ ବିଷେକ ଚିତ୍ତେକାଏ ।

ମଣ୍ଡଣ ଅର୍ଥାଏ ରୂପବିଶିଷ୍ଟ ଦେବଗଣେତେ ଯେ ଚିତ୍ତେର ଏକାଏ
ତାହାକେଇ ଉପାସନା ବଲେ ।

ବେଦାନ୍ତ ଦର୍ଶନ ବଲେନ ।

ସ୍ଥାନାଦିବ୍ୟପଦେଶୀଚ ।

ଏହି ମୁଦ୍ରେର ଶକ୍ତର ତାଙ୍କ ସଥା ।

ମର୍ବଗତମ୍ଭାପି ବୁଦ୍ଧଣ ଉପଲବ୍ଧାର୍ଥଂ ସ୍ଥାନ ବିଶେଷୋନ ।

ବିରୁଦ୍ଧତେ ଶାଲଗ୍ରାମଇବ ବିକୋରିତ୍ୟତଦପ୍ୟକ୍ରମେବ ।

ବେଦାନ୍ତ ଏହି ବ୍ୟକ୍ତ କରେନ, ସ୍ଥାନାଦିତେ ପରମେଶ୍ୱରେର
ଉପାସନା କରିବେକ ଆଦିପଦେ ଅତିମା ସନ୍ତ୍ରାଦିତେ ବୁଦ୍ଧର
ଅଧିଷ୍ଠାନ ଆହେ ତାହା ଶାସ୍ତ୍ର ବିରୁଦ୍ଧ ନହେ, ଯେହେତୁ ଶକ୍ତରତାଙ୍କ
ଅର୍ଥ କରେନ । ସଦିଚ ମର୍ବଗତ, ବିଶ୍ୱବ୍ୟାପକ ବିଶ୍ୱ ବଟେନ,

তথাপি শালঘামে নিত্য অবস্থান এ জন্য সেই যত্নই উপাসনার স্থল শাস্ত্র ইহা উক্ত করেন। । পুনশ্চ বৈদান্তস্তুত ।

উদাসীনামাসপিচৈবৎসিদ্ধিঃ ।

যদি অভাব হইতে ভাবোৎপত্তি হয় তবে উদাসীন অবৈহ্যান অর্থাৎ সর্ব চেষ্টা শূন্য জনদিগেরও অভিযত সিদ্ধ কেন না হয়, কারণ অভাবের স্থলত অব্যুক্ত কোন চেষ্টার আবশ্যক নাই ।

কি আশ্চর্য ! কার্য ব্যতীত কলোৎপত্তি কদাচই সন্তবে না । এ স্থলে নিরাকার ভাবাতীত পদার্থে ধ্যান ধারণাদি উপাসনা কার্য শাস্ত্রিত সুস্থিত অসঙ্গত হইতেছে । হে মহাশয় ! কৃষকদিগের ক্ষেত্র কর্মের যত্নাভাবে শস্য কি উৎপন্ন হয় । কৃত্তকারের মৃত্তিকা সংস্কারাদির অযত্নে ঘটাদি কি উৎপন্ন হয় তন্ত্রবায়দিগের তজ্জপ যত্নাভাবে বন্ধাদি কি লভ্য হয়, অতএব বক্তব্য এই যে যথন কোন একটী কল কর্ম ব্যতীত লাভ না হওয়া স্পষ্ট দেখা যাইতেছে তখন উপাসনা কর্ম ব্যতীত পরমেশ্বরের অনুকম্পা লাভ কদাচ হইতে পারে না । সুতরাং নিরাকারে সাধনাদির অযোগ্যতা মতে স্বর্গ ও অপবর্গ কদাপি হইতে পারে না । ভাব ব্যতীত অভাব পদার্থ অনর্থক যেহেতু ভাবের অবিদ্যমানতাতে অভাব বক্তব্য হয়, এ বিধায় অভাবের বন্ধ সংজ্ঞা মিথ্যা যেহেতু তেজ ও অন্ধকার অর্থাৎ অন্ধকার পদার্থ নহে শুন্দ তেজোভাগের অভাবের নাম অন্ধকার । তজ্জপ ঈশ্বরের তিরোভাবের নাম নিরাকার, সুতরাং নিরাকারকে অভাব পদার্থ বলিয়া ব্যাখ্যা করে এতৎ জন্য শরীরের ইত্য-

আধ্যাৎক্ত আগ্রহ অশুরীরি অতএব ব্যক্ত উপেক্ষা
করত অব্যক্ত ক্লিপের উপাসনা মির্দৰ্থক ।

হে সজ্জম ! কর্তব্যাকর্তব্যের নির্ণয় শাস্তি মেই ভাবিঃ
দণ্ডীতা যখন স্পষ্ট বলিশেন, ক্লেশবীকরণস্তোৎ অব্যক্ত শক্ত
চেতনাং । অর্থাৎ ব্যক্ত ক্লিপের উপাসনায় বিরত ছইয়া
অব্যক্ত ক্লিপের উপাসনায় কেবল অধিক ক্লেশ ঘাত এবং
যেদ কর্তা ত্রস্তা শ্রিকৃষ্ণকে ফহিয়াছিলেন ।

শ্রেয়ঃশ্রান্তি ভক্তিমুদস্থতেবিত্তে । লিঙ্গন্তি যে কেবল
বোধ লক্ষয়ে । তেষামসৌক্ষেল এব শিক্ষতে ।
নান্যত যথাস্থুল তুমার ঘাতীনাং ॥

যেরূপ তুমে আঘাত করিলে কখনই তঙ্গুল লাভ হয় না,
উপরন্তু ক্লেশ ঘাত হয় । তদ্বপ ভক্তি পথ উপেক্ষা করতঃ
ধাইয়া জ্ঞান লাভার্থে বত্ত করে তাহাদিগৈর কেবল ক্লেশ
ভাগী হইতে হয় । এখন বেদান্ত দর্শন দেখুন ।

না ভাব উপলক্ষে ।

অভাব পদার্থের উপলক্ষি কোন মতেই হইতে পারে না ।
অতএব সর্বতোভাবে অভাব যে নিরাকার তাহার উপলক্ষি
হাইয়া উপাসনা কদাপি সম্ভব হয় না এ জন্য স্বাকার উপা-
সনাই শ্রেয়স্কর । শাস্তিরীতাস্ত যথা ;—

যথা নাপ্যত্বং কস্তচিত্তৎপত্তি হেতুঃস্থাং !

অভাবত্বা দেবশশবিষণবৎ । সর্বস্তু বস্তুনং
যেন যেন ক্লিপেণত্বাবাঞ্চৈবোপলভ্যমান্ত্বাং ।
অভাবত্ব ভাবোৎপত্তাবভাবান্তি যেব সর্বং
কার্যঃ স্থানৈবং দৃশ্যতে ॥

অভাব পালাৰ্ব কদাচিৎ কাহাৰ উৎপত্তিৰ কাৱণ হইতে
পাৱে না। যেৰ শশকশুল সৰ্বথা অসন্তৰ তজ্জপ অভাব
হইতে পঠৰাদিকাৰ্য কাৰণ মোচয় হয় না। এই হেতু
যেৰ শশবিশান শব্দ শব্দযাত্ৰ, তন্ত্রায় মিৱাকাৰ শব্দ সৰ্ব-
তোভাবে অভাব। কেবল স্বাকাৰ বুক্ষেৰ প্ৰশংস্যাবাদযাত্ৰ।
কাৱণ সকল বস্তুৰ শীৱ শীৱ কৃপে ভাৰাঞ্চ উপলভ্যমান হয়
আকাৰ তিন্ত ভাবগম্য কখনই হইতে পাৱে না। অভাবেৰ
কাৰ্য অভাব, যেহেতু ভবকৰণ বচীত ভাৰ কাৰ্যৰ উৎ-
পত্তি দৃষ্ট হয় না। যথা— শঙ্কুরভাস্ত।

বীজাদ্যবয়বানা শঙ্কুৱাদি কাৱণ ভাৰ ভূয়পগম্য।

যথা হিৱ স্বভাবানা যেৰ সুবৰ্ণদীনাং অত্যতি-
জ্ঞায় আনানাং কুচকাদি কাৱণ ভাৰদৰ্শনাং ॥

যেৰ বিজদিতে বিদ্যোন কাৱণ ভাৰ শঙ্কুৱবয়ব না
থাকিলে বুক্ষোৎপত্তি হয় না তজ্জপ উৎপত্তিৰ কাৱণ অবয়বী
না হইলে অবয়ব জগতেৰ উৎপত্তি সন্তৰ হয় না। যজ্ঞপ
হিৱ স্বভাব সুবৰ্ণাদিতে কুচকাদি অর্থাৎ কুণ্ডলাদি কাৰ্য
উৎপন্ন হয়। অর্থাৎ দৃশ্যমান সুবৰ্ণ ভিন্ন অভৱণ হইতে
পাৱে না, তজ্জপ দৃশ্যমান স্বাকাৰ ভিন্ন অথবা কাৰ্য কদাপি
উৎপত্তি হইতে পাৱে না। পুৰুষা শকুৰভাস্ত,—

পুৰুষহৌতৰাবহয়োং কাৱণ শঙ্কুয়পগম্য।

তন্মাদমন্ত্রঃ শশবিশানাদিত্যঃ সহৃৎপত্তি দৰ্শনাং।

সন্ত্যক্ষ্ট সুবৰ্ণাদিত্যঃ সহৃৎপত্তি দৰ্শনাং।

অসুপশ্চেয় ষত্বাবোৎপাত্য ভূয়পগম্য।

শাস্ত্রে এই শুক্তিমিহু কৱিয়াছেন। পুৰুষা উত্তৰা-

ବସ୍ତାର କାରଣ ତନ୍ତ୍ରିଷିତ ଲୌକିକ ଉଦାହରଣ ଦିଆଇଲେ ସେ ଶଶକ
ଶୂଙ୍ଗ ଅଭାବପ୍ରସ୍ତୁତ କୋନ କାର୍ଯ୍ୟ ଦର୍ଶନ ହୁଏ ନା, ମୁଖ୍ୟାଦିଭାବ
ପ୍ରସ୍ତୁତ ନାନାଭାବଗୁଡ଼ିକ କାର୍ଯ୍ୟର ଦର୍ଶନ ହୁଏ । ଶୂଙ୍ଗରାଂ ଅଭାବ
ହିତେ ଭାବୋତ୍ତମିତିର ସମ୍ଭାବନା ନାହିଁ । ଅତିଏବ ଜଗତପିତା
କାରଣ ପୁରୁଷେର ଅବସ୍ଥା ସ୍ଵିକାର ନା କରିଲେ ଅବସ୍ଥା ଜଗତେର
ଉତ୍ତମତି କଦାଚ ସମ୍ଭବ ହୁଏ ନା ।

ଚକ୍ରବାର୍ଷ ଘନମାଂ ପଞ୍ଚାବ୍ୟତୀତୋଧେନ ଭୁବନେ ।

ତଦୀହା କେନବାବସ୍ତୁ ଶକ୍ୟତେ ପାଞ୍ଚଭୌତିକିନା ॥

ବନ୍ଧୁତୋ ଶୁଣିନାମେ ବ୍ରଯୋତ୍ରକ୍ଷାଦଯୋହମଳାଃ ।

ନିଶ୍ଚିନ୍ମାନାଂ କଥଂ ଭୂଯାଦିଗ୍ରହଃ ପାଞ୍ଚଭୌତିକଃ ॥

ଆବିର୍ଭାବ ତିରଭାବୀ ସେବା ସ୍ଵେଚ୍ଛାବଶାର୍ଗପ ।

ଅଂଶାଂ ଜ୍ଞାନବାକଥଂ ବ୍ରଯୋଦେଶାମଂଶୋ ଜଗତ୍ୱଯ ॥

ଚକ୍ର ମନ ବାକ୍ୟେର ଅତୀତ ସେ ପରମେଶ୍ୱର ତାହାର ଚେଷ୍ଟା
ବର୍ଣ୍ଣନ କରିତେ ପାଞ୍ଚଭୌତିକ ଶରୀରଧାରୀ ବ୍ୟକ୍ତିର ସାଧ୍ୟ
କି ? ବନ୍ଧୁତଃ ନିଶ୍ଚିନ୍ମାନ ନିତ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧ ପରମେଶ୍ୱର ପ୍ରଯୋ-
ଜନ ଘରେ ବ୍ରକ୍ଷା ବିଷ୍ଣୁ ଶିବ କୁଳପତ୍ର ହେବେ, ତ୍ବାଦିଗେର ଶରୀର
ସେ ପାଞ୍ଚଭୌତିକ ଇହା କି ପ୍ରକାରେ ହିତେ ପାରେ ? କେବଳ
ଇଚ୍ଛା ହାରା ତ୍ବାଦିଗେର ଆବିର୍ଭାବ ତିରୋଭାବ ମାତ୍ର ପ୍ରାକୃତ
ଶରୀରବଂ ନାଶ୍ୟ ନହେ, ସ୍ଵତ କାଠିନ୍ୟେର ନ୍ୟାୟ ଅର୍ଥାଂ ସ୍ଵତ
ସେମନ କ୍ଷଣେକ ଡରଲ କ୍ଷଣେ କାଠିନ୍ୟ ହୁଏ ତନ୍ତ୍ରିଷିତ ସ୍ଵତେର ବିନାଶ୍ୟ
ହୁଏ ନା, ତଜ୍ଜପ ବ୍ରକ୍ଷାଦିର ସ୍ଵରୂପେର ନାଶ ନାହିଁ ଏବଂ ତ୍ବାହୁର
କାହାର ଅଂଶଙ୍କ ନହେନ, ସେହେତୁ ଏହି ଜଗତ୍ୱ ସ୍ଵାତାଦିଗେର
ଅଂଶ ତ୍ବାଦିଗକେ ଅଂଶଇ ବା କି ପ୍ରକାରେ ବଲା ସାଇ ।
ସେହେତୁ ଶୀତାଯ ମେଳାଂଶେନ ଚିତ୍ତ ଜଗନ୍ । ଅତିଏବ ତ୍ବା-

(୫)

দিগের অংশেই জগৎ অতএব ভূতাতিত্রিক্ষ শরীরধারী
অঙ্গাদি ইহা হেতুবাদ দ্বারা খণ্ড করা হয় না। কেন না,
লোকিক দৃষ্টান্তে তত্ত্বপ শরীর দৃষ্ট হয় না। যথা বিশু
পুরাণে ।

জুরঞ্জন্মজোগুণস্তত্ত্ব স্বযং বিশেখরোহরিঃ ।
অঙ্গাঙ্গপোস্ত জগতো বিশৃষ্টৌ সংপ্রবর্ততে ॥
সৃষ্টিস্তৰ্বত্যন্ম দিনং ধাৰ্বৎ কল্প বিকল্পনং ।
সর্বভুক ভগবান্ম বিশুর প্ৰেয়ে পৱাকৃমঃ ॥
তমোদ্রেকীচ কল্পান্তে রূদ্রুরাপী জনাদ্দিনঃ ।
ইমত্রেৱাধিলভূতানি ভক্ষযত্যতি ভীষণঃ ॥
একত্বং রূপ ভেদশ বাহু কর্ত্ত অবৃত্তিজঃ ।

কন্দন পুরুষ বিশেখৰ নারায়ণ নিষ্ঠান হইয়াও প্ৰয়োজন
বশতঃ রজোগুণ অবলম্বন কৱত অঙ্গাঙ্গপে সৃষ্টি কাৰ্য্যাৰ্থে
প্ৰবৰ্ত হয়েন ত্ৰি সৃষ্টিৰ পৱিপালনাৰ্থে কল্পস্তৰাবধি স্বত্ত্বগুণ-
বলম্বি সর্বভোক্তা অগ্ৰেয়ে পৱাকৃষবিশিষ্ট বিশুৰূপে
অনুদিন প্ৰতিপালন কৱেন। আবার তিনিই তমোদ্রেকী
হইয়া কল্পান্তে রূদ্রুরাপে সকল জীবকেই প্ৰাপ কৱেন।
অতএব পৱমেশৰ অদ্বিতীয় হইয়াও বাহু কর্ত্ত নিষ্পাদনাৰ্থে
ভিন্ন রূপে অবস্থান কৱিতেছেন। অতএব নিত্য বিশ্বাহ
ধাৰীৰ প্ৰতি অস্ফূর্যা কৱাই আশ্চৰ্য বিনাশেৰ কাৰণ, যেহেতু
নিত্য বিশ্বাহেৰ প্ৰমাণ জন্ম খণ্ডে ।

অহং তপ্তাপি ভগৱত্বাবঘোৰ্মিত্য বিশ্বাহঃ ।
আবয়াবৎশভূতায়ে প্ৰাকৃতা নষ্ট বিশ্বাহঃ ॥
শিব প্ৰতি বিশু কহিয়াছেন, হে শিব ! তোমাৰ ও

ଆମାର ବିନାଶ ରହିତ ନିଭ୍ୟ ବିଗ୍ରହ କୁଳପ । ଆମାଦିଗେର ଅଂଶ
ভୁତ ସେ ପ୍ରାକୃତ ସ୍ଵର୍ଗି ସକଳ ତାହାଦିଗେର ଶରୀରେର ବିନାଶ
ଆଛେ । ଅତଏବ ନିଷ୍ପାତ୍ର ହିତେହେ, ଶିବ ବିଙ୍ଗୁ ପ୍ରଭୃତି
ବିନାଶ ରହିତ ନିଭ୍ୟ ବିଗ୍ରହ । ଅପିଚ ଶାସ୍ତ୍ର ଓ ଯୁଦ୍ଧିତେ
ଇହାଇ ଶ୍ରୀର ହିତେହେ, ସ୍ଵାକାର କୁଳପାଇ ଦ୍ୟେଇ । ନିରାକାର
କୁଳ ଅଧ୍ୟେ ହସ । ସ୍ଵାକାର ଉପାସନାତେଇ ନିରାକାରେର
ଉପାସନା ହସ, ସେହେତୁ ନିରାକାର ସ୍ଵାକାର ପଦବାଚ୍ୟ ଏକ
ମହାଦେବ ଫଳିତାର୍ଥ ନିରାକାରେର ଉପାସନାଇ ହିତେ ପାରେ ନା ।
ସେହେତୁ ଶାସ୍ତ୍ରେ ।

ମୟାବେଶ୍ୟ ମନୋଯେମାଂ ନିତ୍ୟଯୁକ୍ତା ଉପାସତେ ।

ଆନ୍ଦ୍ରାପରିଯୋପେତାତ୍ମେ ସୁଜ୍ଞୋମ୍ୟାମତୀଃ ॥

କୁର୍ବଣ ବଲିତେହେ । ଯାହାରା ଆମାକେ ସର୍ବଜ୍ଞତାଦି ଗୁଣ
ବିଶିଷ୍ଟ ପରମେଶ୍ୱର ଜାନିଯା ଆମାତେ ଏକାନ୍ତ ଚିତ୍ତ ଓ ଆମାର
ଉଦ୍ଦିଶ୍ୟେ କର୍ମାନୁଷ୍ଠାନ ଦ୍ୱାରା ଆନ୍ଦ୍ରାଯୁକ୍ତ ହଇଯା ଆମାର ଆରାଧନା
କରେନ, ଆମାର ଯତେ ତୀହାରାଇ ପରମଯୋଗୀ ହେବେ । ପୁନଃ ।

କ୍ଲେଶୋହିଦିକ ତରନ୍ତେଷ୍ଠା ସବ୍ୟକ୍ତାଶକ୍ତଚେତସାଂ

ଅବ୍ୟକ୍ତାହି ଗତିହୁଃଥଃ ଦେହବ୍ରତିରବାପ୍ୟତେ ॥

ନିର୍ବିଶେଷ ଭାବାତୀତ ବାଚାତୀତ ଅବ୍ୟକ୍ତ ପରତ୍ରକେ
ଆଶକ୍ତ ଚିତ୍ତ, ସାଧକଦିଗେର କ୍ଲେଶ ଅଧିକ ସେହେତୁ ଅବ୍ୟକ୍ତ
ବିଷୟେ ଦେହାତିମାନୀଦିଗେର ନିଷ୍ଠା କରଣ ହୁଅଥର କାରଣ ହର ।
ହେ ସଜ୍ଜନ ! ଇହା ଯୁଦ୍ଧିଯୁକ୍ତଓ ବଟେ, ସେହେତୁ ଭାବାତୀତ-
ବିଷୟେ କିରାପେ ଭାବ ଗୋଚର ହିବେ ।

ସେତୁ ସର୍ବାନି କର୍ମାଣି ମୁଖୀମଂଗ୍ରୂପରାଃ ।

ଅନନ୍ତ୍ୟ ନୈବ ଘୋଗେନ ମାଂ ଧ୍ୟାଯନ ଉପାସତେ ॥

ତେବୋଯହଂ ସମ୍ବନ୍ଧାତ୍ମା ହୃଦୟ ସଂସାର ସାଗରାଂ ।

ତବାଧିନ୍ ଚିଙ୍ଗାଂ ପାର୍ଥ ମୟାବେଶିତ ଚେତସାଂ ॥

ଯାହାରା ତେବେ ହଇଯା ଆମାତେ ସର୍ବ କର୍ମ ସମାପନ ପୂର୍ବକ
ଆମାକେ ଧ୍ୟାନ କରିଯା ଏକାନ୍ତିକ ଭକ୍ତି ସୋଗ ଦ୍ୱାରା ଉପାସନା
କରେନ । ହେ ପାର୍ଥ ! ଆମାର ପ୍ରତି ଅତ୍ୟନ୍ତ ମିଠା ସୁଜ
ଜନଗଣେର ହୃଦୟ ଭୟ ସୁଜ ସଂସାର ସାଗର ହିତେ ଅଳ୍ପ କାଳ
ଦେଖେ ଆମି ଉଦ୍‌ଧାର କରି ।

ମୟେବସନ ଆଧିଷ୍ଠମଯି ବୁଦ୍ଧିଂ ନିବେଶୟ ।

ନିବଶିଷ୍ୟଶି ମୟେବ ଅତ ଉର୍ଦ୍ଧଂ ନ ସଂଶୟଃ ॥

ହେ ଅର୍ଜୁନ ! ସ୍ଵଭାବତଃ ସଂକଳ୍ପ ବିକଳ୍ପାତ୍ୱକ ଯେମନ
ତାହାକେ ଆମାର ପ୍ରତି ହିଂସା ଏବଂ ବିଶ୍ୱାସାତ୍ୱକ ଯେ ବୁଦ୍ଧି
ତାହାକେ ଆମାତେ ନିବିଷ୍ଟ କର ଏବଂ ହିଲେ ଆମାର ଅନୁ-
ଏହେ ଜୀବନକାଳ ହଇଯା ଆମାକେ ଅର୍ଥାଂ ପରତ୍ରକେ ପ୍ରାପ୍ତ
ହଇବା ଇହାତେ ସଂଶୟ ନାହିଁ ।

ହେ ଯୋକ୍ଷାଭିଲାଷୀ ଯାନବ ! ନିରାକାରେ ମନୋନିବିଷ୍ଟ
ସର୍ବଧାରକପେଇ ଅସ୍ତ୍ରବ ଓ ହୃଦୟର କାରଣ ଅର୍ଶାଇଯା ଅତ୍ୟକ୍ଷ
ଗୋଚର ସ୍ଵାକାର କୁର୍ବାଦି କ୍ଲପେର ଉପୀସନା ଶ୍ରେଷ୍ଠତବ୍ବ ଦର୍ଶାଇଲେନ,
ଏବଂ ତାହାତେବେ ଅନଧିକାରୀ ମାଧ୍ୟାରଣ ବୁଦ୍ଧିଯାନେର ନିମିତ୍ତ
ଆରା ଶୁଗମ ମାର୍ଗ ଲକ୍ଷ କରାଇତେଛେ । ସଥା

ଅଥଚିନ୍ତଂ ସମଧାତୁଂ ନଶ କ୍ଲୋବିମଯି ହିଂସଃ ।

ଅଭ୍ୟାସ ସୋଗେନ ତତୋ ମାମିଚାଶ୍ରୁଂ ଧନଞ୍ଜୟ ॥

ହେ ଅର୍ଜୁନ ! ଯଦି ଆମାତେ ଚିତ ହିଂସା ରାଖିତେ ନା ପାର,
ତବେ ପୁନଃ ପୁନଃ ଆମାକେ ଅନୁମାରଣ କ୍ଲପ ସୋଗାଭ୍ୟାସ ଦ୍ୱାରା
ଆମାକେ ପାଇବାର ସତ୍ତ୍ଵ କର । ଅପିଚ ।

অত্যামেহপ্য সমর্থোহশি শৎকর্ষ পরমোভৰ ।

মদর্থমপি কর্মাণি কুর্বন্ত মিক্তি মবান্ধ্যাসি ॥

যদি একুণ ঘোগাল্যামেতেও অসমর্থ হও, তবে একাদশীর উপবাসাদি অৰ্ত ও পূজা এবং নাম সংকীর্তন প্রভৃতি বাহাৰ আমাৰ শ্রীতাৰ্থে হয় যত্পূৰ্বক তাহাৰ অমুষ্টান কৱ, একুণ কৱিলেও মুক্তি প্রাপ্তি হইব। অতএব বজ্রব্য শ্ৰেষ্ঠ যে পরমেশ্বৰ প্রাপক একুণ স্মৃগম মার্গ স্থলেও বাহাৰা কুতক কুপ কণ্টকাবৃত কৱত মেই শহুৎ পথ রোধ কৱে তদপেক্ষ। দুরাচারকে ন্যায় দৰ্শন বলেন।

বিনাস্বাকারনামোপ লক্ষ্মী ।

স্বাকার কুপ ভিন্ন নিরাকার উপলক্ষ হয় না। এছলে শ্ৰবণ মনন বিদিধ্যাসমাদি। উপাসনা নিরাকারে কোন কুপেই সংজ্ঞত হয় না।

নাৱং যথাস্তুল তুষাব ঘাতিনাং। অৰ্থাং ত্ৰঙ্গা বলিতেছেন, হে ভগবান ! তোমাৰ কমনীয় কুপকে পৰিত্যাগ কৱতঃ যাহাৰা অব্যক্ত কুপেৱ উপাসনা কৱে তাহাদিগেৱ ক্লেশ ঘাৰি সার হয়। যেমন তুষাবঘাতিদিগেৱ পরিশ্ৰমই সার অঞ্জেৱ কণা ঘাৰি প্রাপ্তি হয় না। অতএব সংজ্ঞন গণেৱ স্বাকার উপেক্ষা কৰ্তব্য হয় না। শাস্ত্ৰে

গবাং সপিৎশৱীৱহৈন কৱোত্যজ্ঞ পোৰণং ।

নিঃস্মৃতং কর্মসংযুক্তং পুনস্তাসাং তর্দীষথং ॥

তথা সৰ্বশৱীৱহৈন সপিৰ্বৎ পরমেশ্বৱঃ ।

বিনাচোপাসনা দেব ন কৱোতি হিতঃন্তু ॥

যেমন গাতীৱ শৱীৱহৈন হৃত তাহাৰ অঙ্গ পোৰণ কৱে না,

କର୍ମ ଦାରୀ ମିଶ୍ରତ ହଇଲା ଶ୍ରୀପ ଶ୍ରଦ୍ଧା । ତଙ୍କପ ହୃଦୟର
ସର୍ବଶରୀରରୁ ଜୀବର ବିନା ଉପାସନାତେ ମହୁୟାଦିର ଫଳପ୍ରଦ
ହୁଏ ନା ।

ଅତେବ ପ୍ରତିମାଦି ହୁଲେ ଆବାହନାଦି କରିତ ଉପାସନା
କରିବେକ ଅମୂର୍ତ୍ତିରିପେ ଚିତ୍ତ ସ୍ଥିର କରିତେ ପାରେ ନା । ଶୁଭରାତ୍ର
ଉପାସନାର ବିଷ୍ଣୁ ହୁଏ । ସଥା ଗାଡ଼ୁରପୁରାଣେ ;—

ଅମୂର୍ତ୍ତିଶେଷ ଶ୍ରିରୋମଞ୍ଚାତ୍ମତୋମୁର୍ତ୍ତିଃ ବିଚିନ୍ତ୍ୟେଽ ।

ଅମୂର୍ତ୍ତି ଚିନ୍ତାଯ ସ୍ଥିର ଚିତ୍ତ ହୁଏ ନା ଏ କାରଣ ମୁର୍ତ୍ତି ଚିନ୍ତା
କରିବେନ । ପୁନଶ୍ଚ ବ୍ରକ୍ଷଖଣେ,—

ମେବା ଧ୍ୟାନଃ ନ ସଟିତେ ଭକ୍ତାନାଂ ବିଗ୍ରହଃ ବିନା ।

ସାଧକଦିଗେର ସହିତେ ପରମେଶ୍ୱରେର ବିଗ୍ରହ ବିନା ମେବା
ଧ୍ୟାନାଦି ଘଟନା ହୁଏ ନା । ଅନ୍ୟାନ୍ୟକାପୀଲେ ।

ସଂଦା ସର୍ବଗତୋପଯାଞ୍ଚା ତଥା ପ୍ରୟାବାହୟେଦ୍ବୁଧଃ ।

ଆଜ୍ଞା ସଦିଓ ସର୍ବତ୍ରଯ ବଟେନ ତଥାପି ସାଧକେରା ବିଶ୍ୱସ
ହୁଲେ ଆବାହନ କରିବେକ । ଅକ୍ଷାବୈବର୍ତ୍ତେ,—

ନିରାକାରଃ ତଥାଧ୍ୟେଯଃ ସଥାଜ୍ଞାଚ ତମୁ ବିନା ।

ସନ୍ତ୍ରେଷ ଶରୀର ବ୍ୟତୀତ ଆଜ୍ଞା ଅଧ୍ୟେର ଅର୍ଥାତ୍ ଆଜ୍ଞାର
ଅହାରୀତ ହୁଏ ତନ୍ତ୍ରପ ସାକାର ରୂପ ବ୍ୟତୀତ ନିରାକରଣ ରୂପ
ଅଧ୍ୟେଯ । ସଥା,—

ଦେବାଳ୍ଚବିଦୁଷଃ ଶ୍ରେଷ୍ଠାଃ ଶ୍ରୋତଃଶକ୍ତ୍ୟାଳ୍କଲକ୍ଷତଃ ।

ନିର୍ଲକ୍ଷଃ କଂକମ ଶ୍ରୋତୁଂ ଡରିରୀହଃ ନମାଯହଃ ॥

ରୂପ ବ୍ୟତୀତ ପରମେଶ୍ୱରେର ଧ୍ୟାନ ଓ ଶ୍ରବାଦି କରିତେ ଦେବତା-
ଙ୍ଗାଙ୍ଗ ଅକ୍ଷସ ହୁଇଲେ । ନିର୍ଲକ୍ଷ ପଦାର୍ଥେର ଶ୍ରବାଦି କରିତେ କେ
ଲକ୍ଷ୍ୟ ହିତେ ପାରେ । ଲିଙ୍ଗାଳ୍ଚନ ତନ୍ତ୍ରେ ।

ଇନ্দ୍ରିୟେ ରହିତୋ ଦେବଃ ଶୂନ୍ୟରୂପଃ ମଦାଶିବଃ ।

ଆକାରୋନାନ୍ତି ଦେବସ୍ତ କିଂ ତଞ୍ଚ ପୂଜନେ ଫଳଃ ॥

ଇନ୍ଦ୍ରିୟାଦି ରହିତ ଦେବତା ଏବଂ ଆକାର ହୀନ ଶିବ ଶୂନ୍ୟ
ରୂପ ହୟ । ସୁତରାଂ ସେ ଦେବତାର ଆକାର ନାହିଁ ତାହାର ପୂଜାପ୍ରକାର
କି ଫଳ । ଅତଏବ ନିରାକାରେର ଉପାସନା ନିଷ୍ଫଳ ।

ଶକ୍ତିସଂଘୋଗମାତ୍ରେନ କର୍ମକର୍ତ୍ତା ମଦାଶିବଃ ।

ଅତଏବ ମହେଶାନି ପୂଜ୍ୟେଚ୍ଛବଲିଙ୍ଗକଂ ॥

ଶକ୍ତି ସଂଘୋଗ ମାତ୍ରେଇ ମଦାଶିବ ଓ କର୍ମକର୍ତ୍ତା ହୁଣେ ।
ମଧ୍ୟ ଜଳବତ୍ ନିଷାନ୍ତ ପାଦବାଟ୍ୟ ଅତଏବ ଶକ୍ତିଯୁକ୍ତ ସ୍ଵାକାର
ବିଶିଷ୍ଟ ଶିବଲିଙ୍ଗ ପୂଜା କରିବେ । କାରଣ ଉପାସନା ଜନ୍ମ ଓ
ଭୂଷ୍ଟାଦି ଜନ୍ମ ଓ ଅଦୃଷ୍ଟ ଜନ୍ମ ଫଳଦାତୃତରୂପ ଗୁଣ ବିଶିଷ୍ଟ ପର-
ମେଶ୍ଵରେତେଇ ସନ୍ତ୍ଵନ ନତ୍ରୁବା ନିରାକାର ଅନ୍ତେତେ ନିଷ୍ଠାନ୍ତାଦି
• ହେତୁକ ଅଦୃଷ୍ଟାଦି ଫଳଦାତୃତ୍ୱେର ସନ୍ତ୍ଵନା କୋନ ଥିଲେ ନାହିଁ ।
ହେ ସଜ୍ଜନ ! ସେ ରୂପେର ସେ ନିଯମ ତାହାର ଅନ୍ୟଥା ଆଚରଣେ କି
ଶୁଭହିତେ ପାରେ, ଫଳିତାର୍ଥ ସ୍ଵାକାର ରୂପେରଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ସେହେତୁ
ସ୍ଵାକାର ରୂପେଇ ଜ୍ଞାନରୂପ ବାରିବର୍ଷଣ ଦ୍ୱାରା ମୟୁହ କଳୁଷ ମଳ
ବିନଷ୍ଟ କରିଯାଛେ । ନିରାକାର ହିତେ ମେହେ ମହି ଫଳ କେ
କୋଣୀ ଲଭ୍ୟ କରିଯାଛେ ପରମ୍ପରା ବାଦୀର ବାକ୍ୟାଚୁରୋଧେ ନିରା-
କାରେର ଅଧିନତ୍ତ ସ୍ଵୀକାର କରିଲେଓ ତଦ୍ଵାରା ଫଳଜନକଣ ଅନୁଷ୍ଠାନ
ତାହାର ପ୍ରଥାନ ଗର୍ବମେଣ୍ଟ ଅଧାନ ହିଲେଓ ଦୟା କର୍ତ୍ତକ ଉପ-
ଦ୍ରବେର ଶାନ୍ତି ମାଜିକ୍ରେଟ ଭିନ୍ନ ହିତେ ପାରେ ନା । ଏ ଅୟୁକ୍ତ
ନିରାକାରୋପାସନା ନିଷ୍ଠାଯୋଜନୀୟ ଏବଂ ଚାରି ବେଦେ ଏକମାତ୍ର
ସ୍ଵାକାର ବିଶିଷ୍ଟ ଅଗ୍ରି ଚନ୍ଦ୍ର ରୂପ ଅନୁଭତିର ଉପାସନା ଭିନ୍ନ

নিরাকারের উপাসনা লক্ষ্য হয় না। যথা জনক ধার্মিক্য
সংবাদে।

বিশ্বস্তুপং বৈকৃপ্যং লক্ষণং পরমাঞ্চনঃ।

নতদেয়াগ সুজাশক্যং নৃপচিন্তয়িতং মতঃ।

তত্ত্বলং হরেকৃপং চিন্ত্যং যদিশ্চ গোচরং॥

বিশ্বরূপ পরমেষ্ঠারের বিলক্ষণ রূপ আস্তা যাহাকে নিরা-
কার কহে তাহাতে ধ্যান ধারণাদি যোগচিন্তা দ্বারা কোন
সাধকই যুক্ত হইতে পারেন না। এ হেতু অচিন্ত্যরূপ কোন
মতেই চিন্তনীয় নহে। অতএব তাহার বিশ্ব গোচরীভূত
চিন্মীয় শূল রূপের উপাসনা করিবেক। হে মহোদয় !
তাহাতেই সমস্ত রূপের উপাসনা নিষ্ক হয় যে হেতু সর্ব-
বিকুঘর্যস্তং জগৎ। অর্থাৎ একমাত্র বিশ্বই মূর্তি অমূর্তি রূপে
সমস্ত এছলে বেষ্টন রূক্ষের অগ্রে জলধারা নিক্ষেপ করিলে
শুলেও সে জল প্রাপ্ত হয় এবং যদিচ শুলে জল প্রদান
করিলেও তদ্বারা শাখা পল্লব পুর্ণ হয় তথাচ অগ্রে জল
প্রদান করাই প্রচলিত নিরম তাহার অব্যাধি মালী উদ্যানে
অলদান করিতে রূক্ষের অগ্রভাগেই করিয়া থাকে, পরন্তু
তাহাতে বেষ্টন কলজনকর্তা, শুলে প্রদানে তত নহে।

হে সজ্জন ! যাহারা অজ্ঞানতা নিবন্ধন শাস্ত্রার্থ নিষ্পত্তি
করিতে অক্ষম তাহারাই শূলরূপকে মালিকনশ্চর বলিয়া নিরা-
কারে মনোধারণা করিতে বন্ধুবান হইয়া নিরীক্ষ শস্ত্রণা
ভোগ করে। ইহার অব্যাধি ভগবদগীতায় দ্বাদশ অধ্যায়ে।
যাহা অর্জুনের প্রশ্নাস্তানে মিষ্পান হইয়াছে। যথা—

ଏବଂ ଶତତ ସୁକ୍ତା ସେ ଉତ୍ସାହାଂ ପର୍ଯୁଣ୍ଠାସତେ ।

ସେଚାଗ୍ୟକୁର ମଧ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରାଂ ତେଥାଂ କେ ସୋଗାବିଜ୍ଞମାଃ ॥

ସ୍ଵାମୀ କୃତ ଟୀକା ଅନୁଷ୍ଠାନି ଅର୍ଥ ସଥା । ସନ୍ତୁଷ୍ଟୋପାସନା ଏବଂ ନିଗ୍ରୋପାସନା ଏହି ଉତ୍ସାହର ସଥ୍ୟେ କୋନ ଉପାସନା ଅଶ୍ଵତ୍ତ ଦ୍ୱାଦଶ ଅଧ୍ୟାତ୍ମରେ ଇହାଇ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଆଶରେ ଅର୍ଜୁନେର ଅଶ୍ଵ ସେହେତୁ ଶ୍ରୀଭଗବାନ ଏକାଦଶ ଅଧ୍ୟାତ୍ମର ଅନ୍ତିମ ଖୋକେ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଖୋକ ଦ୍ୱାରା ସନ୍ତୁଷ୍ଟୋପାସକ ଭକ୍ତିନିଷ୍ଠା ବ୍ୟକ୍ତିର ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ଵ କହିଯାଛେ । ଆବାର ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ଅଧ୍ୟାତ୍ମର ସନ୍ତୁଷ୍ଟଶ ଖୋକ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଖୋକ ଦ୍ୱାରା ନିଗ୍ରୁଣ ବ୍ୟକ୍ତିର ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ଵ କହିଯାଛେ । ଏହିକଣେ ଏହି ଉତ୍ସାହର ସଥ୍ୟେ କାହାର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଇହା ଜାନିବାର ଇଚ୍ଛାଯ ଅର୍ଜୁନ କହିତେଛେ, ହେ କୁକ ! ସାହାରା ତୋମାତେ ପରମନିଷ୍ଠାୟୁକ୍ତ ହଇଯା ଏବଂ ତୋମାତେ ମର୍ଦ୍ଦ କର୍ଷ ସମାର୍ପଣ ବରିଯା ତୋମାକେ ବିଶ୍ଵରୂପ ଏବଂ ମର୍ବଜ ଓ ମର୍ଦ୍ଦ ଶକ୍ତିମାନ ଜାନିଯା ଉପାସନାଦି କରେନ ଆର ସାହାରା ଅନିର୍ବଚନୀୟ ବ୍ୟକ୍ତ ଏହି ଜ୍ଞାନେ ଉପାସନା କରିଯା ଥାକେନ । ଏହି ଉତ୍ସ ଦଲେର ସଥ୍ୟେ କୋନ ଦଳ ଉତ୍ସ ସୋଗବେତା ଅର୍ଥାଂ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ତାହା ବଲୁନ ମହାଶୟ ଅର୍ଜୁନେର ଏଇଙ୍କଣ ପଢ଼ ପ୍ରଶ୍ନ ଭଗବାନ ଦ୍ୱାଦଶ ଅଧ୍ୟାତ୍ମେ ଅନେକାନ୍ତେକ ଖୋକେ ସ୍ଵାକ୍ଷାର ଉପାସନା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବଲିଯାଛେ ଏବଂ କେଶୋଦଧିକତରକ୍ଷେତ୍ରାଂ ଇତ୍ୟାଦି ଖୋକ ଦ୍ୱାରା ନିରାକାର ଉପାସନା ଦୃଢ଼ ଜନକ ଦର୍ଶାଇତେବେ ଅର୍ଜୁନ ନାହିଁ ଏବଂ ବିବିଧ ଶାସ୍ତ୍ରାର୍ଥେ ଏହା ଅପ୍ରକାଶ ନାହିଁ ଅର୍ଜୁନ ସାହାରା ଏହି ମାହାଜନ ଚରିତପଥା କୃତକ ଗର୍ଜନ ରୂପ ତଥା କରତ ଶୁଗାତି ଅବରୋଧ କରେ କଦମ୍ବେକ୍ଷା କି ଯନ୍ମ ମତିଯାଦି ଆଜି ଆହେ ।

କାପିଲେ ।

ମଦାଶର୍ବଗତୋପ୍ୟାଞ୍ଚା ତଥାପ୍ୟାବାହୟେ ସୁଧଃ ।

ଗରୀଂ ସର୍ବାଙ୍ଗଜଂ କୀରଂ ଅବେଳ କ୍ଷନ ମୁଖାଂ ସଥା ॥

ମର୍ବଦା ମର୍ବଗତ ଆଞ୍ଚା ସଦ୍ୟାପି ବଟେନ ତଥାପି ଜାନି
ବ୍ୟକ୍ତି ତାହାକେ ସ୍ଥାନ ବିଶେଷେ ଆବାହନ ଉପାସନା କରିବେନ,
ଯେବେଳ ଗାନ୍ଧୀର ମର୍ବାଙ୍ଗ ବ୍ୟାପକ ହୁଏ ହଇଯାଓ କ୍ଷନମୁଖେଇ ଅବ
ହୁଯ । ତଙ୍କୁ ପରମେଶ୍ୱର ମର୍ବବ୍ୟାପୀ ହଇଲେଓ ସ୍ଥାନ ବିଶେଷେଇ
ଲଭ୍ୟ ହୁଯ । ଅନ୍ତର୍ଭାବ

ମଥା ମର୍ବଗତୋହପୀଶର କ୍ଷତ୍ରୋପାନ୍ତମାନଃ

ପ୍ରସୀଦିତି ।

ସଦିଶ୍ଵାଂ ମର୍ବଗତ ପରମେଶ୍ୱର ବଟେନ ତଥାପି ତିବ୍ର
ଆଧାରେ ଉପାସନା କରିଲେ ଶିତ୍ର ପ୍ରମଳ ହେବେ ।

ହେ ମର୍ଜନ ! ଇହା ଯୁକ୍ତି ଯୁକ୍ତ ବଟେ ଅଧୁନାଓ ଦୃଷ୍ଟ ହଇ-
ତେହେ, ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ତୁଳ୍ୟ ଚାଷ ଓ ତୁଳ୍ୟ ବୀଜ ରୋପଣ କରିଲେଓ
ତୁଳ୍ୟ ଫଳ ଲାଭ ହୁଯ ନା । ଅତରେବ ବଜ୍ରବ୍ୟ ମାଧାରଣ କାର୍ଯ୍ୟେ ଓ
ସଦି ସ୍ଥଳେର ଛୁଯମ୍ଭାତୀରେକ ସାବ୍ୟସ୍ଥ ହଇଲ ତଥନ ପରମେଶ୍ୱର-
ପ୍ରାପକ ସ୍ଥଳେର ବିବେଚନା କେନ ନା ହଇବେ ? ବିଶେଷ ସାବଳ
ଅଭିତେ କଥିତ ହଇଯାଛେ । ମଥା

ଅଥ ହୈନଂ ମୈତ୍ରୀ ପରମାନନ୍ଦ ଯାତ୍ରବଳକ୍ୟଂ ସତ୍ରବେ-

ମନ୍ତ୍ରୋବ୍ୟକ୍ତ ଆଞ୍ଚାତଂ କଥ ମହଂ ବିଜାନୀଯା ।

ୟାତ୍ରବଳକ୍ୟକେ ମୈତ୍ରୀ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, ଯିନି ଅନୁଷ୍ଠାନିକ
ଅବ୍ୟକ୍ତ ଆଞ୍ଚା ପରମେଶ୍ୱର ତାହାକେ ଆମି କି ଏକାରେ
ଜାନିବ । ଉତ୍ତର ।

ମରନାଯାଂ ମାନ୍ଦ୍ରାଂ ମଧ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ।

ବର୍ଣ୍ଣଣୀ ଏବଂ ଅଳି ସଥେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଅବିମୁକ୍ତ କ୍ଷେତ୍ର ଏକାରଣ ତାହାର ନାମ ବାରାନ୍ଦୀ ପରମେଶ୍ୱର ଓପକଞ୍ଚାନ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ହିଇଯାଛେ । ଏବଂ କାଶୀଖଣ୍ଡେ ଇହା ସ୍ପଷ୍ଟ ରୂପେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଯାଛେ । ପୁନରପି ଜାବଲପ୍ରତି ।

ମର୍ବାନିନ୍ଦ୍ରିୟ କୃତାନଦୋଷାନ ବାରଯତି ତେବେ ବରଣାତ୍ତବତି ।

ମର୍ବାନିନ୍ଦ୍ରିୟ କୃତାନ ପାପାନ ନାଶ୍ୟତି ତେବେ ନାଶୀତ୍ତବତି ।

ମକଳ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ କୃତ ଦୋଷକେ ବାରନ କରେନ ଏ ନିମିତ୍ତ ତିନି ବରଣୀ ହିଇଯାଛେ, ଆର ମକଳ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ କୃତ ପାପକେ ନାଶ କରିଯା ନାଶୀ ନାମେ ଥ୍ୟାତ ହିଇଯାଛେ । ଏ ଜଣ୍ଯ ଶ୍ରଦ୍ଧାତି ବଲେନ ବରନାଶୀତେ ଅବଗାହନ କରତଃ ଅବିମୁକ୍ତ କ୍ଷେତ୍ରେ ଯିନି ବାସ କରେନ ତିନି ପରମ ବ୍ରଙ୍ଗପଦ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଯେନ, ତୌର୍ବାଦିଶାନ ଯେ ଚତୁର୍ବିର୍ଗ ପ୍ରଦାୟକ ଇହା ମକଳ ବେଦେଇ ଅମୁଶ୍ୟାସନ କରିଯାଇଛେ । ଶୁତରାଂ ଏ ମକଳକେ ଅଧାର୍ୟ କରିଲେ ବେଦ ପ୍ରତି ଅନ୍ତରୀଳୀ କରା ହସ । ହେ ସଜ୍ଜନ ! ଶିଷ୍ଟାନାଂ ବ୍ୟବହାରୋପି ପ୍ରମାଣଂ ବେଦବନ୍ତବେଦ । ଶିଷ୍ଟଦିଗେର ବ୍ୟବହାରରେ ବେଦବ୍ୟବ୍ସ ଗ୍ରହଣୀୟ ଏ ସ୍ଵଳେ ବେଦେଇ ଯାହା ବଲେନ ଶିଷ୍ଟ ଜନେର ବ୍ୟବହାରରେ ତାହାଇ ଲକ୍ଷ ହିତେହି ଏ ବିଧାୟ ଇହାର ପର ତର୍କ ହିତେ ପାରେ ନା ।

ହେ ଯହୋଦୟ ! ଆମାଦେର ଏକପ କୁଦ୍ର ବୁଦ୍ଧି କୁଦ୍ର ଆଶ୍ୟରେ ଯେ ଆମାଦିଗେର ଉକ୍ତଶୀଘ୍ର କୋନ୍ତ ଦ୍ରବ୍ୟେର କି ଗୁଣ କି କୌଣସି ଆମୌ ତାହାଇ ଅଜ୍ଞାତ, କେହ ସଦି ପ୍ରକ୍ଷ୍ଵ କରେନ ତେବେର ଅଶୀତାମହେର ପିତାର ନାମ କି, ତଥନ ଅବଶ୍ୟ ବଲିତେ ହେବାର ଆମି ତାହା ଜାନି ନା । ଏମନ କି ବିଦ୍ୟାଇ ବା କି ଅବିଦ୍ୟାଇ ବା କାକେ ବଲେ ଏତକ ତାହାର ନିଶ୍ଚମେ ଅନଭିଜ୍ଞ । ଏହିଲେ

ପରମେଶ୍ୱର ଆଶ୍ରମ୍ୟ ନହେ, ସାକାର ଦେବ ଦେବୀ ଅକ୍ଷ ନହେ,
ଇହାଙ୍କ କି ଅସ୍ତ୍ରଧିଜଗଣେର କଥିତବ୍ୟ ? ଯାହା ହୁଏକ ଏହି
ସମ୍ବନ୍ଧେ ଯତ ଲିଖିବାର ଇଚ୍ଛା ଛିଲ, ଅଶେଷ କାରଣେ ଅସ୍ଥର୍ଥ
ହଇଯା ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ୫୫ ଖଣ୍ଡ ସମାଧା କରନ୍ତଃ ମଜ୍ଜନ ସମୀକ୍ଷା
ଏହି ଆର୍ଥନା କରି ଶୁଦ୍ଧାଶ୍ଵର ବିଷମେ ତର୍କାଶ୍ଵରଙ୍କ ବା ହଇଯା
ମାର ଅହଣ କରିବେନ । କିମ୍ବିକମିତି ।

শুক্রিপত্র ।

পৃষ্ঠা	পুঁজি	অসুস্ক	শুক্র
১০	৭	হৃজ্জনবদমে	ব্যভিচরতি
		সুজন মুখে	বৈবকচিদপি
১১	৮	কনি	কণী
১	১০	কোটী	কোটীং
২	৪	শ্রাতংবেদো	শ্রাতাংবেদো
১৪	৫	নামপন্নাদৈ	নামসদ্বা
১৭	১১	শক্তা	শাক্তো
১৮	১২	সংশয়	সংসার
৩১	৯	হরিহণ	হরিহর

বিজ্ঞাপন ।

মুর্শিদাবাদ খাগড়া আচার্যপাড়া প্রথম হইতে পঞ্চমগু
জানদীপিকা প্রাপ্তব্য ।

সম্পাদক

শ্রীকালীচন্দ্র লাহিড়ি

